

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Pada penelitian pengaruh literasi media terhadap keterampilan geografi pada mahasiswa pendidikan geografi di Universitas Syiah Kuala diperoleh simpulan yaitu, literasi media mahasiswa pendidikan geografi di Universitas Syiah Kuala berdasarkan hasil penelitian diperoleh data yaitu sebesar (80%) mahasiswa masuk dalam kategori *sedang*, sebesar (24%) mahasiswa masuk dalam kategori *tinggi*, dan sebesar (6%) mahasiswa masuk dalam kategori *rendah*. Pada aspek *use/technical skills* sebagian besar (76%) mahasiswa masuk dalam kategori *sedang*. Pada aspek *critical understanding* sebesar (54%) mahasiswa masuk dalam kategori *sedang*. Dan pada aspek *communicative abilities* sebesar (79%) mahasiswa masuk dalam kategori *sedang*. Keterampilan geografi mahasiswa pendidikan geografi di Universitas Syiah Kuala berdasarkan hasil penelitian diperoleh data sebesar (88%) mahasiswa masuk dalam kategori sedang, sebesar (11%) mahasiswa masuk dalam kategori rendah, dan sebesar (1%) mahasiswa masuk dalam kategori tinggi. Pada aspek *asking geography question* sebesar (72%) mahasiswa masuk dalam kategori sedang. Pada aspek *acquiring geography information* sebesar (86%) mahasiswa masuk dalam kategori sedang. Pada aspek *organizing geography information* sebesar (59%) mahasiswa masuk dalam kategori sedang. Pada aspek *analyzing geography information* sebesar (62%) mahasiswa masuk dalam kategori sedang. Dan pada aspek *answering geography question* sebesar (70%) mahasiswa masuk dalam kategori sedang. Nilai koefisien determinasi atau *R Square* adalah sebesar 0,42. Hal ini menyatakan bahwa data literasi media memberikan kontribusi sebesar 42% terhadap keterampilan geografi. Dengan demikian pengaruh variabel literasi media (X) terhadap variabel keterampilan geografi (Y) adalah sebesar 42%.

## 5.2 Implikasi dan Rekomendasi

### 5.2.1 Implikasi

Implikasi penelitian ini meliputi hal yang dapat dimanfaatkan oleh berbagai pihak dalam meningkatkan literasi media dan keterampilan geografi pada mahasiswa pendidikan geografi khususnya di Universitas Syiah Kuala, Kota Banda Aceh. Implikasi penelitian adalah sebagai berikut:

- 1) Data hasil penelitian seperti yang telah disampaikan dalam penelitian ini dapat menjelaskan acuan data awal yang menggambarkan kondisi pengaruh literasi media terhadap keterampilan geografi pada mahasiswa pendidikan geografi. Upaya meningkatkan kapasitas dalam aspek literasi media dan keterampilan geografi pada mahasiswa pendidikan geografi membutuhkan acuan referensi yang lebih mendalam untuk sumber referensi kepada masyarakat dan lingkungan akademik.
- 2) Terkait penelitian mengenai literasi media dan keterampilan geografi pada mahasiswa pendidikan geografi dapat dijadikan sebagai informasi bahwa dibutuhkannya kompetensi literasi media pada tingkat perguruan tinggi. Dengan demikian dosen dan universitas dapat membuat kegiatan yang dapat meningkatkan kompetensi literasi media.
- 3) Literasi media dan keterampilan geografi merupakan dua hal penting dalam menumbuhkan sikap kritis akan sumber informasi yang diterima untuk terhindar dari informasi yang tidak relevan. Penggunaan media di masa pandemi COVID-19 menjadi penting dalam pemerolehan informasi yang bermakna yang dapat diakses dari berbagai media pemberi informasi untuk menunjang pembelajaran yang bermakna.

### 5.2.2 Rekomendasi

Beberapa hal yang menjadi rekomendasi penulis berdasarkan hasil temuan dari penelitian adalah:

- 1) Literasi media mahasiswa pada aspek *use/technical skills*, *critical understanding* dan *communicative abilities* masuk dalam kategori sedang. Dalam hal ini diperlukan arahan dan bimbingan terhadap kegiatan yang berbasis literasi media dalam pembelajaran maupun dalam kegiatan

akademik di luar kampus, sehingga mahasiswa akan terbiasa, akrab dan tidak asing untuk mengenal perubahan, pengaruh, dan melimpahnya sumber informasi yang diperoleh untuk kemudian memiliki sikap literate atasnya.

- 2) Keterampilan geografi pada aspek menanya pertanyaan geografi, memperoleh data geografi, mengorganisasi informasi geografi, menganalisis informasi geografi, dan menjawab pertanyaan geografi berada dalam kategori sedang. dalam hal ini keterampilan geografi adalah suatu yang harus terus dilatih oleh setiap mahasiswa pendidikan geografi. keterampilan geografi merupakan acuan awal dalam pemikiran geografi. keterampilan geografi menjadi acuan dalam kapabilitas lulusannya.
- 3) Terdapat kontribusi sebesar 42% antara literasi media dan keterampilan geografi. Hal ini menunjukkan bahwa literasi media perlu upaya tindak lanjut agar menghasilkan pengetahuan dan keterampilan pada pendidikan geografi
- 4) Untuk peneliti selanjutnya, pada komponen pengaruh literasi media maupun keterampilan geografi pada mahasiswa perguruan tinggi dapat ditingkatkan secara lebih mendalam dan komprehensif melalui sumber referensi dan rujukan dan pengumpulan data lapangan yang lebih mendalam. Mengingat penelitian ini dilaksanakan pada masa pandemi COVID-19, sehingga observasi dan pengambilan data tidak dapat dilakukan secara maksimal. Faktor-faktor yang mempengaruhi tingkatan literasi media dapat diukur dengan cara yang lebih mendalam. Hal ini dapat ditindaklanjuti sebagai penelitian dengan ruang lingkup yang lebih luas dan optimal.