

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan yang telah disampaikan pada penelitian ini, kesimpulan pada penelitian adalah sebagai berikut.

1. Kemampuan pemecahan masalah siswa SMP dalam menyelesaikan soal cerita pada materi sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan langkah-langkah Polya termasuk kualifikasi cukup. Siswa sudah cukup baik dalam memahami masalah, merencanakan penyelesaian, dan melaksanakan rencana penyelesaian namun siswa masih sangat kurang baik dalam memeriksa kembali hasil akhir yang didapatkan dengan masalah yang terdapat pada soal.
2. Tingkat kemampuan pemecahan masalah siswa berkemampuan tinggi mencapai 68,43% dengan kualifikasi cukup, siswa berkemampuan sedang mencapai 56,24% dengan kualifikasi cukup, dan siswa berkemampuan rendah mencapai 39,29% dengan kualifikasi kurang.
3. Kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada materi sistem persamaan linear dua variabel adalah sebagai berikut.
  - a. Pada Kesalahan tahap kesatu, siswa salah dalam menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan pada soal.
  - b. Pada kesalahan tahap kedua, siswa keliru dalam membuat pemisalan, siswa tidak membuat model matematika dengan benar, dan siswa kurang tepat dalam membuat strategi penyelesaian.
  - c. Pada kesalahan tahap ketiga, siswa salah dalam melakukan perhitungan, dan
  - d. Pada kesalahan tahap keempat, siswa tidak mencocokkan hasil yang didapatkan dengan masalah yang terdapat pada soal.

4. Penyebab siswa melakukan kesalahan dalam penyelesaian soal cerita adalah (1) siswa belum paham dengan materi yang diberikan guru di kelas, (2) siswa tidak terbiasa mengerjakan soal cerita, (3) siswa sulit untuk memahami maksud dari soal, (4) siswa belum memahami materi persamaan linear satu variabel yang telah dipelajari ketika kelas tujuh, dan (5) padatnya kegiatan sekolah serta kesibukan guru membuat siswa tidak mengoptimalkan alokasi jam belajar matematika di kelas.
5. Alternatif solusi yang diberikan untuk mengatasi kesalahan siswa, yaitu: (1) siswa perlu dibiasakan untuk mengerjakan soal cerita, (2) siswa perlu dibiasakan untuk memeriksa kembali hasil penyelesaian soal, (3) guru diharapkan mengulang kembali materi persamaan linear satu variabel sebelum menjelaskan materi SPLDV, dan (4) siswa perlu lebih berlatih soal-soal pada materi SPLDV.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disampaikan pada penelitian ini, saran yang dapat disampaikan peneliti antara lain sebagai berikut.

1. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian sejenis, diharapkan melakukan wawancara kepada siswa langsung setelah siswa mengerjakan tes. Hal ini untuk meminimalisir siswa yang sudah lupa dengan jawabannya.
2. Hasil penelitian ini dapat menjadi referensi untuk peneliti selanjutnya melakukan penelitian khususnya untuk mengatasi kesalahan serta kesulitan siswa.