

**PEMIKIRAN MOHAMMAD HATTA TENTANG NASIONALISME UNTUK
MENINGKATKAN RASA CINTA TANAH AIR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh:
Hanah Shulhanah
1601690

**PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

Hanah Shulhanah, 2020

*PEMIKIRAN MOHAMMAD HATTA TENTANG NASIONALISME UNTUK MENINGKATKAN RASA CINTA
TANAH AIR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PEMIKIRAN MOHAMMAD HATTA TENTANG NASIONALISME UNTUK
MENINGKATKAN RASA CINTA TANAH AIR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPS**

Oleh

Hanah Shulhanah

Sebuah Skripsi Ini Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

**© Hanah Shulhanah 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
2020**

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
mencetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis**

Hanah Shulhanah, 2020

*PEMIKIRAN MOHAMMAD HATTA TENTANG NASIONALISME UNTUK MENINGKATKAN RASA CINTA
TANAH AIR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HANAH SHULHANAH
PEMIKIRAN MOHAMMAD HATTA TENTANG NASIONALISME UNTUK
MENINGKATKAN RASA CINTA TANAH AIR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPS

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I



Dr. Murdiyah Winarti, M. Hum

NIP. 196005291987032002

Pembimbing II



Dr. Hj. Neiny Ratmaningsih, M.Pd

NIP. 19611211519860032003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.

NIP. 196005151988031002

Hanah Shulhanah, 2020

**PEMIKIRAN MOHAMMAD HATTA TENTANG NASIONALISME UNTUK MENINGKATKAN RASA CINTA
TANAH AIR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS**

Universitas Pendidikan Indoneia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PEMIKIRAN MOHAMMAD HATTA TENTANG NASIONALISME UNTUK MENUMBUHKAN RASA CINTA TANAH AIR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS” ini beserta seluruh isinya adalah benarbenar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 22 November 2020

Hanah Shulhanah

NIM. 1601690

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT Tuhan semesta alam, karena berkat rahmat dan segala limpahan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “PEMIKIRAN MOHAMMAD HATTA TENTANG NASIONALISME UNTUK MENUMBUHKAN RASA CINTA TANAH AIR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS”. Adapun, pengajuan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan dalam bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Universitas Pendidikan Indonesia.

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kehendak dan ridha-Nya kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan proses penelitian skripsi ini. Penelitian skripsi ini tidak akan selesai tanpa doa dan dukungan serta dorongan dari berbagai pihak. Adapun pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Alfian dan Dedeh Kusniah, serta kakek saya Alm. H. Absori atas segala doa, kasih sayang, serta dukungan moril dan materil yang telah diberikan kepada penulis
2. Ibu Dr. Murdiah Winarti, M.Hum selaku pembimbing skripsi I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan-arahan, masukan, serta bimbingannya yang berharga kepada penulis pada saat penyusunan skripsi ini;
3. Ibu Dr. Hj. Neiny Ratmaningsih, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi 2 atas segala bimbingan dan arahan serta motivasi kepada penulis selama proses penulisan skripsi;
4. Bapak Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan motivasi serta pengarahan dalam penyusunan skripsi ini;
5. Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu membimbing, memotivasi dan memberi semangat kepada penulis;
6. Bapak Riefki Fiestawa, M.Pd, Ibu Ajeng Dinar Tenadi, S.Pd, dan Ibu Linda Siti Zainah, S.Pd selaku guru mata pelajaran IPS yang berkenan menjadi narasumber dalam penelitian ini;
7. Nurul Fadilah yang telah banyak membantu dan mendukung serta tidak pernah lelah mendengar keluh kesah penulis selama proses penyusunan skripsi
8. Rekan-rekan Pendidikan IPS 2016 yang telah menjadi keluarga pertama penulis di Universitas Pendidikan Indonesia, terimakasih telah memberikan banyak pengalaman berharga.

Hanah Shulhanah, 2020

PEMIKIRAN MOHAMMAD HATTA TENTANG NASIONALISME UNTUK MENINGKATKAN RASA CINTA TANAH AIR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

9. Seluruh pihak yang berpengaruh dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas semua kebaikan yang telah diberikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis serta bagi pembacanya.

Bandung, 22 Novemver 2020

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kesadaran generasi muda di Indonesia mengenai pemikiran-pemikiran para pendiri bangsa salah satunya Mohammad Hatta. Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah pemikiran-pemikiran Mohammad Hatta mengenai nasionalisme serta pengaruhnya dalam menumbuhkan atau meningkatkan rasa nasionalisme siswa melalui pembelajaran IPS. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data studi literatur dan wawancara guru. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa pemikiran nasionalisme Mohammad Hatta meliputi: (1) Pemikiran Mohammad Hatta mengenai Kebangsaan (2) Pemikiran Mohammad Hatta mengenai Kerakyatan (3) Demokrasi-Sosial, Demokrasi-Politik dan Demokrasi-Ekonomi sebagai Kedaulatan Rakyat (4) Peran Mohammad Hatta dalam Perumusan Pancasila dan Undang-Undang Dasar Tahun 1945 (5) Koperasi sebagai Bentuk Pemikiran Nasionalisme Mohammad Hatta. Pemikiran-pemikiran tersebut sangat relevan dengan beberapa materi dalam pembelajaran IPS SMP. Adapun beberapa materi yang bisa dikaitkan dengan pemikiran Mohammad Hatta terdapat pada kelas VII (Tujuh), VIII (Delapan), dan IX (Sembilan). Pada materi di kelas VII dapat dikaitkan dengan konsep koperasi sebagai bentuk pemikiran nasionalisme Mohammad Hatta karena pembahasannya yang berkaitan dengan ekonomi. Adapun pada materi kelas VIII dan IX materi yang dapat dikaitkan lebih kepada sikap dan nilai perjuangan Mohammad Hatta sebagai bentuk nasionalisme, karena materi tersebut berkaitan dengan sejarah. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pemikiran dari Mohammad Hatta mengenai nasionalisme dapat meningkatkan rasa cinta tanah air siswa dalam pembelajaran IPS.

Kata Kunci: Nasionalisme, Mohammad Hatta, Pembelajaran IPS

Hanah Shulhanah, 2020

PEMIKIRAN MOHAMMAD HATTA TENTANG NASIONALISME UNTUK MENINGKATKAN RASA CINTA TANAH AIR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

This research is motivated by the lack of awareness of the younger generation in Indonesia regarding the ideas of the nation's founders, one of which is Mohammad Hatta. The problems studied in this research are Mohammad Hatta's thoughts about nationalism and its influence in fostering or increasing student's sense of nationalism through Social Studies. This research is a descriptive qualitative research with data collection techniques literature study and teacher interviews. Based on the results of this study, it can be seen that Mohammad Hatta's nationalist thoughts include: (1) Mohammad Hatta's thoughts on nationality (2) Mohammad Hatta's thoughts on populism (3) Social-Democracy, Political-Democracy and Economic-Democracy as People's Sovereignty (4) The role of Mohammad Hatta in the Formulation of Pancasila and the 1945 Constitution (5) Cooperatives as a Form of Nationalism Thinking Mohammad Hatta. These thoughts are very relevant to some material in social science learning at Junior High School. Some subjects that can be related to Mohammad Hatta's thoughts are in grades VII, VIII, and IX. In the seventh grade subject, it can be related to the concept of cooperatives as a form of Mohammad Hatta's nationalist thinking because of the discussion related to economics. As for the class VIII and IX subjects, the subject can be linked more to the attitude and values of Mohammad Hatta's struggle as a form of nationalism, because the subject is related to history. Thus, it can be concluded that Mohammad Hatta's nationalism thought can increase the love of the homeland of students in social sciences learning.

Keywords: Nationalism, Mohammad Hatta, Social science learning

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	10
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3.1 Tujuan Umum	Error! Bookmark not defined.
1.3.2 Tujuan Khusus	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep Pemikiran	Error! Bookmark not defined.
2.2 Revitalisasi Pemikiran	Error! Bookmark not defined.
2.3 Hakekat Nasionalisme	Error! Bookmark not defined.
2.4 Biografi Mohammad Hatta	Error! Bookmark not defined.
2.5 Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
2.6 Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.

Hanah Shulhanah, 2020

**PEMIKIRAN MOHAMMAD HATTA TENTANG NASIONALISME UNTUK MENINGKATKAN RASA CINTA
TANAH AIR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.2 Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Studi Literatur.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.3.3 Studi Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Prosedur Pelaksanaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Tahap Pra Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Reduksi Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Penyajian Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.3 Verifikasi Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PEMIKIRAN NASIONALISME MOHAMMAD HATTA DALAM	
PEMBELAJARAN IPS	Error! Bookmark not defined.
4.1 Corak Pemikiran Mohammad Hatta	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pemikiran dan Bentuk Nasionalisme Mohammad Hatta	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Pemikiran Mohammad Hatta Mengenai Kebangsaan	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Pemikiran Mohammad Hatta mengenai Kerakyatan .	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Demokrasi-Sosial, Demokrasi-Politik dan Demokrasi-Ekonomi sebagai	
Kedaulatan Rakyat	Error! Bookmark not defined.
4.2.4 Peran Mohammad Hatta dalam Perumusan Pancasila dan Undang- Undang	
Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia Tahun 1945...	Error! Bookmark not defined.
4.2.5 Koperasi Sebagai Bentuk Pemikiran Nasionalisme Mohammad Hatta	

Error! Bookmark not defined.

4.3 Pemikiran Nasionalisme Moh Hatta dalam Mendukung Pembelajaran IPS **Error! Bookmark not defined.**

4.3.1 Revitalisasi Pemikiran Moh Hatta melalui Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**

4.3.2 Pemikiran Nasionalisme Moh Hatta dalam Materi Pembelajaran IPS untuk Menumbuhkan Sikap Cinta Tanah Air Siswa**Error! Bookmark not defined.**

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**Error! Bookmark not defined.**

5.1 Kesimpulan..... **Error! Bookmark not defined.**

5.2 Implikasi dan Rekomendasi **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA 11

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Keterkaitan Nasionalisme Moh Hatta pada Pembelajaran IPS	87
Tabel 4. 2 Pengembangan Pembelajaran IPS dan Nasionalisme Moh Hatta	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Moh Hatta menghadiri kongres penolakan imperialisme di Brussels

..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 2 Moh Hatta berpidato “Lampau dan Datang” di UGM. **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 3 Berkas foto Mohammad Hatta tahun 1950 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 4 Moh Hatta dan Sjahrir mendirikan PNI Baru..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 5 Rapat Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia di Pejambon **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 6 Hatta di Kongres III Dewan Koperasi Indonesia .. **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

Adams, D dan Hamm, M. (1994). *New Designs for Teaching and Learning: Promoting active learning in tomorrow' school*. San Fransisco: Jossey-Bass Inc

Anderson, B. (2008). *Imagined Communities*. Yogyakarta: Insist Press

Bungin & Burhan. (2008). *Analisa Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Prenada Media Group

Bogdan dan Taylor. (1975). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remadja Karya

Daliman, A. (2012). *Metode Penelitian Sejarah*. Yogyakarta: Ombak

Danial, F dan Warsiah, N. 2009. *Metode Penelitian Karya Ilmiah*. Bandung : Laboratorium PKN UPI

Dewantara, K. H. (1962). *Karja Ki Hajar Dewantara, Bagian Pertama: Pendidikan*. Jogjakarta: Madjdarelis Luhur Taman Siswa.

Frandsen (1961). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta Gadjong, dkk
(2019). *Ilmu Negara*. Jakarta: Yalkimdo Press

Gunawan, R. (2013). *Pendidikan IPS: Filosofi, Konsep, dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta

Hatta, M. (1953). *Kumpulan Karangan I*. Djakarta-Amsterdam-Surabaya: Penerbit dan Balai Buku Indonesia

Hatta, M. (1971). *Membangun Kooperasi dan Kooperasi Membangun*. Djakarta: Pusat Kooperasi Pegawai Negeri Djakarta-Raja

Hatta, M. (2008). *Demokrasi kita*. Bandung: Sega Arsy.

Hanah Shulhanah, 2020

PEMIKIRAN MOHAMMAD HATTA TENTANG NASIONALISME UNTUK MENINGKATKAN RASA CINTA TANAH AIR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indoneia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hatta, M. (2011). *Untuk Negeriku Jilid 1: Bukittinggi-Rotterdam Lewat Betawi*. Jakarta: Kompas
- Hatta, M. (2011). *Untuk Negeriku Jilid 2: Berjuang dan Dibuang*. Jakarta: Kompas
- Hatta, M. (2011). *Untuk Negeriku Jilid 1: Menuju Gerbang Kemerdekaan*. Jakarta: Kompas
- Himawan, K. K. (2013). *Pemikiran magis: ketika batas antara magis dan logis menjadi bias*. Jakarta: Indeks
- Helaludin dan Wijaya, H. (2019). *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Izomiddin. (2018). *Pemikiran dan Filsafat Hukum Islam*. Jakarta: Prenadamedia
- Kartodirdjo, S. (1999). *Multidimensi Pembangunan Bangsa: Etos Nasionalisme dan Negara Kesatuan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset
- Kuntowijoyo. (1995). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Bentang Budaya.
- Kuswana, W. S. (2011). *Taksonomi berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kohn, Hans. (1955). *Nasionalisme Arti dan Sejarahnya* (terjemahan Sumantri Mertodipura), Djakarta: Pustaka Sardjana
- Komalasari, K. & Syaifullah. (2009). *Kewarganegaraan Indonesia: Konsep, Perkembangan, dan Masalah Kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS UPI
- Lanur, A. (1983). *Logika Selayang Pandang*. Yogyakarta: Kanisius.
- Laretna, A. (2002). *Revitalisasi bukan sekedar "Beautification"*. Jakarta: Urdi Latif,
- Y. (2014). *Mata air keteladanan*. Bandung: Mizan.

Miles dan Huberman. (1992). *Analisis data Kualitatif. (diterjemahkan Ole: Tjetjep Rohedi Rosidi)*. Jakarta: Universitas Indonesia.

Moleong. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya: Bandung
Mundiri. (2014). *Logika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Noer, D. (2018). *Jilid 1 Biografi Politik: Mohammad Hatta dan Pemikirannya*.
Jakarta: Kompas

Noer, D. (2018). *Jilid 2 Biografi Politik: Mohammad Hatta dan Persatuan Indonesia*.
Jakarta: Kompas

Noer, D. (2018). *Jilid 3 Biografi Politik: Mohammad Hatta dan Orde Baru* Jakarta:
Kompas

Noer, D. (2012). *Mohammad Hati: Nurani Bangsa*. Jakarta: Kompas

Perry, M. (2013). *Peradaban Barat, dari Revolusi Perancis Hingga Zaman Globalisasi*. Bantul: Kreasi Wacana

Priyadi, S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Sejarah*. Yogyakarta: Ombak
Ranjabar, J. (2014). *Profil Indonesia*. Bandung: Alfabeta

Rusmawan, U. (2019). *Teknik Penulisan Tugas Akhir dan Skripsi Pemrograman*.
Jakarta: Gramedia

Sapriya, dkk. (2007). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
Santosa A. B, & Supriatna, E. (2008). *Sejarah Pergerakan Nasional (Dari Budi Utomo 1908 Hingga Proklamasi Kemerdekaan 1945)*. Bandung: UPI

Seri Buku Tempo (2010). *Hatta Jejak yang Melampaui Batas*. Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia

Sidharta, B. A. (2008). *Pengantar logika*. Bandung: Refika Aditama Sudaryono
(2018). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Suhartono, S. (2007)

Hanah Shulhanah, 2020

PEMIKIRAN MOHAMMAD HATTA TENTANG NASIONALISME UNTUK MENINGKATKAN RASA CINTA TANAH AIR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indoneia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Filsafat Ilmu Pengetahuan. Jakarta: Erlangga

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Suyanto, I. (1988). “*Soekarno dan Nasionalisme*”, dalam Nazarrudin Sjamsudin, *Soekarno: Pemikiran Politik dan Kenyataan Praktek*. Jakarta: CV. Rajawali

Supriatna, N. (2009). *Perkembangan Masyarakat Indonesia*. Bandung: UPI Smith, A. D. (2003). *Nasionalisme Teori Ideologi Sejarah*. Jakarta: Erlangga

Shafer, Boyd C. (1955). *Nationalism Myth and Reality*. New York: A Harvest Book Harcourt

Swasonio. (2002). *Bung Hatta Bapak Kedaulatan Rakyat*. Jakarta: Yayasan Hatta
Usman, N. A. (1994). *Manusia dalam Tiga Dimensi*. Surabaya: Bungkul Indah

Wattimena, R. (2008). *Filsafat & Sains (Sebuah Pengantar)*. Jakarta: Grasindo
Widjaja, I. W. (1988). *Mengenang Bung Hatta*. Jakarta: CV Haji Masagung

Jurnal:

Adisusilo, S. (2005). Nasionalisme-Demokrasi-Civil Society. *Jurnal Dimensi*.

Volume 1 No 1(1-14), 6

Alfaqi, Mifdal Z. (2016). Melihat Sejarah Nasionalisme Indonesia untuk Memupuk Hanah Shulhanah, 2020
PEMIKIRAN MOHAMMAD HATTA TENTANG NASIONALISME UNTUK MENINGKATKAN RASA CINTA TANAH AIR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS
Universitas Pendidikan Indoneia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sikap Kebangsaan Generasi Muda. *Jurnal Civics. Volume 13 No 2*

Fauzi, Ihsan A. (2002). The Politic of Salt, not the Politics of Lipstick: Mohammad Hatta on Islam and Nationalism. *Jurnal Stusi Islamika. Volume 9 No 2*

Sari, Endah. (2019). Nasionalisme dalam Majalah Jaya Baya Tahun 1984-1986.

Jurnal KERATON: Journal of History Education and Culture. Volume 1 No 2

Wulandari, T. (2010). Pembelajaran IPS sebagai Media Penanaman Nasionalisme.

Jurnal ISTORA. Volume VIII No 1,79

Skripsi:

Alfarizi, M. (2018). *Penanaman Sikap Nasionalisme melalui Mata Pelajaran IPS pada Siswa Kelas V SD Negeri 3 Babussalam*. Skripsi. Mataram: UIN Mataram

Asriana, Raden Levia. (2017). *Kajian Pemikiran Mohammad Hatta Tentang Demokrasi Indonesia: Studi Literatur Pemikiran Mohammad Hatta*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung

Yudiyanto. (2016). *Pandangan Nasionalisme Mohammad Hatta di Indonesia tahun 1942-1956*. Skripsi. Yogyakarta: UPY

Miftahudin. (2009). *Makna Nasionalisme Indonesia dalam Pandangan Soekarno, Soepomo dan Hatta*. Skripsi Jakarta: Fisip UI

Perundang-undangan:

Undang-undang No. 28C tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 27 ayat 2 Undang-undang Dasar tahun 1945

Pasal 33 Undang-undang Dasar tahun 1945

Pasal 34 ayat 1 Undang-undang Dasar tahun 1945

Hanah Shulhanah, 2020

PEMIKIRAN MOHAMMAD HATTA TENTANG NASIONALISME UNTUK MENINGKATKAN RASA CINTA TANAH AIR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indoneia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Internet:

Riyana, Cepi. (—) Komponen-komponen Pembelajaran. Modul 6, diakses pada 20 Juli 2020 melalui <http://file.upi.edu/Direktori/FIP>

Hatta, M. (1956). Pidato Lampau dan Datang.
<http://langka.lib.ugm.ac.id/viewer/index/206>