

35\S1\KTP\DESEMBER 2020

**PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP PENAYANGAN MEDIA
ANIMATED SHORT FILM DALAM PENGEMBANGAN KARAKTER**

(Studi Kasus di MI Muhammadiyah Banyumudal)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan



Oleh:

Atika Mutiara Azma Najati

NIM. 1304800

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP PENAYANGAN MEDIA
ANIMATED SHORT FILM DALAM PENGEMBANGAN KARAKTER**

(Studi Kasus di MI Muhammadiyah Banyumudal)

Oleh
Atika Mutiara Azma Najati
1304800

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Atika Mutiara Azma Najati 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

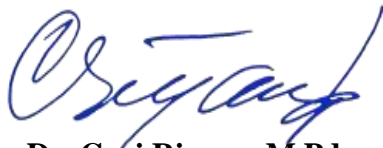
Atika Mutiara Azma Najati
NIM. 130400

**PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP PENAYANGAN MEDIA
ANIMATED SHORT FILM DALAM PENGEMBANGAN KARAKTER**

(Studi Kasus di MI Muhammadiyah Banyumudal)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Cepi Riyana, M.Pd.

NIP. 197512302001121001

Pembimbing II



Dr. Linda Setiawati, M.Pd.

NIP. 196908021994122002

Mengetahui,

**Ketua Departemen
Kurikulum dan Teknologi Pendidikan**



Dr. Deni Kurniawan, M.Pd

NIP. 19691204 200501 1 002

**Ketua Program Studi
Teknologi Pendidikan**



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.

NIP. 197706132001122001

ABSTRAK

Atika Mutiara Azma Najati (1304800). Persepsi Peserta Didik Terhadap Penayangan Media *Animated Short Film* Dalam Pengembangan Karakter (Studi Kasus di MI Muhammadiyah Banyumudal)

Skripsi Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Tahun 2020.

Penelitian ini membahas tentang persepsi peserta didik terhadap penayangan media *animated short film* dalam pengembangan karakter di MI Muhammadiyah Banyumudal. Penelitian ini dilakukan karena adanya temuan terkait kurangnya pemanfaatan media berbasis audio-visual berupa *animated short film* di MI Muhammadiyah Banyumudal, terlebih dengan pemanfaatannya dalam mengembangkan nilai karakter peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Narasumber yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Kepala Sekolah, Wali Kelas 3b, 4, 5a, dan 5c, beserta lima orang peserta didik dari masing-masing kelas tersebut. Pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara dan studi dokumentasi. Hasil penelitian ini yaitu: (1) Persepsi peserta didik terhadap konten yang disampaikan dalam *animated short film* yang diberikan dapat dikatakan positif. (2) Persepsi peserta didik terhadap proses pembelajaran dengan menggunakan *animated short film* dikatakan positif. (3) Persepsi pendidik dikatakan positif yang dibuktikan dengan pemberian *feedback* berupa rasa antusiasme, (4) Sekolah memiliki peran yang sangat penting dalam usaha pengembangan karakter peserta didik.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Media *Animated Short Film*, Pengembangan Karakter Peserta Didik.

ABSTRACT

Atika Mutiara Azma Najati (1304800). Students' Perceptions of Animated Short Film Media Screening in Character Development (Case Study at MI Muhammadiyah Banyumudal)

Thesis: Departement of Curriculum and Educational Technology, Faculty of Educational Science, Indonesia University of Education. 2020.

This study discusses students' perceptions of the screening of animated short film media in character development at MI Muhammadiyah Banyumudal. This research was conducted because of the findings related to the lack of use of audio-visual based media in the form of animated short films at MI Muhammadiyah Banyumudal, especially with its use in developing the character values of students. This research uses a qualitative approach with a case study method. The resource persons used in this study were the principal, homeroom teachers of 3b, 4, 5a, and 5c classes, along with five students from each of these classes. Data collection was carried out by means of documentary study, interview and observation. The results of this study are: (1) Students' perceptions of the content presented in the given animated short film can be said to be positive. (2) Students' perceptions of the learning process using animated short films can be said to be positive. (3) Educators' perceptions are said to be positive as evidenced by the provision of feedback in the form of enthusiasm, (4) Schools have a very important role in the effort to develop the character of students.

Keywords: Learning Media, Animated Short Film, Student Character Development.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Hasil Penelitian	5
1.4.1. Manfaat Teoritis	5
1.4.2. Manfaat Praktis	6
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1. Media Pembelajaran	8
2.1.1. Pengertian Media	8
2.1.2. Klasifikasi dan Macam-macam Media Pembelajaran.....	8
2.2. Media Film	11
2.2.1. Pemanfaatan Media Film dalam Pembelajaran.....	11
2.2.2. Jenis-jenis Film	12
2.2.3. Langkah Penggunaan Media Film dalam Pembelajaran.....	14
2.2.4. Karakteristik Media Film sebagai Media Pembelajaran	15
2.2.5. Keunggulan dan Kelemahan Media Film	16
2.3. Hasil Belajar Ranah Afektif	17
2.3.1. Tingkatan Ranah Afektif.....	17
2.3.2. Karakteristik Ranah Afektif	18
2.3.3. Karakter Peserta Didik	23
2.3.4. Penilaian Ranah Afektif	28
2.4. Psikologi Perkembangan Peserta Didik	30

2.4.1. Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1. Desain Penelitian.....	32
3.1.1. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	32
3.2. Lokasi Penelitian.....	33
3.3. Populasi dan Sampel.....	33
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.5. Instrumen Penelitian.....	34
3.6. Prosedur Penelitian.....	35
3.6.1. Tahap Perencanaan Penelitian.....	35
3.6.2. Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	35
3.6.3. Tahap Pelaporan Penelitian.....	36
3.7. Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	38
4.1. Deskripsi Data Penelitian.....	38
4.2. Analisis Hasil Penelitian.....	42
4.2.1. Persepsi Peserta Didik Terhadap Konten Yang Disampaikan Dalam Media <i>Animated Short Film</i>	42
4.2.2. Persepsi Peserta Didik Tentang Proses Pembelajaran Dengan Menggunakan <i>Animated Short Film</i>	45
4.2.3. Persepsi Pendidik Terhadap Penayangan <i>Animated Short Film</i> dalam Pengembangan Karakter Peserta Didik.....	47
4.2.4. Peran Sekolah dalam Usaha Pengembangan Karakter Peserta Didik	54
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	64
5.1. Simpulan.....	64
5.2. Rekomendasi.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Penumbuhan Nilai-nilai Utama Karakter	54
Gambar 4.2 Membangun Generasi Emas 2045 yang Dibekali Keterampilan Abad 21.....	55
Gambar 4.3 Kegiatan Market Day	56
Gambar 4.4 Ekstrakurikuler Hizbul Wathan.....	57
Gambar 4.5 Ekstrakurikuler Tapak Suci	57
Gambar 4.6 Kegiatan Bakti Sosial	58
Gambar 4.7 Kegiatan Jumat Bersih	58
Gambar 4.8 Kegiatan Upacara Bendera.....	59
Gambar 4.9 Kegiatan Targhib Pagi.....	59
Gambar 4.10 Kegiatan Pembiasaan Pagi	60
Gambar 4.11 Kegiatan dengan Native Speaker	61
Gambar 4.12 Kegiatan MABIT.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pengelompokkan Media.....	10
-------------------------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

- Andersen, Lorin W. (1981). *Assessing Affective Characteristic In The Schools*. Boston: Allyn and Bacon.
- Arifin, Zainal. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azhar, Arsyad. (2003). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Buchory, Tulus Budi Swadayani. (2014). *Implementasi Program Pendidikan Karakter Di SMP*. Jurnal Pendidikan Karakter. Tahun IV No. 3.
- Cangelosi, James S. (1995). *Merancang Tes Untuk Menilai Prestasi Siswa*. Bandung: Penerbit ITB.
- Daryanto. (2004). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dianti, Puspa. (2014). *Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Mengembangkan Karakter Siswa*. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial. Volume 23 No. 1.
- Fathoni, Abdurahman. (2006). *Metodologi Penelitian Dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Haryati, Mimin. (2006). *Sistem Penilaian Berbasis Kompetensi: Teori Dan Praktek*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Kemendikbud. (2016). Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter. Diakses pada Agustus 2018, dari https://cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id/?page_id=132

- Kemendikbud. (2017). Profil Pelajar Pancasila. Diakses pada Januari 2019, dari https://cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id/?page_id=2817
- Kunandar. (2014). *Penilaian Autentik*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Lexy J. Moleong. (2009). *Metedologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lickona, Thomas. (1991). *Educating For Character: How Our School Can Teach Respect And Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Mardalis. (1993). *Metode Penelitian Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Miles, Matthew B. & A. Michael Huberman. (2009). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI-Press.
- Maunah, Binti. (2015). *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Siswa*. Jurnal Pendidikan Karakter. Tahun V No. 1.
- Nasution, Zulkarimein. (1984). *Media Dalam Pembelajaran*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Nasution. (2011). *Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sadiman, Arief S., dkk. (2006). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Satori, Djam'an, Aan Komariah. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Setyawan, Alfian. (2014). *Model Alternatif Film Pendek Animasi 3D Bagi Anak-Anak*. Jurnal Seni Budaya. Volume 12 No. 2.
- Smaldino, Sharon E., Deborah L. L., James D. R. (2011). *Instructional Technology And Media For Learning*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana, Djuju. (2008). *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. (2006). *Penilaian Hasil Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sudrajat, Ajat. (2011). *Mengapa Pendidikan Karakter?.* Jurnal Pendidikan Karakter. Tahun 1 No. 1.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D.* Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2008). *Evaluasi Pendidikan: Prinsip Dan Operasionalnya.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Sulistyorini. (2009). *Evaluasi Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.* Yogyakarta: Sukses Offset.
- Suprijanto. (2009). *Pendidikan Orang Dewasa.* Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Usman, Basyiruddin. (2002). *Media Pembelajaran.* Jakarta: Ciputat Pers.
- Wuryati, Umi, Badrun Kartowagiran. (2016). *Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Karakter Kerja Keras Siswa Sekolah Dasar.* Jurnal Pendidikan Karakter. Tahun VI No. 2.
- Zainal, Veithzal Rivai, dkk. (2014). *The Economics of Education.* Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.