

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DENGAN  
MENGUNAKAN *MULTIMEDIA LEARNING MODULES (MLMs) IN HYBRID-  
ONLINE* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS  
DAN PENGUASAAN KONSEP FISIKA SISWA KELAS VIII SMP (SALAH  
SATU PONDOK PESANTREN MODERN)**

**TESIS**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister  
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam



**Rizki Hadiwijaya Z  
1102635**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2013**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DENGAN  
MENGUNAKAN *MULTIMEDIA LEARNING MODULES (MLMs) IN HYBRID-  
ONLINE* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS  
DAN PENGUASAAN KONSEP FISIKA SISWA KELAS VIII SMP (SALAH  
SATU PONDOK PESANTREN MODERN)**

Oleh  
Rizki Hadiwijaya Z

S.Pd UPI Bandung, 2010

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Prodi Pendidikan IPA Konsentrasi Fisika

© Rizki Hadiwijaya Z 2013  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juni 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Menggunakan *Multimedia Learning Modules (MLMs)* in *Hybrid-online* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Fisika Siswa Kelas VIII SMP (Salah Satu Pondok Pesantren Modern)” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat ilmiah. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung segala resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2013  
Yang membuat pernyataan

Rizki Hadiwijaya Z

Rizki Hadiwijaya, 2013

PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DENGAN MENGGUNAKAN MULTIMEDIA LEARNING MODULES (MLMs) IN HYBRID-ONLINE UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN PENGUASAAN KONSEP FISIKA SISWA KELAS VIII SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## LEMBAR PENGESAHAN TESIS

PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DENGAN  
MENGUNAKAN *MULTIMEDIA LEARNING MODULES (MLMs) IN HYBRID-  
ONLINE* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN  
PENGUASAAN KONSEP FISIKA SISWA KELAS VIII SMP (SALAH SATU  
PONDOK PESANTREN MODERN)

Oleh :  
Rizki Hadiwijaya Z  
NIM. 1102635

DISETUJUI OLEH:

Pembimbing I,

Dr. Wawan Setiawan, M.Si  
NIP. 196601011991031005

Pembimbing II,

Dr. Johar Maknun, M.Si  
NIP. 196803081993031002

Ketua Program Studi Pendidikan IPA

Prof. Dr. Anna Permanasari, M.Si  
NIP. 195807121983032002

Rizki Hadiwijaya, 2013

PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DENGAN MENGGUNAKAN MULTIMEDIA LEARNING  
MODULES (MLMs) IN HYBRID-ONLINE UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN  
PENGUASAAN KONSEP FISIKA SISWA KELAS VIII SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## KATA PENGANTAR

Segala puji sudah selayaknya penulis panjatkan kepada Illahi Robbi, karena berkat nikmat dan karuania-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah pada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, shahabat-shahabatnya, para thabi'in dan juga para pengemban dakwah yang selalu berjuang menegakan syariat islam dimuka bumi.

Tesis ini berjudul “Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Menggunakan *Multimedia Learning Modules (MLMs) In Hybrid-online* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Fisika Siswa Kelas VIII SMP (Salah Satu Pondok Pesantren Modern)”. Penelitian ini memberikan gambaran tentang bagaimana penerapan Pembelajaran berbasis masalah (PBM) dengan menggunakan MLMs dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan penguasaan konsep siswa pada konsep cahaya. Selain itu tesis ini juga memberikan gambaran kepada guru fisika yang akan menggunakan pembelajaran ini sebagai alternatif pembelajaran fisika di sekolah.

Penulis sadar tesis ini masih sangat sederhana dan masih banyak kekurangan baik dalam isi maupun penulisannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan dimasa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dalam meningkatkan kualitas pembelajaran fisika disekolah.

Bandung, Juni 2013

Rizki Hadiwijaya Z

## UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penyusunan tesis ini tak lepas dari berbagai hambatan dan rintangan, baik itu bersifat moril maupun materil. Hanya berkat rahmat Allah SWT yang senantiasa membimbing hamba-Nya untuk selalu sabar dalam menyelesaikan tesis ini. Selain itu dalam pembuatan dan penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan semua pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Mamah dan Papah tercinta yang telah membesarkan dan mendidik penulis hingga saat ini. Terimakasih atas kasih sayang dan do'a yang selalu diberikan yang senantiasa menjadi kekuatan penulis serta kerja keras yang tak pernah lelah selalu mendukung dan memberikan kepercayaan kepada penulis dalam menyelesaikan kuliah dan tesis ini.
2. Kakak, adik dan adinda Nur Amalia tercinta terimakasih atas segala do'a, kasih sayang, harapan, motivasi dan semangat serta bantuan baik berupa moril maupun materil yang telah diberikan pada penulis. Terimakasih atas segalanya.
3. Ibu Prof. Ana Permanasari, M.Si sebagai Ketua Program Studi Pendidikan IPA konsentrasi fisika yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan selama penulis menjadi mahasiswa fisika.
4. Bapak Dr. Wawan Setiawan, M.Kom dan Dr. Johar Maknun, M.Si selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dukungan, saran, ilmu, perhatian serta keyakinan kepada penulis bahwa dapat menyelesaikan tesis ini tepat pada waktunya.
5. Ibu Dr, Setya Utari, M.Si, selaku dosen pembimbing akademik yang selalu membimbing dan mengarahkan penulis selama penulis menjadi mahasiswa.

6. Ibu Dr. Ida Kaniawati, M.Si, Dr. Ida Hamidah, M.Si, Dr. Lilik Hasanah dan bapak Dr. A Rusli, M.Si yang telah bersedia menjadi pen-*judgement* instrumen penelitian.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan IPA Konsentrasi fisika, terimakasih atas segala ilmu, inspirasi, dan semangat yang telah diberikan.
8. Bapak Iyan Supiandi, S.Pd yang telah membantu peneliti dalam membuat rancangan aplikasi *multimedia learning modules (MLMs)*.
9. Bapak Sahri Ramdan, S.Pd dan seluruh staf pengajar dan staf tata usaha sekolah tempat penelitian, terimakasih atas segala bantuan dan kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
10. Mas Dimas yang telah menyediakan tempat tinggal/wisma ketika penelitian berlangsung.
11. Teman-teman seperjuangan pendidikan IPA konsentrasi fisika 2011 yang telah berkomitmen untuk cepat-cepat menyelesaikan studi di kampus UPI tercinta demi menata masa depan yang gemilang.
12. Siswa-siswa Kelas VIII kelas penelitian, terimakasih atas bantuan dan kerjasamanya dalam penelitian ini.
13. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga semua yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal kebaikan dan dibalas oleh Allah SWT. Aamiin ya Robbalalamin.