

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Objek dan Subjek Penelitian

Objek yang diteliti adalah Hasil Belajar Siswa (Y), Minat Belajar Siswa (X), dan Strategi Belajar Siswa (M). Adapun subjek dalam penelitian ini adalah siswa pada jenjang menengah di berbagai negara di dunia (internasional).

3.2 Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *systematic literature review* (telaah sistematis). *Systematic literature review*, baik kuantitatif maupun kualitatif, adalah alat penting untuk menarik kesimpulan dari sejumlah besar penelitian, memungkinkan pengembangan teori ilmiah dan praktik berbasis bukti secara empiris dalam sebuah penelitian (Harari et al., 2020). Selain itu, *systematic literature review* dapat dijelaskan sebagai metode penelitian dan proses untuk mengidentifikasi dan menilai secara kritis penelitian yang relevan, serta untuk mengumpulkan dan menganalisis data dari penelitian tersebut (Liberati et al., 2009).

Tujuan dari telaah sistematis adalah untuk mengidentifikasi semua bukti empiris yang sesuai dengan kriteria inklusi yang ditentukan sebelumnya untuk menjawab pertanyaan atau hipotesis penelitian tertentu. Dengan menggunakan metode eksplisit dan sistematis ketika meninjau, artikel dan semua bukti yang tersedia bisa dapat diminimalkan. Sehingga memberikan temuan yang dapat diandalkan, serta dapat mengambil kesimpulan dari keputusan yang telah dibuat (Liberati et al., 2009).

Adapun di bawah ini merupakan urutan proses penelitian dengan menggunakan *systematic review* yang dikemukakan Perry & Hammond.

Tabel 3.1
Rangkaian Penelitian Systematic Review

<i>No</i>	<i>Tahapan Proses</i>	<i>Tujuan</i>
1	Identifikasi pertanyaan penelitian	Melakukan transformasi masalah menjadi pertanyaan penelitian
2	Mengembangkan protokol penelitian <i>systematic review</i>	Memberikan penuntun dalam melakukan <i>systematic review</i>
3	Menetapkan lokasi data-base hasil penelitian sebagai wilayah pencarian	Memberikan batasan wilayah pencarian terhadap hasil penelitian yang relevan
4	Seleksi hasil-hasil penelitian yang relevan	Mengumpulkan hasil-hasil penelitian yang relevan dengan pertanyaan penelitian
5	Pilih hasil-hasil penelitian yang berkualitas	Melakukan eksklusi dan inklusi terhadap penelitian yang akan dimasukkan dalam <i>systematic review</i> berdasarkan kualitas
6	Ekstraksi data dari studi individual	Melakukan ekstraksi data dari studi individual untuk mendapatkan temuan pentingnya
7	Sintesis hasil dengan metode meta-analisis (kalau memungkinkan), atau metode naratif (bila tidak memungkinkan)	Melakukan sintesis hasil dengan teknik metaanalisis (<i>forest plot</i>) atau teknik naratif (<i>metasintesis</i>)
8	Penyajian hasil	Menuliskan hasil penelitian dalam dokumen laporan hasil <i>systematic Review</i>

Sumber : Perry dan Hammond (2002, hlm. 33-34)

3.2.1 Penentuan Kriteria Pemilihan Hasil Riset Relevan

Penulis melakukan pemilihan artikel berdasarkan beberapa kriteria, yaitu sebagai berikut:

A) Data yang digunakan menggunakan data kuantitatif

Penulis memilih artikel yang menggunakan data kuantitatif dalam melakukan penelitiannya, baik data kuantitatif yang didapat dari Survey (Kuisisioner) atau data yang didapat dari hasil Eksperimen (*Pre test* dan *Post Test*).

B) Objek yang diteliti

Artikel atau jurnal yang dipilih oleh penulis adalah artikel yang melakukan studi atau penelitian tentang masalah yang terdapat pada subjek penelitian itu sendiri yakni hasil belajar siswa dan cara yang digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa yaitu dengan meningkatkan minat belajar yang memiliki keterkaitan dengan bagaimana siswa tersebut menyusun strategi belajarnya.

C) Subjek yang diteliti

Penulis memilih artikel yang menggunakan siswa sebagai subjek penelitian. Sehingga artikel atau jurnal yang dipilih oleh penulis adalah artikel atau jurnal yang menyebutkan secara jelas bahwa subjeknya adalah siswa pada jenjang menengah di beberapa negara di dunia (secara Internasional).

D) Metode Penelitian

Penulis memilih artikel yang dalam penelitiannya menggunakan metode survey deskriptif, eksperimen dan metode campuran antara survey dan eksperimen.

E) Publikasi

Penulis memilih artikel yang telah diterbitkan oleh penerbit nasional maupun internasional dan juga telah memiliki *Digital Object Identifier* (DOI), ISSN dan terindeks Q1-Q3 pada Scimago. Artikel yang dipilih oleh penulis merupakan artikel yang diterbitkan pada rentang waktu tahun 2010 sampai dengan tahun 2020.

F) Lokasi Penelitian

Penulis memilih artikel atau jurnal yang melakukan penelitian di beberapa negara di dunia (internasional).

3.2.2 Sumber Perolehan Hasil Riset Relevan

Penulis melakukan pencarian secara daring di berbagai penerbit artikel internasional seperti Elsevier, The British Psychological Society Journals, American Psychological Association Journals (APA Journals), Taylor and Francis Online (Tandfonline), Springer, SAGE Publications, European American Journals (EAJournals), ResearchGate, Science Direct, Global Journal of Engineering Education (GJEE), Cambridge Journals, ARC Publications, IOP Science, dan Emerald Publishing. Penulis membuat beberapa variasi dalam pencarian artikel dengan istilah yang dimasukkan diantaranya *learning outcome*, *academic performance*, *high school student achievement*, *interest in learning*, *student academic interest*, *situational interest*, *student learning strategy*, dan *learning approach*. Apabila memungkinkan, masing-masing istilah pencarian ini dimasukkan sebagai kata kunci dan judul subjek untuk memaksimalkan jumlah artikel yang diambil. Selanjutnya penulis meninjau pula daftar referensi setiap artikel, sehingga menemukan sejumlah kecil artikel tambahan.

. Berdasarkan proses pencarian dari berbagai penerbit jurnal internasional, penulis mendapatkan sebanyak 54 artikel yang dianggap sesuai dengan tujuan penelitian. Langkah selanjutnya yaitu peneliti melakukan *screening* berdasarkan tahun penerbitan jurnal yaitu 10 tahun terakhir mulai tahun 2010-2020 sehingga didapatkan sebanyak 42 artikel. Selanjutnya penulis melakukan *screening* kembali berdasarkan judul ataupun abstrak yang sesuai dengan topik yang dibahas, sehingga didapatkan sebanyak 39 artikel, lalu peneliti melakukan *screening* kembali berdasarkan subjek siswa secara umum sehingga didapatkan sebanyak 24 artikel. Setelah itu *eligibility* sesuai dengan kriteria inklusi dan eksklusi serta subjek siswa yang akan diambil yaitu jenjang menengah didapatkan sebanyak 16 artikel untuk selanjutnya dilakukan review. Artikel tersebut

diantaranya didapatkan melalui 1 artikel Springer, 4 artikel SAGE Publications, 1 artikel ARC Journals, 1 artikel IOP Science, 1 artikel Tandfonline, 3 artikel Elsevier, 2 artikel Science Direct, dan 3 artikel dari ResearchGate.

3.3 Format Analisis

Sesuai dengan tujuan dari penelitian telaah sistematis, bahwa peneliti mencari sintesis dari studi-studi penelitian primer yang menyajikan suatu topik tertentu dengan formulasi pertanyaan klinis yang spesifik dan jelas. Proses mencari sintesis dari penelitian terdahulu tersebut akan dilakukan oleh penulis berdasar pada format analisis yang dikembangkan oleh Boaz et al., (1999) pada tabel di bawah ini.

*Tabel 3.2
Format Analisis Jurnal*

<i>Format Analisis Jurnal</i>	
<i>Detail Publikasi:</i>	:
Penulis; Judul; Sumber (Jurnal/Konferensi); Tahun/Volume.	
<i>Rumusan Masalah:</i>	:
Tujuan Penelitian	
<i>Desain dan Metode Penelitian</i>	:
<i>Partisipan</i>	:
<i>Instrumen Penelitian:</i>	:
Apa instrumen yang digunakan? Dimana instrumen diuji cobakan?	
<i>Teori:</i>	:
Apakah ada teori yang disebutkan dalam penelitian?	
<i>Analisis:</i>	:
Teknik statistik kuantitatif atau teknik kualitatif yang digunakan.	
<i>Hasil</i>	:
<i>Keputusan Penelaah:</i>	:
Apakah penelitiannya dilakukan dengan metode yang sehat? Apakah ini relevan? Apakah harus dimasukkan?	

Sumber : (Boaz et al., 1999, hlm. 47)

Ira Rahayu, 2021

EFEK MEDIASI STRATEGI BELAJAR SISWA PADA PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu