

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR DIAGRAM	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	9
1. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	9

2. Hasil Belajar	12
3. Model <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i>	14
4. Konsep Energi	24
B. Kerangka Berfikir	28
C. Kajian Terdahulu	39
D. Hipotesis Tindakan	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Subyek Penelitian	32
B. Metode Penelitian	33
C. Prosedur Penilaian	43
D. Instrumen Penelitian	46
E. Analisis Data	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	55
B. Pembahasan	77
C. Jawaban Hipotesis Tindakan	79

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	80
B. Rekomendasi	81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENELITI

DAFTAR TABEL

 Tabel

- 3.1 Aktivitas siswa
- 3.2 Kisi-kisi soal siklus 1
- 3.3 Kisi-kisi soal siklus 2
- 3.4 Kisi-kisi soal siklus 3
- 4.1 Nilai pra siklus
- 4.2 Hasil aktivitas siswa siklus 1
- 4.3 Hasil tes belajar siswa siklus 1
- 4.4 Hasil aktivitas siswa siklus 2
- 4.5 Hasil tes belajar siswa siklus 2
- 4.6 Hasil aktivitas siswa siklus 3
- 4.7 Hasil tes belajar siswa siklus 3
- 4.8 Rekapitulasi Hasil Observasi
- 4.9 Rekapitulasi Hasil tes belajar siswa

DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1 Alur siklus PTK

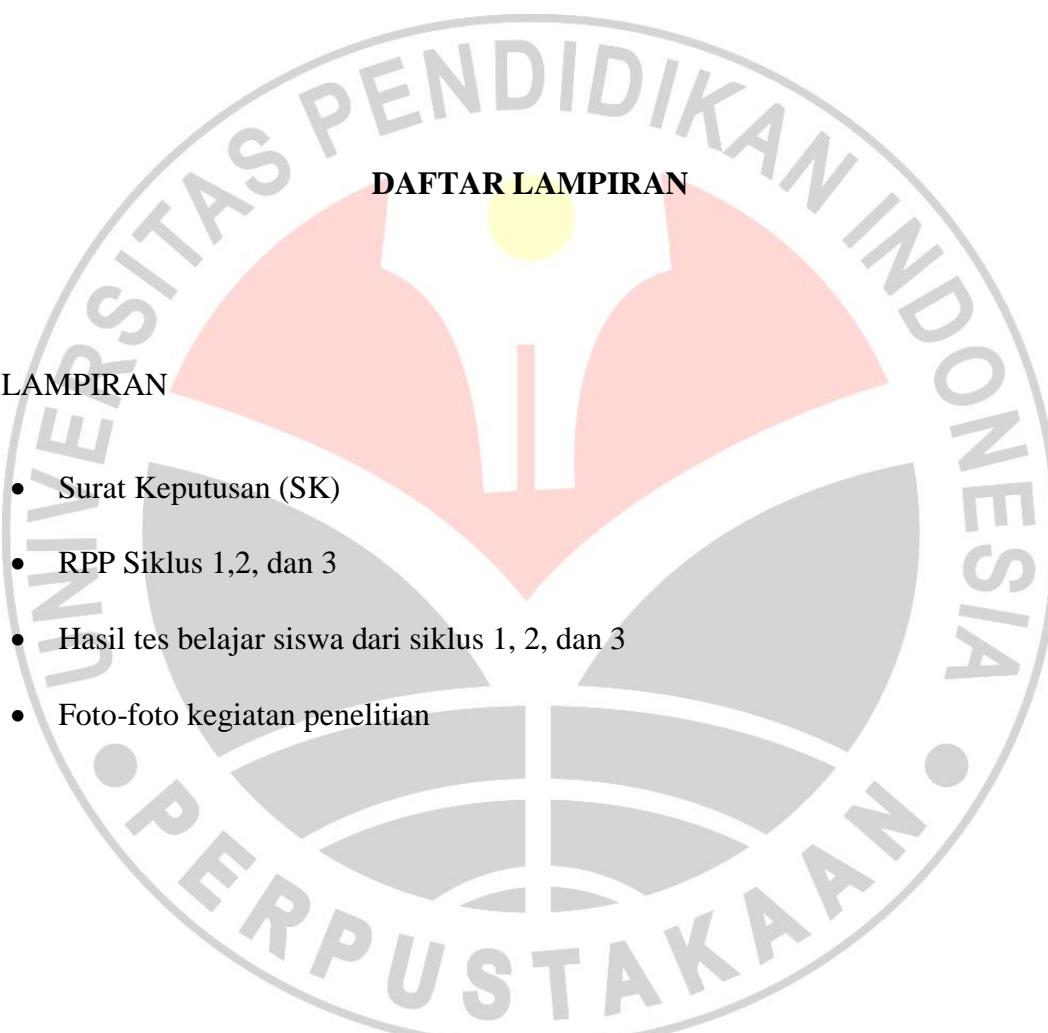




DAFTAR DIAGRAM

Diagram

- 4.1 Rekapitulasi hasil observasi
- 4.2 Rekapitulasi hasil belajar siswa



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN

- Surat Keputusan (SK)
- RPP Siklus 1,2, dan 3
- Hasil tes belajar siswa dari siklus 1, 2, dan 3
- Foto-foto kegiatan penelitian

x

Fatori, 2013

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) PADA KONSEP ENERGI DI KELAS IV SEKOLAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu