

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dalam pelaksanaan dan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Cipete 2 Kecamatan Curug Kota Serang nampak bahwa penggunaan pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) dalam pembelajaran Sains pada konsep pesawat sederhana, menunjukkan hasil yang cukup baik pada setiap siklusnya. Secara lebih rinci dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

Pertama, dalam pembelajaran Sains dapat diterapkan dengan menggunakan pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) melalui upaya-upaya yang dikembangkan pengajar dalam pola pembelajaran di kelas dengan mengangkat tema masalah atau isu-isu yang terjadi di masyarakat yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari sehingga Sains Teknologi Masyarakat (STM) dalam pembelajaran dapat membentuk perkembangan intelektual, penalaran, keterampilan serta inisiatif dan kreativitas anak.

Kedua, dalam menerapkan pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) ini siswa dapat memahami dan mengerti apa yang dijelaskan oleh pengajar karena proses pembelajaran dikaitkan dengan masalah yang berkaitan dengan lingkungan dan kehidupan sehari-hari siswa, sehingga pengalaman dalam belajar mengajar lebih bermakna serta dapat meningkatkan

tes hasil belajar siswa dengan baik dan serta antusias dalam proses pembelajaran pada konsep pesawat sederhana.

Ketiga, penggunaan pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) ingin mengetahui langkah-langkah pembelajaran melalui pendekatan ini pada konsep pesawat sederhana melalui pembelajaran Sains di Sekolah Dasar.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini maka dapat menjawab hipotesis dengan dilaksanakannya pembelajaran Sains dengan menggunakan pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) maka dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep pesawat sederhana. Hal ini dapat dibuktikan dengan perolehan nilai hasil belajar siswa. Pada masa prasiklus nilai rata-rata hanya sebesar 5,19. pada siklus I mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata sebesar 6,42 dan pada kegiatan siklus II mengalami peningkatan yang cukup memuaskan dimana rata-rata kelas mencapai 7,88.

Dari data diatas maka jelas bahwa setelah dilaksanakannya penelitian tindakan kelas dengan menggunakan pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) sangat membantu siswa dalam memahami konsep dan materi pelajaran yang berkaitan dengan isu-isu di masyarakat. Ini berarti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep pesawat sederhana.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Cipete 2 Kecamatan Curug Kota

Serang. Maka peneliti merekomendasikan hasil penelitian ini kepada pihak-pihak yang terkait dalam peningkatan mutu pendidikan di sekolah, yaitu sebagai berikut :

1. Dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sains, guru harus lebih berfikir kreatif dan inovatif agar siswa menjadi lebih bersemangat dan antusias dalam mengikuti proses belajar mengajar Sains disekolah.
2. Kualitas pembelajaran Sains disekolah dasar hendaknya terus ditingkatkan dengan berbagai pendekatan pembelajaran yang salah satunya adalah dengan menggunakan pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM). Dalam pembelajaran Sains penggunaan pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) ini perlu mendapat perhatian dan tanggapan serius dari para pengajar karena melalui pendekatan ini dapat memperluas dan memperdalam pemahaman tentang STM dalam konteks yang lebih luas bukan hanya sekedar konsep-konsepnya saja, sehingga upaya meningkatkan pengembangan literasi dan teknologi siswa dapat dicapai dengan mudah.
3. Hendaknya dalam setiap pembelajaran Sains, pengajar memperhatikan dan mengembangkan konsep awal siswa dan mengaitkan konsep-konsep yang akan dibahas dengan fenomena yang terjadi disekililing siswa atau dengan kata lain untuk materi yang akan diajarkan melalui pendekatan STM sebaiknya harus benar-benar dipilih dan disesuaikan dengan isu yang terjadi di masyarakat.

4. Hasil penelitian tentang penggunaan pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep pesawat sederhana agar disosialisasikan kepada guru melalui Kelompok Kerja Guru (KKG).

