

Nomor Daftar : 060/AP/Adpend/S.08/2020

**ANALISIS KEBUTUHAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN  
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS KRISTEN PAULUS BANDUNG**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Departemen Administrasi Pendidikan



**Oleh :**

**Yosepina Kareth**  
1306044

**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2020**

Yosepina Kareth, 2020

**ANALISIS KEBUTUHAN SARANA DAN PRASARANA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS KRISTEN PAULUS BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Nomor Daftar : 060/AP/Adpend/S.08/2020

# **ANALISIS KEBUTUHAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS KRISTEN PAULUS BANDUNG**

Oleh :

**Yosepina Kareth**  
1306044

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Departemen Administrasi Pendidikan

©Yosepina Kareth 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Desember 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang difoto kopi atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Yosepina Kareth, 2020

*ANALISIS KEBUTUHAN SARANA DAN PRASARANA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS KRISTEN PAULUS BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu


# LEMBAR PENGESAHAN

**YOSEPINA KARETH**

**ANALISIS KEBUTUHAN SARANA DAN PRASARANA DI SEKOLAH MENENGAH  
ATAS KRISTEN PAULUS BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



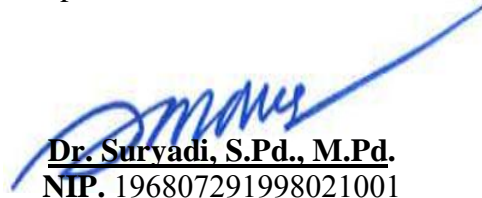
**Dr. Suryadi, S.Pd., M.Pd.**  
NIP.196807291998021001

Pembimbing II



**Iik Nurulpaik, S.Pd., M.Pd., M.AP.**  
NIP. 197401142001121001

Mengetahui,  
Ketua Departemen Administrasi Pendidikan



**Dr. Suryadi, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 196807291998021001

Yosepina Kareth, 2020

**ANALISIS KEBUTUHAN SARANA DAN PRASARANA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS KRISTEN PAULUS BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini Penulis menyatakan Skripsi dengan judul: “**Analisis Kebutuhan Sarana dan Prasarana Di Sekolah Menengah Atas Kristen Paulus Bandung**” ini beserta seluruh isinya benar-benar karya Penulis sendiri. Penulis tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, Penulis siap menanggung resiko/ sanksi atau hukuman apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya Penulis ini.

Bandung, 23 Desember 2020  
Yang membuat pernyataan



Yosepina Kareth  
NIM.1306044

Yosepina Kareth, 2020

**ANALISIS KEBUTUHAN SARANA DAN PRASARANA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS KRISTEN PAULUS BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

# **ANALISIS KEBUTUHAN SARANA DAN PRASARANA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS KRISTEN PAULUS BANDUNG**

Penulis:

Yosepina Kareth

Departemen Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Universitas Pendidikan Indonesia

*e-mail:* [yosepinakareth@gmail.com](mailto:yosepinakareth@gmail.com)

## **ABSTRAK**

Penelitian ini berjudul “Analisis Kebutuhan Sarana dan Prasarana Di Sekolah Menengah Atas Kristen Paulus Bandung”. Dengan rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1). Bagaimana pengelolaan sarana dan prasarana yang ada di Sekolah Menengah Atas Kristen Paulus Bandung, (2). Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi sarana dan prasarana di Sekolah Menengah Atas Kristen Paulus Bandung, dan (3). Strategi apa yang digunakan untuk meningkatkan sarana dan prasarana di Sekolah Menengah Atas Kristen Paulus Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan, pengelolaan, manfaat, jenis-jenis, fungsi, pengadaan, inventarisasi, hingga penghapusan sarana dan prasarana di SMA Kristen Paulus Bandung. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Model analisis data yang digunakan adalah analisis studi dokumentasi, wawancara, dokumen, dan observasi. Responden penelitian meliputi: (1). Kepala Sekolah, (2). Wakasek Sarana dan Prasarana, (3). Wakasek Kurikulum, (4). Wakasek Hubungan masyarakat, (5). Guru-guru, (6). Tenaga kependidikan, dan (7). Peserta didik. Hasil penelitian telah menunjukkan bahwa pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan sesuai namun proses belajar dan mengajar dapat disesuaikan dengan standar nasional pendidikan karena masih ada kendala yang dihadapi oleh guru-guru dan peserta didik dalam aktivitas belajar mengajar.

**Kata Kunci:** Manajemen Sarana dan Prasarana, Analisis Kebutuhan, Pengelolaan, Sarana Prasarana Pendidikan.

Yosepina Kareth, 2020

**ANALISIS KEBUTUHAN SARANA DAN PRASARANA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS KRISTEN PAULUS BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

# **NEED ANALYSIS OF FACILITIES AND INFRASTRUCTURE IN PAUL'S CHRISTIAN MIDDLE SCHOOL BANDUNG**

Author:

Yosepina Kareth

Department of Educational Administration, Faculty of Educational Sciences,

Indonesian Education University

e-mail: [yosepinakareth@gmail.com](mailto:yosepinakareth@gmail.com)

## **ABSTRACT**

*This research is entitled "Analysis of the Needs of Facilities and Infrastructure in Paul Christian Senior High School Bandung". With the formulation of the problems in this study are: (1). How is the management of facilities and infrastructure in Paul Christian Senior High School Bandung, (2). What are the factors that affect the facilities and infrastructure at Paul Christian High School Bandung, and (3). What strategies are used to improve facilities and infrastructure in Paul Christian Senior High School Bandung. This study aims to determine the planning, management, benefits, types, functions, procurement, inventory, and the elimination of facilities and infrastructure at SMA Kristen Paulus Bandung. This study uses a descriptive method with a qualitative approach. The data analysis model used is the analysis of documentation studies, interviews, documents, and observations. Research respondents include: (1). Principal, (2). Deputy Head of Facilities and Infrastructure, (3). Deputy Head of Curriculum, (4). Deputy Chief of Public Relations, (5). Teachers, (6). Education staff, and (7). Learners. The results of the study have shown that the management of educational facilities and infrastructure is appropriate, but the teaching and learning process can be adjusted to national education standards because there are still obstacles faced by teachers and students in teaching and learning activities.*

**Keywords: Facilities and Infrastructure Management, Needs Analysis, Management, Educational Facilities.**

Yosepina Kareth, 2020

**ANALISIS KEBUTUHAN SARANA DAN PRASARANA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS KRISTEN PAULUS BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas kehendak\_Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai dengan target yang ditetapkan oleh penulis.

Atas izin dan restu\_Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul: **“Analisis Kebutuhan Sarana dan Prasarana di Sekolah Menengah Atas Kristen Paulus Bandung”**. Adapun maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Departemen Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulisan ini diharapkan dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis maupun bagi pembaca serta masyarakat. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak luput dari kesalahan dan kekurangan, maka dengan segala kerendahan hati, penulis memohon maaf kepada semua pihak. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang.

Bandung, 23 Desember 2020

Penulis

Yosepina Kareth, 2020

**ANALISIS KEBUTUHAN SARANA DAN PRASARANA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS KRISTEN PAULUS BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas kehendak\_Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Selama penyusunan skripsi ini, tidak terlepas dari doa dan motivasi dari orang-orang tercinta yang begitu tulus memberikan kasih sayang, perhatian, limpahan berkat serta berbagai pengorbanan baik moril maupun material dan jerih payah yang diberikan kepada penulis s'moga Allah yang maha kuasa senantiasa membalas s'gala kebaikannya.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Suryadi, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Departemen Administrasi Pendidikan yang selalu memotivasi serta mengarahkan penulis di lingkungan kampus.
2. Dr. Sururi, S.Pd., M.Pd. Sekertaris Departemen Administrasi Pendidikan yang selalu memberi dukungan dan mengarahkan penulis selama perkuliahan pada Departemen Administrasi Pendidikan, FIP UPI.
3. Iik Nurulpaik, S.Pd., M.Pd., M.AP. sebagai pembimbing Akademik yang mana telah membimbing dan juga sebagai orang tua kedua bagi penulis selama perkuliahan pada Departemen Administrasi Pendidikan, FIP UPI.
4. Dekan, Wakil Dekan I Bidang Akademik, Wakil Dekan II Bidang Keuangan dan Sumber Daya Manusia serta Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia
5. Segenap Dosen dan staf Departemen Administrasi Pendidikan yang telah membimbing dan memberikan motivasi serta bantuan bagi penulis selama menjalani perkuliahan.
6. Kepada Pena Sopiana, selaku staf Akademik dan Administrasi pada Departemen Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia yang selalu sabar melayani penulis dalam segala administrasi yang dibutuhkan baik mendadak maupun membutuhkan waktu yang cukup lama.
7. Kepada Pemerintah pusat lebih khusus kepada Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia yang



telah memberikan beasiswa kepada penulis untuk menempuh pendidikan tinggi melalui program ADik Papua di Universitas Pendidikan Indonesia.

8. Kepada seluruh anggota Komunitas Basis Cendrawasih yang memberikan kontribusi kepada penulis selama perkuliahan dan belajar berorganisasi bersama di Komunitas ini.
9. Kepada kedua Orangtua tercinta Karlos Kareth dan Monika Kambuaya yang senantiasa mendukung baik moril maupun materil serta spirit kepada penulis dengan segala hal demi mencapai cita-cita penulis.
10. Kepada Sponsor yang senantiasa membantu penulis berupa finansial dalam proses perkuliahan hingga penulisan skripsi: Manfret Nauw, Yusuf J. Nauw, Yohanes Wafom, Ellia Chrumbles, Daniel Arne, dan Martince Naa s'moga Tuhan Yesus Membalas kebaikan.
11. Kepada teman se-kelas Silpa L. Sarara yang mana selalu membantu dan mampu bekerja sama dalam menyelesaikan tugas dengan baik selama perkuliahan pada Departemen Administrasi Pendidikan FIP UPI.
12. Kepada Adikku, Ruce Kareth yang selalu mendorong, memotivasi agar penulis selalu semangat untuk menyelesaikan perkuliahan.
13. Kepada teman-teman seperjuangan, Afirmasi 2013 yakni: Kennabeth R. Tabuni, ST., Pernando Kobak, S.Pd., Elda B. Yoangka, S.Pd., Ranny A. Rumagesan, S.I.kom., Leonardus O. Magai, S.Pd., CT. Frengky F. Pigai, S.Pd, Aprillia H. Nawipa, Ellen N.G Mennay, Isai Yappo, Vivin M. Rudamaga, Jhon B. Horik yang telah berjuang sama-sama, penulis mengucapkan terima kasih banyak karena sudah membantu sehingga penulis mampu sampai di tahap akhir.
14. Serta semua pihak, yang sangat berpengaruh dalam proses penyelesaian perkuliahan hingga penulisan skripsi. Penulis tidak bisa sebutkan satu per satu atas semua bantuan dan dukungan yang disalurkan kepada penulis.

Bandung, 23 Desember 2020

Penulis

Yosepina Kareth, 2020

**ANALISIS KEBUTUHAN SARANA DAN PRASARANA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS KRISTEN PAULUS BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

# DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	3
E. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian .....	4
F. Struktur Organisasi .....	4
G. Fokus Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>6</b>
A. Sarana dan Prasarana Pendidikan .....	6
1. Pengertian Sarana dan Prasarana .....	6
2. Tujuan Sarana dan Pendidikan .....	9
3. Prinsip Sarana dan Prasarana .....	10
4. Jenis Sarana dan Prasarana .....	13
5. Ruang Lingkup Sarana dan Prasarana .....	14
B. Standar Sarana dan Prasarana .....	20
1. Standar Satuan Pendidikan SMA .....	20
2. Standar Lahan .....	20
3. Standar Bangunan Gedung SMA .....	22
a) Ruang Kelas SMA .....	23
b) Ruang Laboratorium Fisika SMA .....	31
c) Ruang Laboratorium Kimia SMA .....	34
d) Ruang Laboratorium Komputer SMA .....	37
e) Ruang Laboratorium Bahasa SMA .....	38
f) Ruang Kepala Sekolah SMA .....	40

g) Ruang Guru SMA .....	40
h) Ruang Tata Usaha SMA .....	41
i) Ruang Konseling SMA .....	42
j) Ruang UKS SMA .....	43
k) Ruang OSIS SMA.....	43
l) Ruang Sirkulasi .....	44
m) Tempat Ibadah SMA .....	44
n) Jamban SMA .....	45
o) Gudang SMA .....	45
p) Tempat Berolahraga di SMA .....	45
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
A. Desain Penelitian .....	47
B. Partisipan dan Tempat Penelitian .....	49
C. Pengumpulan Data .....	51
D. Sumber Data .....	53
E. Instrumen Penelitian .....	53
F. Pengolahan Data .....	54
G. Analisis Data .....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>60</b>
A. Deskripsi Penelitian .....	60
B. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	60
C. Penyajian Data .....	69
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>78</b>
A. Kesimpulan .....	78
B. Implikasi .....	79
C. Rekomendasi .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	