

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Bab v ini merupakan bab terakhir Dalam penyusunan penulisan skripsi yang memaparkan mengenai simpulan yang disampaikan peneliti sebagai hasil analisis temuan yang dikaji. Bab ini juga memaparkan dan menjelaskan rekomendasi untuk beberapa pihak yang mempunyai kepentingan dan berkaitan dengan tujuan agar memberi pencerahan permasalahan dalam mengambil keputusan dan peneliti berharap akan lebih baik lagi kedepannya.

#### **5.1. SIMPULAN**

Pondok Pesantren Manbaul Ulum merupakan salah satu pesantren yang berada di Kecamatan Jamanis Kab. Tasikmalaya. Pesantren ini berdiri pada tahun 1918 untuk mengajarkan ilmu pengetahuan tentang keagamaan kepada masyarakat. Keberadaan Pondok Pesantren Manbaul Ulum mempunyai pengaruh bagi kehidupan masyarakat di Jamanis Tasikmalaya, maka dalam skripsi ini peneliti menyimpulkan bahwa :

Pertama, Pondok Pesantren Manbaul Ulum berdiri pada tahun 1918 oleh KH Zaenal Abidin yang berada di Kampung Cibunut Desa Tanjungkerta Kecamatan Jamanis Kabupaten Tasikmalaya. Pesantren ini diberinama Manbaul Ulum yang artinya sumber ilmu, nama tersebut memberi harapan agar pesantren sebagai sumber ilmu bagi masyarakat dan orang-orang yang belajar di pesantren dapat menjadi sumber ilmu bagi masyarakat lainnya. Pada awal pendirian pesantren untuk memeberikan bimbingan pendidikan terutama pendidikan keagamaan di kecamatan Jamanis.

Kedua, Pesantren Manbaul Ulum merupakan pesantren Salafiyah yang mengajarkan kitab-kitab klasik dengan sitem pendidikan tradisional yang di ajarkan oleh kiai. Pesantren mengalami perkembangan dan perubahan tepatnya pada tahun 1980 ketika kepemimpinan pesantren dibawah KH Endang Sambas Fakhri yang

Lutfi Abdul Latif, 2021

PERANAN KH ENDANG SAMBAS FAKIH DALAM MENGEMBANGKAN PONDOK PESANTREN MANBAUL ULUM DI JAMANIS KAB TASIKMALAYA PADA TAHUN 1974-1995

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

banyak mengalami perkembangan dan perubahan dari aspek kurikulum pembelajaran, keterampilan dan kursus yang dilakukan diluar jam inti belajar. Dari aspek sarana dan prasarana terjadi perkembangan fisik seperti pembangunan masjid dibangun lebih luas serta penambahan pondok atau asrama bagi santri karena bertambahnya santri.

Ketiga, Adanya hubungan yang saling membutuhkan antara Pondok Pesantren Manbaul Ulum dengan Masyarakat sekitar. Hubungan ini sangat dibutuhkan dengan adanya lembaga pendidikan di tengah-tengah masyarakat, selain menjadi lembaga pendidikan, pesantren juga sebagai lembaga sosial dan lembaga keagamaan bagi masyarakat. Untuk lembaga pendidikan pesantren Manbaul Ulum menyelenggarakan beberapa program di bawah naungan yayasan yaitu taman kanak-kanak, SMP IT, dan Majelis talim. Di bidang sosial keberadaan Pondok Pesantren Manbaul Ulum memberikan pengaruh dalam hal kontrol sosial dan terciptanya lingkungan yang agamis dan adanya ketertiban dalam kehidupan masyarakat. Kemudian dalam segi keagamaan Pondok Pesantren Manbaul Ulum memberikan pemahaman dan pengajaran keagamaan terhadap masyarakat sekitar. Sehingga keberadaan pesantren sangat dibutuhkan oleh masyarakat dan menjadi identitas baru bagi masyarakat khususnya masyarakat Jamanis.

## **5.2. REKOMENDASI**

Berdasarkan penyusunan skripsi yang dikaji oleh peneliti mengenai “Peranan KH Endang Sambas Fakhri dalam mengembangkan Pondok Pesantren Manbaul Ulum di Kab Tasikmalaya pada Tahun 1974-1995. Kajian ini berkaitan dengan sejarah lokal juga sejarah pesantren. Dengan demikian adanya penelitian ini diharapkan bisa memberikan wawasan ilmu mengenai sejarah lokal maupun sejarah pesantren, maka penelitian ini memberikan rekomendasi yang dapat bermanfaat:

1. Pendidikan sejarah dan persekolahan

Mahasiswa yang ingin mencari sumber bacaan ataupun sumber referensi dalam penelitian yang berkaitan tentang sejarah pesantren dan untuk peserta didik sebagai sumber sejarah lokal dan berkaitan juga dengan sejarah

Lutfi Abdul Latif, 2021

PERANAN KH ENDANG SAMBAS FAKIH DALAM MENGEMBANGKAN PONDOK PESANTREN MANBAUL ULUM DI JAMANIS KAB TASIKMALAYA PADA TAHUN 1974-1995

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

perkembangan islam di Indonesia yang tertera dalam kompetensi dasar 3.7 mengenai perkembangan islam di Indonesia.

## 2. Pesantren

Harus adanya pengkaderan dari kalangan luar, yang dimaksud ialah mengikut sertakan ke dalam struktur kepengurusan buat pengkaderan dimasa depan, bukan hanya melibatkan kalangan luar sebagai pengajar.