

No. Daftar FPIPS: 2245/UN40.A2.3/PP/2021

**PERANAN KH.ENDANG SAMBAS FAKIH DALAM  
MENGEMBANGKAN PONDOK PESANTREN MANBAUL  
ULUM DI JAMANIS KAB.TASIKMALAYA PADA TAHUN  
1974-1995**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar sarjana Pendidikan Sejarah.



Oleh

Lutfi Abdul Latif

Nim 1601605

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2021**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**LUTFI ABDUL LATIF**

**PERANAN KH ENDANG SAMBAS FAKIH DALAM MENGEMBANGKAN  
PONDOK PESANTREN MANBAUL ULUM DI JAMANIS KAB.  
TASIKMALAYA PADA TAHUN 1974-1995**

**Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :**

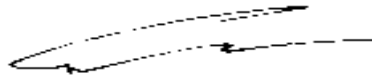
**Pembimbing I,**



**Drs. H. Avi Budi Santosa, M. Si.**

**NIP. 19630311 198901 1 001**

**Pembimbing II,**



**Drs. Tarunasena, M.Pd.**

**NIP. 19680828 199802 1 001**

**Mengetahui**

**Ketua Departemen Pendidikan Sejarah**



**Dr. Murdiah Winarti, M. Hum.**

**NIP.19600529 198703 2 002**

**Pernyataan**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PERANAN KH ENDANG SAMBAS FAKIH DALAM MENGEMBANGKAN PONDOK PESANTREN MANBAUL ULUM DI JAMANIS KAB. TASIKMALAYA PADA TAHUN 1974-1995” beserta isinya adalah karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2021  
Yang membuat pernyataan,

Lutfi Abdul Latif  
NIM.  
1601605

**PERANAN KH ENDANG SAMBAS FAKIH DALAM MENGEMBANGKAN  
PONDOK PESANTREN MANBAUL ULUM DI JAMANIS,  
TASIKMALAYA PADA TAHUN 1974-1995**

**ABSTRAK**

Penelitian ini berjudul “Peranan KH Endang Sambas FakiH dalam mengembangkan Pondok Pesantren Manbaul Ulum di Jamanis Kabupaten Tasikmalaya pada tahun 1974-1995”. Permasalahan utama yang dikaji adalah Bagaimana peranan KH. Endang Sambas FakiH dalam mengembangkan Pondok Pesantren Manbaul Ulum di Jamanis Kabupaten Tasikmalaya pada tahun 1974-1995. Penelitian ini menggunakan metode historis yang meliputi empat langkah penelitian sejarah yaitu heuristik (pengumpulan sumber), kritik, interpretasi (penafsiran) dan historiografi (penulisan). Berdasarkan hasil penelitian dapat dijelaskan bahwa latar belakang berdirinya Yayasan Pondok Pesantren Manbaul Ulum yaitu untuk menjaga eksistensi pendidikan pesantren di masyarakat serta pengakuan yang kuat dari pemerintah dari segi badan hokum dan untuk merespon tatngan zaman akan dunia pendidikan yang berkembang, maka perubahan dan penambahan dilakukan di Pondok Pesantren Manbaul Ulum dengan harapan pendidikan pesantren tetap ada di masyarakat. adanya perubahan di Pesantren Manbaul Ulum tentunya tidak terlepas dari peranan seorang kiai yakni KH Endang Sambas FakiH yang banyak berperan dalam mengupayakan akan perkembangan Pesantren Manbaul Ulum. Pada masa kepemimpinan beliau banyak perubahan yang baik bagi pesantren seperti penambahan bangunan kemudian sistem pendidikan yang banyak mengadopsi dengan pendidikan formal serta kepengurusan kepengurusan yayasan yang lebih teratur. kegiatan yang diselenggarakan pondok pesantren Manbaul Ulum berdampak pada kehidupan masyarakat di Jamanis Kabupaten Tasikmalaya dalam bidang sosial, Agama dan pendidikan antara lain memberdayakan budaya keagamaan yang kuat akan tradisi dan pendidikan pesantren.

Kata Kunci: Pesantren, Perubahan, Dampak.

THE ROLE OF KH ENDANG SAMBAS FAKIH IN DEVELOPING THE  
MANBAUL ULUM PESANTREN IN JAMANIS, TASIKMALAYA IN 1974-  
1995

ABSTRACT

This research entitled "The Role of KH Endang Sambas Fakhri in developing the Manbaul Ulum Islamic Boarding School in Jamanis, Tasikmalaya Regency in 1974-1995". The main problem studied is how the role of KH. Endang Sambas Fakhri in developing the Manbaul Ulum Islamic Boarding School in Jamanis, Tasikmalaya Regency in 1974-1995. This study uses a historical method which includes four steps of historical research, namely heuristics (collection of sources), criticism, interpretation (interpretation) and historiography (writing). Based on the results of the research, it can be explained that the background of the establishment of the Manbaul Ulum Islamic Boarding School Foundation is to maintain the existence of Islamic boarding school education in the community as well as strong recognition from the government in terms of legal bodies and to respond to the times of the developing world of education, then changes and additions are made at the Pondok Pesantren Manbaul Ulum with the hope that pesantren education will continue to exist in society. The change in the Manbaul Ulum Islamic Boarding School is certainly inseparable from the role of a kiai, namely KH Endang Sambas Fakhri, who played a lot in striving for the development of the Manbaul Ulum Islamic Boarding School. During his leadership, there were many changes that were good for the pesantren, such as the addition of buildings and the education system which adopted a lot of formal education and a more regular stewardship of the foundation. activities organized by the Manbaul Ulum Islamic boarding school have an impact on the life of the community in Jamanis, Tasikmalaya Regency in social, religion and education, among others, empowering a strong religious culture of pesantren education and traditions.

Keywords: Islamic Boarding School, Change, Impact.

Lutfi Abdul Latif, 2021

PERANAN KH ENDANG SAMBAS FAKIH DALAM MENGENGEMBANGKAN PONDOK PESANTREN MANBAUL  
ULUM DI JAMANIS KAB TASIKMALAYA PADA TAHUN 1974-1995

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR ISI

<u>KATA</u>	
<u>PENGANTAR</u> .....	<b>Error!</b>
<b><u>Bookmark not defined.</u></b>	
<u>UCAPAN</u>	
<u>TERIMAKASIH</u> .....	<b>Error!</b>
<b><u>Bookmark not defined.</u></b>	
<u>ABSTRAK</u> .....	4
<u>DAFTAR ISI</u> .....	6
<u>DAFTAR GAMBAR</u> .....	ix
<u>DAFTAR TABEL</u> .....	x
<u>BAB I PENDAHULUAN</u> .....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.5. Struktur Penulisan Skripsi.....	6
<u>BAB II KAJIAN</u>	
<u>PUSTAKA</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1. Pesantren .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2. Modernisasi Pendidikan Pesantren.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Lutfi Abdul Latif, 2021

PERANAN KH ENDANG SAMBAS FAKIH DALAM MENGEMBANGKAN PONDOK PESANTREN MANBAUL  
ULUM DI JAMANIS KAB TASIKMALAYA PADA TAHUN 1974-1995

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**2.3. Pola Kepemimpinan kiai di pesantren .....Error! Bookmark not defined.**

**2.4. Penelitian terdahulu.....Error! Bookmark not defined.**

**BAB III METODE**

**PENELITIAN.....Error! Bookmark not defined.**

**3.1. Metode Penelitian.....Error! Bookmark not defined.**

**3.2. Persiapan Penelitian .....Error! Bookmark not defined.**

**3.3. Pelaksanaan Penelitian .....Error! Bookmark not defined.**

**3.4. Laporan Hasil Penelitian.....Error! Bookmark not defined.**

**BAB IV PONDOK PESANTREN MANBAUL ULUM PADA MASA**

**KEPEMIMPINAN KH. ENDANG SAMBAS FAKIH 1974-**

**1995.....Error! Bookmark not defined.**

**4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....Error! Bookmark not defined.**

**4.2. Latar Belakang berdirinya Pondok Pesantren Manbaul Ulum.....Error! Bookmark not defined.**

**4.3. Awal Perkembangan Pondok Pesantren Manbaul Ulum Setelah Menjadi Yayasan.....Error! Bookmark not defined.**

**4.4. Upaya KH. Endang Sambas Fakhri dalam mengelola Pondok Pesantren Manbaul Ulum.....Error! Bookmark not defined.**

**4.5. Dampak Keberadaan Pondok Pesantren Manbaul Ulum bagi Masyarakat Sekitar .....Error! Bookmark not defined.**

**BAB V SIMPULAN DAN**

**REKOMENDASI.....Error! Bookmark not defined.**

**5.1. Simpulan.....84**

**5.2. Rekomendasi.....86**

**Daftar Pustaka.....8**

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1. Peta Wilayah Kabupaten Tasikmalaya.....48

Gambar 4.2. Peta Wilayah Kecamatan Jamanis.....50

Gambar 4.3 Struktur organisasi Yayasan Pendidikan Pondok Pesantren Manbaul Ulum.....58

**DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Jumlah Penduduk berdsarkan Rasio Jenis Kelamin Kecamatan Jamanis Tahun 1980.....51

Tabel 4.2 Jumlah Tempat Ibadah di Kecamatan Jamanis pada tahun 1980.....	52
Tabel 4.3 Sistem Pendidikan Pesantren Salafi dan Pesantren Khalafi di Pondok Pesantren Manbaul Ulum.....	66
Tabel 4.4 Jadwal Kegiatan Santri Pesantren Manbaul Ulum.....	68
Tabel 4.5 Daftar Pengajar Pondok Pesantren Manbaul Ulum 1974-1995...	70
Tabel 4.6 Daftar Materi Pondok Pesantren Manbaul Ulum.....	75

## Daftar Pustaka

### Artikel Jurnal

- Anwar, K.* (2010). Kepemimpinan kiai pesantren: studi terhadap pondok pesantren di Kota Jambi. *Kontekstual*, vol 25, no. 2.
- Hafidh, Z.* (2017). Peran kepemimpinan kiai dalam meningkatkan kualitas pondok pesantren di Kabupaten Ciamis. *Jurnal Administrasi Pendidikan* Vol. XXIV No.2.
- Mansur, C.* (2012). Peranan pendidikan Islam di pesantren dalam mengantisipasi dampak negating era globalisasi (penelitian di Pondok Pesantren Nurul Huda Al-Mansyuriyyah Kampung Cimaragas Dasa Karang Sari Kecamatan Pangatikan Kabupaten Garut). *Jurnal pendidikan Universitas Garut* Vol. 06, No.01 hal 52-64.
- Syahminan. (2014). Modernisasi sistem pendidikan Islam di Indonesia pada abad 21. *Jurnal ilmiah peuradeun* Vol II ,no.02

### Buku

- Abdurahman. (2007). *Metodologi Penelitian Sejarah*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Arifin, I. (1993). *Kepemimpinan Kyai: Kasus Pondok Pesantren Tebuireng*. Malang:

Lutfi Abdul Latif, 2021

PERANAN KH ENDANG SAMBAS FAKIH DALAM MENGEMBANGKAN PONDOK PESANTREN MANBAUL ULUM DI JAMANIS KAB TASIKMALAYA PADA TAHUN 1974-1995

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Kalimashada.

- Azra.A. (2000). *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Melenium Baru*. Jakarta: Logos.
- Bachtiar, T. (2002). *Pesantren Persatuan Islam (perkembangan lembaga pendidikan pesantren islam sebelum dan sesudah perang kemerdekaan 1939-1983)*. Bandung: Universitas Padjajaran.
- Dhofier, Z. (1982). *Tradisi Pesantren: Studi tentang Pandangan Hidup Kiyai*. Jakarta: LP3ES.
- Damopolii, M. (2011). *Pesantren Modern IMMIM Pencetak muslim modern*. Jakarta: Rajawali pers.
- Daulay, H, dkk. (2016). *Pendidikan Islam dalam lintasan sejarah*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Dhofier. (2015). *TRADISI PESANTREN: Studi Pandangan Hidup Kyai dan visinya mengenai masa depan Indonesia*. Jakarta: LP3ES.
- Dian, dkk. (2007). *Praktis pelajaran pesantren*. Yogyakarta: ITD.
- Faturrohman, P. (2010). *Strategi belajar mengajar: melalui penanaman konsep umum dan konsep islami*. Bandung: Refika Aditama.
- Geertz. (1983). *Abangan, santri, priayi dalam Masyarakat Jawa*. Jakarta: dunia Pustaka Jaya.
- Hadari dkk. (2004). *Peningkatan mutu terpadu pesantren dan madrasah diniyah*. Jakarta: Diva Pustaka.
- Haedari. (2006). *Transformasi Pesantren: Pengembangan Aspek Pendidikan, Keagamaan, Dan Sosial*. Jakarta: Lekdis dan Media Nusantara.
- Hamalik. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Angkasa.
- Irham. (2015). *Pesantren Dan Perkembangan Politik Pendidikan Agama Islam Di Indonesia*. Jurnal Agama Islam. Ta'lim. Vol.13, no.1.
- Ismaun, dkk. (2016). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Bandung: Asosiasi Pendidikan dan Peneliti Sejarah.
- Khusnuridlo. (2006). *Manajemen Pondok Pesantren dalam perspektif Global*. Yogyakarta: Laksbang Pressindo.

Lutfi Abdul Latif, 2021

PERANAN KH ENDANG SAMBAS FAKIH DALAM MENGEMBANGKAN PONDOK PESANTREN MANBAUL ULUM DI JAMANIS KAB TASIKMALAYA PADA TAHUN 1974-1995

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kusdiana. (2014). *Sejarah Pesantren: Jejak, Penyebaran, Dan Jaringannya Di Wilayah Periangan (1800-1945)*. Bandung: Humaniora.
- Kuntowijoyo. (2003). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: PT. Tiara Wacana Yogya.
- Mastuki, HS Dkk. (2006). *Intelektualisme Pesantren: Potret Tokoh dan Cakrawala Pemikiran di Era Keemasan Pesantren*. Jakarta: Diva Pustaka.
- Marzuki, S. (2010). *Pendidikan Nonformal, Dimensi dalam Keaksaraan Fungsional, Pelatihan, dan Andragogi*. Bandung: Penerbit Rosda.
- Mastuhu. (1994). *Dinamika sistem pendidikan pesantren*. Jakarta: Indonesian-Netherland Cooperation in Islamic Studies (INIS).
- Mutohar, A. Dkk. (2013). *Manifesto Modernisasi Pendidikan Islam & Pesantren*. Jember: STAI Jember PRESS.
- Mustajab. (2007). *Membangun pendidikan pesantren berbasis sains dan teknologi*.
- Noor, M. (2006). *Potret Dunia Pesantren*. Jakarta: Humaniora.
- Noer, D. (1982). *Gerakan modern Islam di Indonesia 1900-1942*. Jakarta: LP3ES.
- Qomar. (2004). *Pesantren: dari transformasi metodologi menuju demokratisasi institusi*. Jakarta: Erlangga.
- Rahman. (1982). *Pedoman Pembinaan Pondok Pesantren*. Jakarta: DEPAG RI
- Sjamsuddin. (2012). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukanto. (1999). *Kepemimpinan Kiai dalam Pesantren*. Jakarta: LP3ES.
- Soebagar. (2013). *Modernisasi Pesantren: Studi Transformasi Kepemimpinan Kiai dan Sistem Pendidikan Pesantren*. Yogyakarta: Lkis pelangi Aksara
- Tuanjaya, dkk. (2007). *Modernisasi Pesantren*. Jakarta: Balai Penelitian dan Pengembangan Agama.
- Zubaedi. (2007). *Pemberdayaan Masyarakat Berbasis pesantren*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

### **Skripsi :**

Emilia, S. (2008). *peranan KH. Izzudin dalam mengembangkan Pondok Pesantren*

Lutfi Abdul Latif, 2021

PERANAN KH ENDANG SAMBAS FAKIH DALAM MENGENGEMBANGKAN PONDOK PESANTREN MANBAUL ULUM DI JAMANIS KAB TASIKMALAYA PADA TAHUN 1974-1995

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

*Alhikamussalaffiyah dan dampaknya terhadap kehidupan masyarakat Purwakarta (1963-1999).* (skripsi) Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Syamsi, W. (2010). *PESANTREN TANWIRIYAH: Perkembangan dan dampaknya terhadap kehidupan masyarakat Desa Sindanglaka Kabupaten Cianjur (1963-2010).* (skripsi) Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Ulviaturohman, D. (2012). *peranan H. Sahal Suhana dalam mendirikan Yayasan Husnul Khotimah di Kab Kuningan Tahun 1994-2016.* (skripsi) Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

### **Wawancara**

Ustad Asep Ahmad Yani (ketua Yayasan Pondok Pesantren Manbaul Ulum) pada tanggal 12 September 2020

KH. Baedin (Pengurus Pondok Pesantren Manbaul Ulum) pada tanggal 12 September 2020

KH. Iing Sapena (Pengurus Pondok Pesantren Manbaul Ulum) pada tanggal 13 September 2020

Ustad Yayat (Alumni Pondok Pesantren Manbaul Ulum) pada tanggal 12 September 2020

Bu Cucu (Masyarakat sekitar Pondok Pesantren Manbaul Ulum )pada tanggal 12 September 2020

Pak Dedi (Masyarakat sekitar Pondok Pesantren Manbaul Ulum) pada tanggal 13 September 2020

Pak Asep (Alumni Pondok Pesantren Manbaul Ulum) pada tanggal 13 September 2020

H. Asep Barhia (Seksi Pendidikan Diniyah Dan Pondok Pesantren Kemenag Kabupaten Tasikmalaya) pada 14 September 2020

Lutfi Abdul Latif, 2021

PERANAN KH ENDANG SAMBAS FAKIH DALAM MENGEMBANGKAN PONDOK PESANTREN MANBAUL ULUM DI JAMANIS KAB TASIKMALAYA PADA TAHUN 1974-1995

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



