

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM SURAT YUSUF DAN
IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH
(Kajian tafsir Al Munir)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Besta Alby Choirin

NIM 1702266

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM SURAT YUSUF DAN
IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH
(Kajian Tafsir Al Munir)**

Oleh:

Besta Alby Choirin

1702266

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Besta Alby Choirin

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Besta Alby Choirin, 2021

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM SURAT YUSUF DAN IMPLIKASINYA TERHADAP
PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH (Kajian Tafsir Al Munir)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM SURAT YUSUF DAN
IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH
(Kajian Tafsir Al Munir)

Oleh
Besta Alby Choirin
(1702266)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:
Pembimbing I

Dr. Aam Abdussalam, M.Pd.
NIP. 19570402 198601 1 001

Pembimbing II

Dr. Cucu Surahman, S.Th.I., M.A.
NIP. 198101132014041001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam
Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari, Tanggal :

Tempat :

Panitia Ujian :

1. Ketua :

Nama
NIP

2. Sekretaris :

Nama
NIP

3. Penguji :

Nama
NIP

Nama
NIP

Nama
NIP

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Surat Yusuf dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran PAI di Sekolah (Kajian Tafsir Al Munir)**” ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 10 Desember 2020

Yang membuat pernyataan,

Besta Alby Choirin

NIM 1702266

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bismillah, segala puji dan syukur kehadiran Allāh Swt., yang selalu memberikan kepada kita kenikmatan. Alhamdulillah karena Allāh lah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi akhir zaman, pemimpin umat Islam, yakni Nabi Muhammad Saw., kepada keluarganya, sahabatnya, serta umatnya yang setia sampai akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “*Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Surat Yusuf dan Implikasinya terhadap Pembelajaran PAI di Sekolah (Kajian Tafsir Al Munir)*” ini merupakan sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Universitas Pendidikan Indonesia.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini. Peneliti sangat menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan tidak luput dari kesalahan. Oleh karena itu, dengan kelapangan hati peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun sehingga skripsi ini kedepan bisa lebih baik lagi dan mudah mudahan bisa bermanfaat bagi khalayak. Aamiin

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bandung, 10 Desember 2020

Peneliti

Besta Alby Choirin

NIM 170226

Besta Alby Choirin, 2021

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM SURATYUSUF DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH (*Kajian Tafsir Al Munir*)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu |

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan orang-orang yang selalu mendukung dan mendorong peneliti supaya bisa menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada seluruh pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, diantaranya:

1. Bapak Mashudi dan ibu Dewi Rohma Yulia yang menjadi alasan bagi penulis untuk segera menyelesaikan skripsi. Juga adik saya, serta saudara-saudara sayang yang selalu memotivasi saya agar segera wisuda.
2. Bapak Prof. Dr. M. Solehudin, M.pd., Rektor Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
3. Bapak Dr. Agus Mulyana, M.Hum, Dekan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS) UPI.
4. Bapak Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd., selaku ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam (IPAI) atas bimbingan dan motivasi agar segera menyelesaikan skripsi.
5. (Alm.) Prof. Dr. Abas Asyafah, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan bimbingan, semangat dan motivasi dari awal semester hingga saat ini
6. Dr. Aam Abdussalam, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, nasihat, semangat, dan do'a sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini
7. Dr. Cucu Surahman, S.Th.I., M.Ag., M.A., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga peneliti dapat menuntaskan skripsi ini
8. Seluruh dosen Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam yang telah membimbing dan memberikan banyak ilmu yang bermanfaat bagi peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi tepat pada waktunya
9. Terima kasih kepada seluruh teman-teman IPAI angkatan 2017 yang telah menjadi bagian dari perjuangan peneliti ketika perkuliahan. Sukses selalu untuk kita semua.

10. Terima kasih kepada Novita Syarifatul Hasanah salah satu motivasi saya agar bisa cepat menyelesaikan skripsi ini.
11. Terima kasih kepada teman seperjuangan, khususnya Rizky Fonna dan M. Agus Nur Rohman, yang sama-sama berjuang dari semester awal hingga saat ini.
12. Terima kasih kepada rekan, dan sanak saudara peneliti yang tidak bisa disebutkan seluruhnya, yang selalu mendo'akan yang terbaik bagi peneliti.

Semoga setiap langkah kita penuh keberkahan dan dilimpahi petunjuk-Nya, juga setiap apa yang kita lakukan menjadi amal saleh sebagai bekal di kehidupan akhirat yang kekal dan abadi nanti. Demikianlah yang bisa peneliti sampaikan melalui lembaran-lembaran yang masih membutuhkan perbaikan, mudah-mudahan bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi khalayak.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut:

1. Konsonan

Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin	
ث	ṡ	ذ	Ẓ	ص	ṣ	ظ	ẓ
ح	ḥ	ز	Z	ض	ḍ	ع	‘a
خ	Kh	ش	Sy	ط	ṭ	ق	Q

2. Vokal

a. Vokal Tunggal

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
... َ	<i>fathah</i>	A	قَرَأَ	<i>qara`a</i>
... ِ	<i>Kasrah</i>	I	رَحِمَ	<i>raḥima</i>
... ُ	<i>ḍammaḥ</i>	U	كُتِبَ	<i>Kutiba</i>

b. Vokal Panjang (*Maddāh*)

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
اَ	<i>fathah</i>	<i>Ā</i>	قَامَا	<i>Qāmā</i>
يِ	<i>Kasrah</i>	<i>Ī</i>	رَحِمَ	<i>raḥīm</i>
وُ	<i>ḍammaḥ</i>	<i>Ū</i>	عُلُومَ	<i>‘ulūm</i>

ABSTRAK

Al-Qur'an merupakan kitab suci yang diturunkan kepada Nabi Muhammad saw. untuk dijadikan petunjuk bagi umat-Nya dalam menjalani kehidupannya agar selamat di dunia maupun di akhirat. Al-Qur'an mengandung banyak nilai edukatif, terutama nilai edukasi akhlak untuk membimbing manusia agar selalu berada di jalan yang lurus. Surat Yusuf adalah salah satu dari sekian surat yang mengandung nilai-nilai pendidikan akhlak, yang mengisahkan kemuliaan Nabi Yusuf as. Penting untuk diteliti tentang nilai-nilai pendidikan akhlak dalam surat Yusuf dan implikasinya terhadap pembelajaran PAI di sekolah agar diperoleh informasi tentang pengembangan nilai-nilai pendidikan akhlak yang seharusnya diimplementasikan dalam pembelajaran PAI di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan dalam surat Yusuf dan implikasinya terhadap pembelajaran PAI di sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang dibantu dengan pendekatan tafsir *tarbawy* dan metode tafsir *maudhui* (tematik) dan *muqaran* (perbandingan). Peneliti menjadi instrumen kunci dalam penelitian ini. Sumber data yang digunakan yakni Al-Qur'an dan kitab tafsir klasik, modern, dan kontemporer. Teknik pengumpulan data menggunakan studi literatur (*library research*). Analisis data pada penelitian ini meliputi aktivitas reduksi, *display*, dan verifikasi data. Adapun nilai-nilai pendidikan akhlak yang terdapat dalam surat Yusuf yaitu: (1) Anjuran menyayangi anak, (2) larangan memiliki sifat Dengki (*Hasan*), (3) larangan memiliki sifat dendam, (4) larangan berbohong (jujur), (5) anjuran menjaga kesucian diri ('*iffah*), (6) anjuran berpegang Teguh kepada Allah (7) anjuran memiliki sifat sabar, (8) anjuran memelihara nafsu, (9) anjuran memiliki sifat cerdas, (10) anjuran untuk menyucikan dan membesarkan Allah swt.

***Kata kunci:** *Akhlak, Pendidikan Agama Islam, Nabi Yusuf as.*

ABSTRACT

Al Qur'an is a holy book handed down to the prophet Muhammad (peace and blessings be upon him). To provide guidance for his people in order to survive in both the world and the afterlife. The Qur'an contains a lot of educational value, especially on moral education to guide people on a straight path. Surah Yusuf was one of several letters containing educational values, which chronicles the glory of the prophet Yusuf as. It is important to study the values of moral education in Surah Yusuf and its implications for the study of PAI at school for information on the development of the values of moral education that should have been implemented in school PAI study. The study was intended to identify the value of education in Surah Yusuf and its implications for school PAI study. The study employed qualitative approaches that were aided by the interpretation of tarbawiyah and the interpretation of maudhu'iyah (thematic) and muqaran (comparisons). Researchers have become key instruments in this study. The data sources used the Qur'an and the classical, modern, and contemporary interpreters. Data collection techniques use literature studies. Data analysis on this study includes reduction, display, and data verification. As for the values of moral education found in Surah Yusuf (1) the encouragement to preserve a child's life, (2) prohibition of envy (hasad) (3) prohibitions of grudges, (4) prohibitions of lying (honesty), (5) encouragement of remaining chaste ('iffah), (6) encouragement of holding fast to God (7) encouragement of maintaining passion, (9) encouragement of maintaining passion, (10) encouragement of sanctifying and bringing God up.

***Keyword:** moral, Islamic Education, Prophet Yusuf.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
PEDOMAN TRANSLITERASI	iv
ABSTRAK.....	v
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1 Manfaat Teoritis	9
1.4.2 Manfaat Praktis	9
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	9
BAB II: KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Nilai-nilai Pendidikan Akhlak.....	11
2.1.1 Pengertian Nilai	11
2.1.2 Macam-macam nilai	13
2.1.3 Nilai pendidikan akhlak.....	15
2.2 Alqur'an sebagai sumber nilai.....	16
2.2.1 Pengertian Alquran.....	16
2.2.2 Pokok-pokok nilai dalam Alquran.....	17
2.2.3 Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Alqur'an	23
2.3 Pendidikan Agama Islam.....	28
2.3.1 Pengertian Pendidikan Agama Islam	29
2.3.2 Dasar-dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam.....	32
2.3.3 Fungsi Pendidikan Agama Islam	34
2.3.4 Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	35
2.4 Penelitian Terdahulu yang Relevan	37
BAB III: METODE PENELITIAN.....	41
3.1 Desain Penelitian.....	41
3.1.1 Pendekatan	41
3.2 Metode	41

3.3	Jenis data dan Sumber Data.....	43
3.4	Teknik Pengumpulan Data	44
3.5	Analisis Data	44
3.5.1	Data Reduction (Reduksi Data)	45
3.5.2	Data Display (Penyajian data)	46
3.5.3	Verification	46
BAB IV: TEMUAN DAN PEMBAHASAN		48
4.1	Kondisi kehidupan sosial di zaman nabi Yusuf as.....	49
4.2	Nilai-Nilai Pendidikan akhlak yang terdapat dalam surat Yusuf	57
4.2.1	Anjuran menyayangi anak	57
4.2.2	Larangan memiliki sifat dengki (Hasad).....	61
4.2.3	Larangan memiliki sifat dendam	65
4.2.4	Larangan berbohong (Jujur)	68
4.2.5	Anjuran menjaga kesucian diri	72
4.2.6	Anjuran berpegang teguh kepada Allah swt.	74
4.2.7	Anjuran memiliki sifat sabar	76
4.2.8	Anjuran memelihara nafsu	81
4.2.9	Anjuran memiliki sifat cerdas.....	86
4.2.10	Anjuran untuk mensucikan dan membesarkan Allah swt.	90
4.3	Implikasi Nilai-nilai pendidikan akhlak dalam surat Yusuf terhadap Pendidikan Agama Islam	93
4.3.1	Pendidik	94
4.3.2	Peserta Didik	95
4.3.3	Materi.....	96
4.3.4	Metode	97
BAB V: PENUTUP		99
5.1	Simpulan	99
5.2	Rekomendasi.....	101
DAFTAR PUSTAKA		103