

SURVEY PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) DI SMP
NEGERI SE - KOTA BANDUNG

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana
pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



oleh

Dian Lestari

NIM 1600878

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

i

DIAN LESTARI

SURVEY PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) DI SMP
NEGERI SE-KOTA BANDUNG

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dra. Lilis Komariyah, M.Pd

NIP 195906281989012001

Pembimbing II



Dr. Ikbal Gentar Alam, M.Kes

NIP. 197610152008011005

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

FPOK UPI



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.

NIP. 196808301999031001

SURVEY PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SMP NEGERI SE –
KOTA BANDUNG

Oleh Dian Lestari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Dian Lestari 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa
ijin dari penulis.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Survey Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di SMP Negeri Se-Kota Bandung**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2021
Yang membuat pernyataan

Dian Lestari

NIM 1600878

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah memberikan nikmat sehat, rizki dan nikmat iman sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, karena skripsi ini tidak akan terwujud tanpa pertolongan dan jalan-Nya. Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih yang sangat dalam dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang membantu penyelesaian skripsi ini khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehudin, M. Pd., MA. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Dr. H. Raden Boyke Mulyana, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO. Selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M. Si. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FPOK Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Dr. Yunyun Yudian, M.Pd. Selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing dan menjadi orangtua kedua bagi penulis selama perkuliahan berlangsung.
6. Ibu Dra. Lilis Komariyah, M. Pd. dan Bapak dr. Iqbal Gentar Alam, M.Kes selaku pembimbing skripsi I dan II terimakasih atas ilmu dan bimbingan serta selalu memberikan masukan dan motivasi, kritik dan saran yang membangun untuk penulis sehingga wawasan penulis menjadi lebih luas dan terima kasih atas ketersediaan waktu yang telah Ibu/Bapak berikan selama proses bimbingan berlangsung hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga Allah SWT. memberikan balasan pahala dan penuh keberkahan hidup.
7. Kedua orang tua penulis Ibunda Diah Rodiah dan Ayahanda Pardi tercinta yang selalu memberikan kasih sayang yang besar, perhatian, motivasi, dan memberikan dukungan moril dan materil serta do'a yang selalu mengiringi penulis. Semoga semua yang telah penulis usahakan menjadi sebuah kebanggaan dan keberkahan bagi Ibunda dan Ayahanda.

8. Kakakku Parida, Kiki Hanky, Mira Sari, Lia Sari, Dini Rahmawati dan Jajang Sulaeman terimakasih atas do'a, motivasi dan kasih sayang baik moril maupun materi yang telah diberikan kepada penulis.
9. Keponakanku tersayang Fharena Rianti Hanky, Hilya Nuha Hanky, M.Kaisan Basyar H, Meydilla Nadya PS, Marsha Rahmani PS dan Arsyilla Romesya PS yang selalu menghibur dan membuat penulis tersenyum.
10. Kepala sekolah serta guru PJOK SMPN 3 Bandung, SMPN 6 Bandung, SMPN 12 Bandung dan SMPN 51 Bandung yang telah memberikan izin serta membantu penulis dalam penelitian skripsi ini.
11. Kepala sekolah, guru, staff dan siswa/siswi SMPN 3 Bandung, yang sudah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) dan terimakasih atas pengalaman serta pengetahuan yang telah diberikan kepada penulis terutama dalam hal belajar mengajar, mendidik serta berperilaku baik kepada siapapun.
12. Kepala Desa Majalaya, para ketua RW dan RT yang sudah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan terimakasih atas pengalaman serta pengetahuan yang telah diberikan kepada penulis.
13. Sahabat-sahabatku Muhammad Qisthi Adlani, Citra Maulani FA, S.Pd. Yogi Surya Pratama, S.Pd. Gifran Rihla GF, S.Pd. Kamilia Restiana, S.Pd Martina Lesyiana, S.Pd. dan Deanisa Virdayanti K, S.Pd. yang selalu mendoakan, memberikan dukungan serta motivasi kepada penulis dan sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas segala waktu, tenaga, kasih sayang, kesabaran serta kebahagiaan yang selalu kalian berikan kepada penulis.
14. Tim Hedon Zamzam Ratubanyu, Egi Hilmawan, Asmi Zulfaini, M.Suma Wijaya, Andhika Pradipta dan Alghifari Fadhila yang selalu menemani, menghibur dan mengingatkan penulis dikala salah. Terimakasih atas segala waktu, tenaga dan kebahagiaan yang kalian berikan kepada penulis.
15. Kawan seperjuangan dikala suka dan duka selama perkuliahan, Alien Apriliani, Elsa Nurbalqis, Sella Suwaniari, Aditia Rizqi, Waldi Nurhamjah, Gilang Darmawan, Resta Laksana , Arfa Dwi dan Nauval Ghifari yang

selalu ada dikala penulis membutuhkan bantuan, yang selalu menghibur dikala penulis bersedih. Terimakasih atas waktu, tenaga dan kebahagiaan yang kalian berikan kepada penulis.

16. Rekan-rekan mahasiswa PJKR A 2016 yang selalu membantu, menghibur, memberikan doa serta dukungan kepada penulis selama perkuliahan berlangsung
17. Keluarga besar mahasiswa PJKR 2016 yang selalu menghibur serta memberikan dukungan kepada penulis selama perkuliahan berlangsung.
18. Keluarga besar Forum Komunikasi FPOK Subang (FKFS) yang telah memberikan ilmu, wawasan dan pengalaman yang sangat berharga selama penulis berkuliah.
19. Keluarga besar HMP PJKR periode 2016-2017 dan 2017-2018 yang telah memberikan banyak pengalaman kepada penulis terutama dalam bidang organisasi, terimakasih sudah bekerjasama dengan baik.
20. Keluarga besar UKM Bola Voli UPI, khususnya Wahyu Irmawan, Dicky Wicaksana dan Yolla Winanda yang telah menemani penulis melewati suka dan duka selama menjabat. Terimakasih atas pengalaman dan semua keringat serta usaha yang kalian berikan selama mengemban amanah mulia ini.
21. Rekan-rekan KKN Desa Majalaya yang selalu menghibur, menemani serta bekerja sama dengan baik selama KKN berlangsung. Terimakasih atas segala usaha dan pengalaman yang diberikan kepada penulis
22. Rekan- rekan PPL SMPN 3 Bandung yang telah menemani, saling bertukar pikiran dalam hal mendidik dan mengajar serta berbagi pengalaman.
23. Rekan-rekan Cricket Jawa Barat dan Cricket Kota Bandung yang selalu menghibur dikala penulis jenuh dengan perkuliahan. Terimakasih atas pengalaman yang sangat berharga dan menjadikan penulis beprestasi dalam bidang ini.

Serta semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi maupun pada saat perkuliahan berlangsung. Jazaakumullaahu khairan katsiran semoga Allah SWT memberikan balasan atas kebaikan-kebaikan semua pihak yang telah

membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan balasan yang terbaik serta menghapuskan dosa atas semua kesalahan dan kekhilafan. Aamiin

Bandung, Januari 2021

Dian Lestari

ABSTRAK

Dian Lestari (1600878). Skripsi: Survey Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di SMP Negeri Se-Kota Bandung. Skripsi ini dibimbing oleh Pembimbing I: Dra. Lilis Komariyah, M. Pd. dan Pembimbing II: dr. Ikbal Gentar Alam, M.Kes.

PHBS merupakan program yang dicanangkan oleh pemerintah dan telah dilaksanakan sejak tahun 1996. Namun, Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) mengungkapkan bahwa PHBS mengalami penurunan sehingga tidak mencapai target yang diinginkan. Dengan adanya *covid-19* menjadi saat yang tepat bagi pemerintah untuk menerapkan pembinaan PHBS kepada masyarakat khususnya di lingkungan sekolah. Maka dari itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar penerapan PHBS di sekolah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey deskriptif. Populasi penelitian ini adalah siswa SMP Negeri Se-Kota Bandung. Dalam pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* serta untuk menentukan besaran sampel menggunakan rumus *slovin* sehingga di dapat 100 orang siswa sebagai responden. Penelitian ini menggunakan instrumen berupa angket suvey Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan PHBS di SMP Negeri Se-Kota Bandung masuk kedalam kategori sedang/cukup baik.

Kata Kunci : *Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)*

ABSTRACT

CHLB is a program launched by the government and has been implemented since 1996. However, Basic Health Research revealed that CHLB has decreased so that it does not reach the desired target. With the existence of *Covid-19*, it is the right time for the government to apply CHLB guidance to the community, especially in the school environment. Therefore, this study aims to determine how much the implementation of CHLB in schools. The method used in this research is descriptive survey method. The population of this study were students of SMP Negeri in Bandung. In taking the sample using *purposive sampling* technique and to determine the size of the sample using the *Slovin* formula so that there are 100 students as respondents. This study used an instrument in the form of a Clean and Healthy Living Behavior (CHLB) survey questionnaire in schools. The results showed that the implementation of CHLB in SMP Negeri in Bandung was in the medium / good enough category.

Keywords : *Clean and Healthy Living Behavior (CHLB)*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Pengertian Kesehatan.....	8
2.2 Kesehatan di Sekolah.....	9
2.3 Perilaku Hidup Bersih dan Sehat.....	10
2.4 Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah	14
2.5 Etika Batuk dan Bersin	25
2.6 Pemakaian Masker yang Benar	26
2.7 Menjaga Jarak (<i>Physical Distancing</i>).....	27
2.8 <i>Covid-19</i> di Indonesia	28
2.9 <i>New Normal</i> di Indonesia.....	30
2.10 <i>New Normal</i> dalam Pendidikan	30
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Desain Penelitian	34
3.2 Partisipan.....	34
3.3 Populasi dan Sample	34
3.4 Waktu dan Lokasi Penelitian	37

3.5 Instrumen Penelitian	38
3.6 Prosedur Penelitian	42
3.7 Uji Coba Instrumen Penelitian	43
3.8 Analisis Data	45
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1 Temuan	49
4.2 Pembahasan.....	77
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	80
5.1 Kesimpulan	80
5.2 Implikasi.....	80
5.3 Rekomendasi	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Sekolah	39
Tabel 3.2 Instrumen Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Sekolah	40
Tabel 3.3 Penskoran Angket.....	42
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Item Soal	44
Tabel 3.5 Interpretasi Koefisien Kolerasi.....	45
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	45
Tabel 3.7 Pengkategorian Karakter.....	47
Tabel 4.1 Data yang diperoleh dari Keseluruhan Responden.....	50
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Survey PHBS di SMP Negeri Se-Kota Bandung	51
Tabel 4.3 Data skor mencuci tangan dengan air mengalir dan menggunakan sabun yang diperoleh dari keseluruhan responden.....	52
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Mencuci Tangan dengan Air Mengalir dan Menggunakan Sabun.....	53
Tabel 4.5 Data skor mengkonsumsi jajanan sehat dikantin sekolah	54
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Mengkonsumsi Jajanan Sehat Dikantin Sekolah.....	54
Table 4.7 Data skor membuang sampah pada tempatnya	55
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Membuang sampah Pada Tempatnya	56
Tabel 4.9 Data skor olahraga yang teratur dan terukur	57
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Olahraga Yang Teratur Dan Terukur	58
Tabel 4.11 Data skor menggunakan jamban yang bersih dan sehat.....	59
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Menggunakan Jamban yang Bersih dan Sehat	59
Tabel 4.13 Data skor Memberantas jentik nyamuk.....	61
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Memberantas Jentik Nyamuk.....	61
Tabel 4.15 Data skor tidak merokok di sekolah.....	62
Tabel 4.16 Distribusi Frekuensi Tidak Merokok di Sekolah.....	63
Tabel 4.17 Data skor Menimbang berat badan dan mengukur tinggi badan setiap 6 bulan ..	64
Tabel 4.18 Distribusi Frekuensi Menimbang Berat Badan dan Mengukur Tinggi Badan Setiap 6 Bulan.....	65
Tabel 4.19 Data skor menerapkan etika batuk dan bersin	66
Tabel 4.20 Distribusi Frekuensi Menerapkan Etika Batuk dan Bersin	66
Tabel 4.21 Data skor pemakaian masker yang benar	68
Tabel 4.22 Distribusi Frekuensi Pemakaian Masker yang Benar	68
Tabel 4.23 Data skor menjaga jarak (physical distancing).....	69

Tabel 4.24 Distribusi Frekuensi Menjaga Jarak (physical distancing).....	70
Tabel 4.25 Data Skor Survey PHBS yang diperoleh dari 25 responden siswa SMP Negeri 12 Bandung	71
Tabel 4.26 Distribusi Frekuensi penerapan PHBS di SMP Negeri 12 Bandung	71
Tabel 4.27 Data Skor Survey PHBS yang diperoleh dari 25 responden siswa SMP Negeri 51 Bandung	72
Tabel 4.28 Distribusi Frekuensi penerapan PHBS di SMP Negeri 51 Bandung	73
Tabel 4.29 Data Skor Survey PHBS yang diperoleh dari 25 responden siswa SMP Negeri 3 Bandung	74
Tabel 4.30 Distribusi Frekuensi penerapan PHBS di SMP Negeri 3 Bandung	74
Tabel 4.31 Data Skor Survey PHBS yang diperoleh dari 25 responden siswa SMP Negeri 6 Bandung	75
Tabel 4.32 Distribusi Frekuensi penerapan PHBS di SMP Negeri 6 Bandung	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Teknik <i>Purposive Sampling</i>	36
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian	43
Gambar 4.1 Histogram Pengetahuan Responden tentang PHBS	49
Gambar 4.2 Histogram Informasi PHBS yang didapatkan Responden.....	50
Gambar 4.3 Histogram Survey PHBS di SMP Negeri Se-Kota Bandung.....	51
Gambar 4.4 Histogram Mencuci Tangan dengan Air Mengalir dan Menggunakan Sabun...53	
Gambar 4.5 Histogram Mengonsumsi Jajanan Sehat di Kantin Sekolah	55
Gambar 4.6 Histogram Membuang Sampah pada Tempatnya.....	57
Gambar 4.7 Histogram Olahraga yang teratur	58
Gambar 4.8 Histogram Menggunakan Jamban yang Bersih dan Sehat	60
Gambar 4.9 Histogram Memberantas Jentik Nyamuk.....	62
Gambar 4.10 Histogram Tidak Merokok di Sekolah.....	63
Gambar 4.11 Histogram Menimbang Berat Badan dan Mengukur Tinggi Badan Setiap 6 Bulan	65
Gambar 4.12 Histogram Menerapkan Etika Batuk dan Bersin	67
Gambar 4.13 Histogram Pemakaian Masker yang Benar	69
Gambar 4.14 Histogram Menjaga Jarak (physical distancing)	70
Gambar 4.15 Histogram penerapan PHBS di SMP Negeri 12 Bandung	72
Gambar 4.16 Histogram penerapan PHBS di SMP Negeri 51 Bandung	73
Gambar 4.17 Histogram penerapan PHBS di SMP Negeri 3 Bandung	75
Gambar 4.18 Histogram penerapan PHBS di SMP Negeri 6 Bandung	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I SK Judul dan Pembimbing	88
Lampiran II Surat Izin Penelitian	92
Lampiran III Surat Balasan Penelitian	98
Lampiran IV Instrumen Survey PHBS di Sekolah	102
Lampiran V Hasil Uji Validitas dan Reliabelitas	105
Lampiran VI Hasil Pengolahan Data	107

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B., & Darajat, J. (2014). *Aplikasi Statistika Dalam Penjas*. Bandung: CV.Bintang Warliatika.
- Abidah A. Hidayatullah H.N. Simamora, R. d. (2020). *The impact of covid-19 to Indonesian Education and it's relation to the philosophy of "Merdeka Belajar"*. Retrieved from Studies in Philosophy of Science and Education: <https://doi.org/10.46627/sipose.v1i1.9>
- Agung Sunarno, S. (2011). *Metode Penelitian Keolahragaan*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Arikunto, S. (2002). *Metode Penelitian*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2005). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atikah Proverawati, E. R. (2012). *Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- C.Wang, P. H. (2020). A novel coronavirus outbreak of global health concern. *The Lancet*, 470-473.
- Cucinotta, D. V. (2020). WHO declares COVID-19 a pandemic. *Acta bio-medica*, 157.
- Dinkes, D. (2007). *Informasi Kesehatan DIY*. Daerah Istimewa Yogyakarta: Laporan Tahunan Kesehatan Propinsi DIY.
- El-Erian, M. (2010). *Navigating the new normal in industrial*. Washington D.C: International Monetary Fund.
- Erawan, P. (2015). *Healthy Schools Promotion :An Experience in Thailand*. Retrieved september 1, 2020, from <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.102>
- Fan Y, Z. K. (2019). Bat Coronaviruses InChina. *Viruses*, 210.

- Gardner, L. (2020). Retrieved 11 12, 2020, from 2019n-CoV Global Cases:
<https://gisanddata.maps.arcgis.com/apps/opsdashboard/index.html#/bda7594740fd40299423467b48e9ecf6>
- Harton, R. (2020). *Lancet*. Retrieved from COVID-19 and the NHS-"a national scandal": doi: 10.1016/S0140-6736(20)30727-3.
- Kemdikbud. (2019). *Laporan Hasil Ujian Nasional*. Retrieved 2021, from Pusat Penilaian Pendidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan:
https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/#2019!smp!capaian_nasional!99&99!T&T&T&T&1&!1!&
- Kemdikbud. (2019). *SMP Negeri 12*. Retrieved 2021, from Sekolah Kita Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan:
<http://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/807c1f06-2df5-e011-9074-85d81bb6021f>
- Kemdikbud. (2019). *SMP Negeri 3*. Retrieved 2021, from Sekolah Kita Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan:
<http://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/00609603-2DF5-E011-8188-7DE0D35FCC50>
- Kemdikbud. (2019). *SMP Negeri 51*. Retrieved 2021, from Sekolah Kita Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan:
<http://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/60c12106-2df5-e011-ba80-f1d522442e71>
- Kemdikbud. (2019). *SMP Negeri 6*. Retrieved 2021, from Sekolah Kita Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan:
<http://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/50c01f06-2df5-e011-8da9-e567b15c633a>
- KemenKes. (2010). *Pedoman Pengembangan Kawasan Tanpa Rokok*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.

- KemenKes. (2011). *Pedoman Pembinaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- KemenKes. (2016). *Perilaku Hidup Bersih dan Sehat*. Retrieved 2020, from Kementerian Kesehatan: <http://promkes.kemkes.go.id/phbs>
- KemenKes. (2016). *Perilaku Hidup Bersih dan Sehat*. Retrieved from Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Di Sekolah: <http://promkes.kemkes.go.id/phbs>
- KemenKes. (2018, Mei 5). *Prinsip Olahraga Baik, Benar Terukur dan Teratur*. Retrieved 2020, from Kementerian Kesehatan: www.p2ptm.kemkes.go.id/infographicp2ptm/obesitas/prinsip-olahraga-bbtt
- KemenKes. (2018). *Riset Kesehatan Dasar*. Retrieved 2020, from Badan Litbangkes Kementerian Kesehatan RI: <https://www.litbang.kemkes.go.id/laporan-riset-kesehatan-dasar-risikesdas/>
- KemenKes. (2020). *Kriteria Kantin Sekolah Sehat menurut BPOM dan Kementerian Kesehatan*. Retrieved from Kementerian Kesehatan RI: <https://www.sehatq.com/artikel/begini-kriteria-kantin-sekolah-sehat-menurut-bpom-dan-kemenkes>
- KemenKes, R. (2013, October 30). *PERATURAN MENTERI KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA*. Retrieved September 5, 2020, from Kementerian Kesehatan Direktorat Promosi Kesehatan dan Pemberdayaan Masyarakat: <https://promkes.kemkes.go.id/permenkes-no65-tahun-2013-tentang-pedoman-pelaksanaan-dan-pembinaan-pemberdayaan-masyara>
- Kementerian Kesehatan. (2011). *Pedoman Pembinaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)*. Jakarta.
- KemKes. (2018, September 4). *Jangan Asal Batuk dan Bersin, Kenali Etika Bersin dan Batuk Agar Tidak Menularkan Penyakit*. Retrieved January 7, 2021, from Kementerian Kesehatan: <https://promkes.kemkes.go.id/jangan-asal-bersin-dan-batuk-kenali-etika-bersin-dan-batuk-agar-tidak-menularkan-penyaki>

- KemKes. (2020, March 19). *Apakah Social Distancing itu?* Retrieved January 7, 2021, from Kementerian Kesehatan:
<http://www.padk.kemkes.go.id/health/read/2020/03/19/15/apakah-social-distancing-itu.html>
- KemKes. (2020, February 4). *Cara Memakai Masker Yang Benar*. Retrieved January 7, 2021, from Kementerian Kesehatan:
<https://promkes.kemkes.go.id/cara-memakai-masker-yang-benar>
- KemKes. (2020, September 21). *Kemenkes Sarankan 3 Jenis Masker Untuk Dipakai*. Retrieved January 7, 2021, from Kementerian Kesehatan:
<https://www.kemkes.go.id/article/view/20092200001/kemenkes-sarankan-3-jenis-masker-untuk-dipakai.html>
- Lilis Komaryah, O. R. (2016). *Pendidikan Kesehatan*. Bandung.
- Notoadmojo, S. (2012). *Promosi Kesehatan Disekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- PerWal. (2020, Mei 18). *Peraturan Wali Kota Bandung, Penerimaan Peserta Didik Baru*. Retrieved Mei 29, 2020, from JDIH Kota Bandung:
<https://jdih.bandung.go.id/home/produk-hukum/daerah/22338/detail>
- Phua J, F. M. (2020). *Critical care bed capacity in Asian countries and regions*. Retrieved from For the Asian Analysis of Bed Capacity in Critical Care (ABC) Study Investigators, and the Asian Critical Care Clinical Trials Group: doi: 10.1097/CCM.00000000000004222
- Putra PMS, M. P. (2020, March 30). Jokowi setuju karantina wilayah di tingkat daerah. *Liputan 6*.
- S, A. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- S.Gocer., M. M. (2020). Retrieved september 1, 2020, from Assessment of healthy lifestyle behaviors in traveling seasonal:
<https://doi.org/10.1016/j.puhe.2019.11.013>

- Secor, H. W. (2020, Mei 23). *A comprehensive timeline of the new coronavirus pandemic, from China's first case to the present*. Retrieved September 3, 2020, from Business Insider:
<https://www.businessinsider.com/coronaviruspandemic-timeline-history-major-events-2020-3>
- SetKab. (2020). *Pemerintah Rumuskan Protokol Masyarakat Produktif dan Aman Covid-19*. Retrieved from Sekretaris Kabinet Republik Indonesia:
<https://setkab.go.id/pemerintah-rumuskanprotokol-masyarakat-produktif-dan-aman-covid-19/>
- Sudjiono, A. (2008). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjiono, A. (2011). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tantut Susanto, L. S. (2016, August 11). *School health promotion: A cross-sectional study*. Retrieved 2020, from Science Direct:
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2352013216300254>
- UNICEF. (2020). *Guidance for Covid-19 Prevention and Control in Schools*. Retrieved from UNICEF Worldometers:
https://www.worldometers.info/coronavirus/?utm_campaign=homeAdvegas1
- Wu JT, L. K. (2020). *A modelling study*. Retrieved from Nowcasting and forecasting the potential domestic and international spread of the 2019-nCoV outbreak in Wuhan, China: doi: 10.1016/S0140-6736(20)30260-9.
- Zhu N, Z. D. (2020). A novel coronavirus from patients with pneumonia in China.