

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan dengan variabel kemampuan pemecahan masalah matematis (Y) dan ketangguhan belajar (X) diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Berdasarkan tes yang diberikan, kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah di Rancabali Kabupaten Bandung memiliki rata-rata sebesar 60,16 dan termasuk kedalam kategori baik.
2. Berdasarkan angket yang diberikan dengan aspek ketangguhan belajar yaitu komitmen, kontrol, dan tantangan, ketangguhan belajar siswa memiliki persentase rata-rata sebesar 59%, komitmen sebesar 62, 2%, kontrol sebesar 59,5% dan tantangan sebesar 55,5%. Persentase rata-rata ketangguhan belajar siswa dikategorikan cukup tangguh, begitu pula dengan aspek ketangguhan belajar yaitu kontrol dan tantangan, sedangkan komitmen berada pada kategori tangguh.
3. Tidak terdapat hubungan yang berarti antara kemampuan pemecahan masalah (Y) dan ketangguhan belajar (X) siswa pada kelas VIII Madrasah Tsanawiyah di Rancabali Kabupaten Bandung.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah di Rancabali Kabupaten Bandung, diperoleh kesimpulan tidak terdapat hubungan yang berarti antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan ketangguhan belajar siswa. Oleh karena itu, saran yang dapat disampaikan diantaranya adalah:

1. Hasil dalam penelitian ini dapat dimanfaatkan oleh orang-orang yang memiliki kepentingan dalam penelitian serupa.

2. Para guru tidak perlu terlalu memperhatikan ketangguhan belajar, karena kontribusinya terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis ternyata tidak signifikan.
3. Pada penelitian ini instrumen non tes (angket) yang digunakan masih bersifat umum dan tidak dibuat khusus untuk mengukur ketangguhan belajar siswa dalam hal pemecahan masalah matematis. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian terkait ketangguhaa belajar, dapat terlebih dahulu membuat angket ketangguhan belajar yang disesuaikan dengan kemampuan atau aspek kognitif yang akan diteliti.
4. Dalam penelitian ini masih terdapat keterbatasan, diantaranya keterbatasan pada materi dan instrumen yang digunakan.