

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DENGAN
MENGUNAKAN *MULTIMEDIA LEARNING MODULES (MLMs)* IN *HYBRID-
ONLINE* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS
DAN PENGUASAAN KONSEP FISIKA SISWA KELAS VIII SMP (SALAH
SATU PONDOK PESANTREN MODERN)**

Rizki Hadiwijaya Z
NIM. 1102635

Pembimbing I : Dr. Wawan Setiawan, M.Kom
Pembimbing II : Dr. Johar Maknun, M.Si

Program Studi Pendidikan IPA Konsentrasi Fisika

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengujicoba penggunaan *multimedia learning modules (MLMs)* secara *hybrid-online* melalui pembelajaran berbasis masalah pada konsep cahaya untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan penguasaan konsep siswa Pontren modern. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu dengan desain *the randomized pretest-posttest control group design*. Penelitian ini dilaksanakan di kelas VIII SMP (setara dengan kelas 2 Pontren) salah satu Pontren modern kabupaten Tangerang pada tahun pelajaran 2012/2013. Penelitian dilakukan terhadap sampel yang dipilih secara *cluster random sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui tes untuk keterampilan berpikir kritis dan penguasaan konsep, lembar observasi untuk mengamati keterlaksanaan pembelajaran, dan angket untuk menjangring tanggapan siswa terhadap penerapan pembelajaran berbasis masalah dengan menggunakan MLMs. Rerata *N-gain* keterampilan berpikir kritis 0,73 dengan kriteria tinggi untuk kelas eksperimen dan 0,60 dengan kriteria sedang untuk kelas kontrol, rerata *N-gain* penguasaan konsep cahaya 0,80 dengan kriteria tinggi untuk kelas eksperimen dan 0,59 dengan kriteria sedang untuk kelas kontrol. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran berbasis masalah dengan menggunakan *multimedia learning modules (MLMs)* in *hybrid-online* secara signifikan dapat lebih meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan penguasaan konsep siswa dibandingkan dengan pembelajaran berbasis masalah tanpa menggunakan MLMs. Tanggapan siswa yang dijangring melalui angket menunjukkan respon positif terhadap penggunaan *multimedia learning modules (MLMs)* secara *hybrid-online* melalui pembelajaran berbasis masalah.

Kata Kunci : Pembelajaran Berbasis Masalah, *Multimedia Learning Modules (MLMs)*, *Hybrid-online*, Keterampilan Berpikir Kritis, Penguasaan Konsep.