

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pertanyaan penelitian dapat disimpulkan bahwa :

Pertama, Pembelajaran dengan menggunakan media gambar tidak dapat meningkatkan kemampuan kognitif dalam menghafal siswa SD pada pokok bahasan sistem pernafasan manusia. Ini terlihat setelah nilai postes dalam hafalan diuji statistik pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada kemampuan kognitif dalam menghafal antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Kedua, Pembelajaran dengan menggunakan media gambar tidak dapat meningkatkan kemampuan kognitif dalam pemahaman siswa SD pada pokok bahasan sistem pernafasan manusia. Ini terlihat setelah nilai postes dalam pemahaman diuji statistik pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan keterampilan proses dalam pemahaman antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Ketiga, Pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen dapat meningkatkan kemampuan kognitif dalam menerapkan aplikasi siswa SD pada pokok bahasan sistem pernafasan pada manusia. Ini terlihat setelah nilai postes dalam menerapkan aplikasi diuji statistik pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$

menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan kognitif dalam menerapkan aplikasi antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Berdasarkan pertanyaan penelitian secara umum, bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 10,90 lebih besar daripada kelas kontrol sebesar 9,16 . setelah diuji statistik pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada kemampuan kognitif antara siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol. Jadi dapat disimpulkan terdapat pengaruh terhadap hasil belajar siswa dalam kemampuan kognitif dalam menerapkan aplikasi dengan menggunakan media gambar sedangkan untuk hafalan dan pemahaman tidak terdapat peningkatan yang signifikan.

B. Saran

Kesatu, untuk mengetahui peningkatan kemampuan kognitif siswa sebelum dan sesudah perlakuan hendaknya dilakukan pre-test sebelum pembelajaran, sehingga peningkatan kemampuan kognitif siswa dapat terukur dengan baik.

Kedua, untuk lebih meningkatkan kemampuan dalam hafalan diperlukan suatu pembelajaran yang menekankan pada media yang lebih menarik sehingga siswa dapat meningkatkan kemampuan menghafal.

Ketiga, untuk lebih meningkatkan kemampuan dalam pemahaman diperlukan pembelajaran yang menekankan pada data yang diperoleh dari hasil pembelajaran. Data yang disajikan dalam bentuk tabel, grafik, histogram, atau diagram.

Keempat, penulis mengharapkan ada penelitian lanjutan yang dapat memperbaiki dan menyempurnakan penelitian yang penulis lakukan tentang kemampuan kognitif pada pembelajaran dengan menggunakan media gambar.

