

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Untuk mengatasi kesulitan siswa khususnya pada mata pelajaran IPA dalam konsep Energi, peneliti mencoba untuk menerapkan Model Contextual Teaching and Learning. Model Contextual Teaching and Learning yaitu suatu konsep belajar yang mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari siswa. Sehingga apa yang selama ini mereka pelajari dikelas dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari mereka. Penelitian yang peneliti lakukan, yaitu dengan menggunakan model PTK Kemmis dan Taggrat, yang setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas pada pembelajaran Kegiatan pembelajaran IPA pada konsep Energi dengan menerapkan Model Contextual Teaching and Learning, setiap siklusnya meningkat. Hal ini dapat dilihat dari perolehan persentase nilai observasi langkah-langkah kegiatan pembelajaran IPA pada konsep Energi dengan menerapkan Model Contextual Teaching and Learning. Pada siklus I memperoleh nilai 56%, pada siklus II meningkat menjadi 68%, kemudian pada siklus III menjadi 84%.

Hasil belajar siswa dari mulai siklus I, siklus II dan siklus III, setiap siklusnya mengalami peningkatan. Pada saat pra siklus perolehan nilai rerata siswa pada konsep energi yaitu 4,78, kemudian meningkat pada siklus I menjadi 5,5, siklus II meningkat menjadi 6,6. dan pada siklus III meningkat lagi menjadi 7,8.

Dari penelitian yang sudah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan Model Contextual Teaching and Learning dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dalam konsep energi. Dengan Model Contextual Teaching and Learning yang selama ini dipelajari oleh siswa dapat diterapkannya dalam kehidupan sehari-harinya. Sehingga pengetahuan dan pemahaman siswa akan lebih bermakna. Hal ini dapat dilihat dari perolehan nilai rerata hasil tes siswa, dan lembar observasi siswa yang mengalami peningkatan mulai dari siklus I, siklus II, sampai siklus III.

B. Rekomendasi

Setelah melakukan penelitian dengan Model Contextual Teaching and Learning pada konsep energi dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar siswa maka peneliti mengajukan rekomendasi yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Bagi para guru diharapkan dapat menerapkan Model Contextual Teaching and Learning pada pembelajaran IPA khususnya, maupun untuk mata pelajaran yang lain.

Fatori, 2013

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) PADA KONSEP ENERGI DI KELAS IV SEKOLAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Bagi Kepala Sekolah

Peneliti mengharapkan kepada kepala sekolah, agar dapat memberikan dukungan dalam bentuk motivasi, serta memfasilitasi guru dalam mencoba suatu pendekatan pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan memilih metode yang cocok dengan materi seperti menerapkan Model Contextual Teaching and Learning pada kegiatan pembelajaran IPA di SD.

3. Bagi Instansi Terkait

Diharapkan instansi terkait seperti UPTD agar mendukung untuk mensosialisasikan hasil penelitian ini yaitu tentang pendekatan CTL kepada para guru melalui kegiatan KKG.