

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN SAVI
(*SOMATIC, AUDITORY, VISUAL, DAN INTELECTUAL*)
BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

TESIS

diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia



oleh

Iqbal Moh Shahid

NIM 1602966

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

Iqbal Moh Shahid, 2020

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN SAVI (SOMATIC, AUDITORY, VISUAL, DAN INTELECTUAL) BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN SAVI
(*SOMATIC, AUDITORY, VISUAL, DAN INTELECTUAL*)
BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

TESIS

diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

© Iqbal Moh Shahid 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penuli

Iqbal Moh Shahid, 2020

***PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN SAVI (SOMATIC, AUDITORY, VISUAL, DAN
INTELECTUAL) BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENULIS TEKS BERITA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

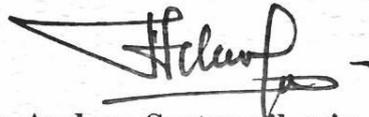
LEMBAR PENGESAHAN

IQBAL MOH SHAHID

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN SAVI
(SOMATIC, AUDITOURY, VISUAL DAN INTELECTUAL)
BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA DI TINGKAT SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA**

disetujui dan disahkan oleh Dosen Pembimbing:

Pembimbing I,



Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd

NIP 196109101986031004

Pembimbing II



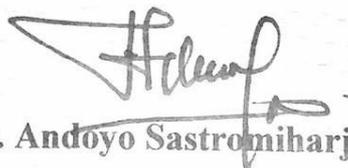
Prof. Dr. Dadang S. Anshori, M,Si.

NIP 197204031999031001

diketahui oleh

Ketua Prodi Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd

NIP 196109101986031004

ABSTRAK

Pengembangan Model Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual dan Intellectual*) Berbasis Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita di Tingkat Sekolah Menengah Pertama

Iqbal Moh Shahid

1602966

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kondisi pembelajaran menulis yang masih memerlukan inovasi. Metode penelitian dan pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah *research & development* Borg & Gall, yang dimofifikasi oleh Sukmadinata. yang terdiri atas tiga tahapan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, penyebaran angket, observasi dan penilaian produk hasil proyek pembelajaran siswa. Studi pendahuluan dan uji terbatas dilaksanakan di SMPN 12 Bandung. Uji meluas dilaksanakan di SMPN 15 Beandung, SMPN 29 Bandung. Hasil penelitian menunjukkan (1) profil pembelajaran menulis teks berita yang berlangsung di SMPN 12 Bandung masih rendah guru masih kesulitan dalam membangkitkan motivasi siswa.(2) Rancangan model pembelajaran savi berbasis pendidikan karakter dalam pembelajaran menulis teks berita diharapkan mampu membangkitkan kecerdasan terpadu siswa secara penuh melalui penghubungan gerak fisik dengan aktivitas intelektual. (3) Pengembangan model pembelajaran savi berbasis pendidikan karakter dalam pembelajaran menulis teks berita dilakukan dengan mengikuti tahap teori R&D Borg and Gall. Peneliti melakukan studi pendahuluan, *expert judgment* dan revisi berdasarkan masukan para ahli. (4) Tanggapan siswa dan guru terhadap penggunaan model pembelajaran SAVI berbasis pendidikan karakter dalam pembelajaran menulis teks berita sangat positif. Hal ini berdasarkan angket, wawancara, dan observasi. (5) Model pembelajaran SAVI berbasis pendidikan karakter efektif dalam pembelajaran menulis teks berita

Kata kunci; Model Pembelajaran Savi, Pendidikan Karakter, Menulis Teks Berita

ABSTRACT

Development of SAVI (Somatic, Auditory, Visual and Intellectual) Learning Model Based on Character Education to Improve the Ability to Write News Texts at the Junior High School Level

Iqbal Moh Shahid

1602966

This research is motivated by the conditions of learning to write which still require innovation. The research and development method used in this research is research & development by Borg & Gall, which is modified by Sukmadinata, which consists of three stages. Data collection techniques were carried out by interviewing, distributing questionnaires, observing and assessing the results of student learning projects. Preliminary studies and limited trials were carried out at SMPN 12 Bandung. The widespread test was carried out at SMPN 15 Beandung, SMPN 29 Bandung. The results showed (1) the profile of learning to write news texts that took place at SMPN 12 Bandung was still low. The teacher still had difficulty in arousing student motivation. (2) The design of the SAvi learning model based on character education in learning to write news texts was expected to be able to fully generate integrated intelligence of students. by linking physical motion to intellectual activity. (3) The development of the SAvi learning model based on character education in learning to write news texts is carried out by following the stages of Borg and Gall's R&D theory. The researcher conducted a preliminary study, expert judgment and revision based on expert input. (4) The responses of students and teachers to the use of the SAVI learning model based on character education in learning to write news texts are very positive. This is based on questionnaires, interviews, and observations. (5) Character education based SAVI learning model is effective in learning to write news texts

Keywords; Savi Learning Model, Character Education, Writing News Texts

Iqbal Moh Shahid, 2020

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN SAVI (SOMATIC, AUDITORY, VISUAL, DAN INTELLECTUAL) BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

ABSTRAK	4
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR TABEL	10
DAFTAR GAMBAR.....	11
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Model Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2. Ciri-ciri Model Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
B. Model Pembelajaran SAVI.....	Error! Bookmark not defined.
1. Unsur-unsur Model Pembelajaran SAVI	Error! Bookmark not defined.
2. Prinsip-prinsip Model Pembelajaran SAVI.....	Error! Bookmark not defined.
3. Langkah-langkah (sintak) Model Pembelajaran SAVI	Error! Bookmark not defined.
4. Kelebihan Model Pembelajaran Savi	Error! Bookmark not defined.
5. Kelemahan Model Pembelajaran Savi.....	Error! Bookmark not defined.
C. KARAKTER.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2. Tujuan pendidikan karakter.....	Error! Bookmark not defined.
3. Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Menurut Kemendiknas	Error! Bookmark not defined.
4. Nilai-nilai karakter	Error! Bookmark not defined.

5. Fungsi Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
D. PENGERTIAN MENULIS	Error! Bookmark not defined.
1. Fungsi Menulis	Error! Bookmark not defined.
2. Manfaat Menulis.....	Error! Bookmark not defined.
E. TEKS BERITA.....	Error! Bookmark not defined.
1. Syarat & Fungsi Berita	Error! Bookmark not defined.
2. Teknik Menulis Teks Berita	Error! Bookmark not defined.
3. Struktur Teks Berita (Piramida Terbalik)	Error! Bookmark not defined.
4. Pola Penulisan Berita (Piramida terbalik)	Error! Bookmark not defined.
5. Kaidah Kebahasaan Teks Berita.....	Error! Bookmark not defined.
6. Bahasa yang digunakan:	Error! Bookmark not defined.
7. Perbedaan Teks berita dan Bukan Teks Berita.....	Error! Bookmark not defined.
8. Aspek-aspek yang dinilai dalam menulis teks berita ...	Error! Bookmark not defined.
9. Kalimat efektif.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan (<i>Research and Development</i>)	Error! Bookmark not defined.
C. Sumber Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengolahan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Tahapan Rancangan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Tahap Studi Pendahuluan	Error! Bookmark not defined.
2. Tahap Perencanaan	Error! Bookmark not defined.
3. Tahap Pelaksanaan Uji Coba Produk	Error! Bookmark not defined.
4. Tahap Revisi Produk	Error! Bookmark not defined.
5. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
6. Pedoman angket/kuisisioner	Error! Bookmark not defined.
7. Pedoman wawancara	Error! Bookmark not defined.
8. Lembar observasi	Error! Bookmark not defined.

BAB IV DESKRIPSI HASIL DAN PEMBAHASAN.....Error! Bookmark not defined.

A. Deskripsi hasil penelitian.....Error! Bookmark not defined.

1. Hasil Wawancara.....**Error! Bookmark not defined.**
2. Hasil Angket.....**Error! Bookmark not defined.**
3. Hasil observasi**Error! Bookmark not defined.**

B. Rancangan Model Pembelajaran SAVI Berbasis Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita.....Error! Bookmark not defined.

1. Rasional Model Pembelajaran Savi (Somatic, Auditory, Visual dan Intelektual)Berbasis Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Menulis Teks Berita di Tingkat Sekolah Menengah Pertama **Error! Bookmark not defined.**
2. Prinsip Dasar Model Pembelajaran *Savi* Berbasis Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Menulis Teks berita di Tingkat Sekolah Menengah Pertama**Error! Bookmark not defined.**
3. Struktur Pengajaran atau Sintaks Model *Savi* Berbasis Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Menulis Teks Berita di Tingkat Sekolah Menengah Pertama**Error! Bookmark not defined.**
4. Peran atau Tugas Pendidik**Error! Bookmark not defined.**
5. Sistem Pendukung**Error! Bookmark not defined.**
6. Dampak Intruksional**Error! Bookmark not defined.**

C. Sintaks Model Pembelajaran SAVI Berbasis Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Menulis Teks Berita.....Error! Bookmark not defined.

1. Evaluasi**Error! Bookmark not defined.**

D. Hasil Pengembangan Model Pembelajaran SAVI Berbasis Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Menulis Teks Berita.....Error! Bookmark not defined.

1. Uji Coba Terbatas dan Revisi.....**Error! Bookmark not defined.**
2. Uji Coba Luas dan Revisi.....**Error! Bookmark not defined.**

E. Tanggapan Siswa dan Guru terhadap Penggunaan Model Pembelajaran SAVI Berbasis Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Menulis Teks BeritaError! Bookmark not defined.

1. Tanggapan Siswa terhadap Penggunaan Model Pembelajaran SAVI Berbasis Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita
Error! Bookmark not defined.

2. Tanggapan Guru terhadap Penggunaan Model Pembelajaran SAVI Berbasis Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita **Error! Bookmark not defined.**
3. Observasi**Error! Bookmark not defined.**
4. Observasi Selama Pelaksanaan Pembelajaran Model Pembelajaran SAVI Berbasis Pendidikan Karakter.....**Error! Bookmark not defined.**

F. Efektivitas Model Pembelajaran SAVI Berbasis Pendidikan Karakter dalam pembelajaran menulis teks beritaError! Bookmark not defined.

1. Hasil Uji Efektivitas Pengembangan Model Pembelajaran SAVI Berbasis Pendidikan Karakter.....**Error! Bookmark not defined.**
2. Uji t Data Prates dan Pasca Tes Uji Coba Terbatas Kelas VIII A SMPN 12 Bandung**Error! Bookmark not defined.**
3. Uji t Data Pascates Kelas Uji Coba Terbatas dengan Kelas Uji Coba Luas.....**Error! Bookmark not defined.**
4. Draft Final Pengembangan Model Pembelajaran SAVI Berbasis Pendidikan Karakter pada Keterampilan Menulis Teks Berita **Error! Bookmark not defined.**

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASIError! Bookmark not defined.

- A. KesimpulanError! Bookmark not defined.**
- B. Implikasi PenelitianError! Bookmark not defined.**
- C. Rekomendasi.....Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA 12

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Aspek Penilaian Keterampilan Menulis Teks Berita	43
Tabel 2.2	Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis Teks Berita	44
Tabel 2.3	Penggolongan Pedoman Penilaian	46
Tabel 3.1	Analisis dan Kualifikasi Produk	55
Tabel 4.1	Sintaks Model Pembelajaran SAVI Berbasis Pendidikan Karakter	74
Tabel 4.2	Nilai Prates Uji Coba Terbatas Kelas VIII A	79
Tabel 4.3	Nilai Pascates Uji Coba Terbatas Kelas VIII A	79
Tabel 4.4	Hasil Prates Uji Coba Luas di SMPN 12 Bandung, SMPN 15 Bandung, dan SMPN 29 Bandung	89
Tabel 4.5	Hasil Pascates Uji Coba Luas di SMPN 12 Bandung, SMPN 15 Bandung, dan SMPN 29 Bandung	89
Tabel 4.6	Skor Hasil Angket Mengenai Tanggapan Siswa Terhadap Model Pembelajaran SAVI Berbasis Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Menulis Teks Berita	96
Tabel 4.7	Sebaran Jawabanam Siswa Terhadap Setiap Pertanyaan Angket	98
Tabel 4.8	Transkrip Hasil Wawancara dengan Guru Kelas	103
Tabel 4.9	Hasul Uji Normalitas Pascates Kelas Uji Coba Luas	109
Tabel 4.10	Uji Homogenitas Prates dan Pascates Uji Coba Terbatas Kelas VIII A SMPN 12 Bandung	110
Tabel 4.11	Hasil Data Uji t Prates dan Pascates Uji Coba Terbatas ..	111
Tabel 4.12	Hasil Uji t Data Pascates Uji Coba Terbatasdengan Kelas Uji Coba Luas	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Piramida Terbalik	40
Gambar 4.1	Konsep Pengembangan Model Pembelajaran SAVI Berbasis Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Menulis Teks Berita	72
Gambar 4.2	Hasil Tulisan Siswa	80
Gambar 4.3	Hasil Tulisan Siswa	81
Gambar 4.4	Hasil Tulisan Siswa	82
Gambar 4.5	Pembagian Kelompok Belajar	84
Gambar 4.6	Tahap Diskusi Kelompok	87
Gambar 4.7	Hasil Teks Berita Siswa	90
Gambar 4.8	Hasil Teks Berita Siswa	91
Gambar 4.9	Hasil Teks Berita Siswa	92
Gambar 4.10	Jumlah Penjawab Angket dalam Persentase Tiga Opsi ..	102
Gambar 4.11	Desain Akhir Pengembangan Model	115

DAFTAR PUSTAKA

- Aris Shohimin. (2014), *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta; AR-ruz media.
- Badudu, j. (1992). *Cakrawala Bahasa Indonesia Ii*. Jakarta; Gramedia Pustaka Utama
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standar Isi. Badan Standar Nasional Pendidikan*; jakarta
- Borg, W.R and Gall, M.D. (1983). *Educational reseach: An Introduction*. London; longman, Inc.
- B.S. Sidjabat.(2008). *Membesarkan Anak dengan Kreatif*. Jakarta; BPK-GM
- Cahyani, I. (2016). *Pembelajaran Menulis*. Bandung: UPI Press.
- DePorter, Bobbi, (2010). *Quantum Teaching:Mempraktekan Quantum Learning di ruang- ruang kelas*. Bandung: Kaifa.
- Dharma Kesuma, et.al, Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah(Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011, hlm 6).
- Elkind,D.H.,andSweet,F. (2004). how to do caracter Education. http://www.googcharacter.com/Ar-ticle_4.html. diakses pada tanggal 28 oktober 2018.
- Fitria Ningrum. (2012). *Pengaruh Model CTL terhadap hasil belajar ips kelas IV SD Negeri Penulisannya*. Bandung: Yrama Widya.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Sainifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad .Bogor: Ghalia Indonesia*.
- Hidayatullah, F. (2010). *Pendidikan Karakter; Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta; UNS Press & Yuma Pustaka.

- Huda Miftahul. (2014). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta; Pustaka Belajar
- Iskandarwassid, sunendar, D. (2015). *Strategi Pembelajaran Bahasa. Indonesia*; Remaja Rosdakarya
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-Jenis Teks: Analisis Fungsi, Struktur, dan Langkah Serta Langkah*
- KBBI. (2016). *Kamus besar bahasa indonesia(KBBI)*. [online] available at; <http://kbbi.web.id/rehabilitasi>
- Kartajaya, H. (2010). *Connect!surfing new wave marketing*. Jakarta; Gramedia Pustaka Media.
- Kardi & Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta; Prestasi Pustaka.
- Limbasari Kecamatan Bobotsari KabupatenPurbalingga Jawa Tengah Tahun Ajaran 2011/2012*. Tidak Diterbitkan.
- Lickona, T. (1992). *educaing for karakter; how our shcol can tachresfekand responsibility*. New york, toronto, london, sydney, aucland; bantambooks
- Meier, Dave. 2002. *The Accelerated Learning Handbook*. Terjemahan Hernowo. Bandung: Kaifa.
- Pusat Kurikulum. Pengembangan dan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa: Pedoman Sekolah. 2009:9-10).
- Pujiono, S. (2012). *Terampil Menulis Cara Mudah Dan Praktis Dalam Menulis*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Suyanto, E.A. (2007). *Membangunjaringan Komputerdengan Server Linux dan Client Windows*.,. Yoyakarta; Andi yogyakarta
- Sunarti, E. (2005). *Menggali Kekuatan Cerita*. Jakarta; Elex Media Komputuindo Kelompok Gramedia.
- Sjarkawi. (2006). *Pembentukan Kepribadian Anak*. Jakarta; Bumi Aksara.

- Sudrajat, A. (2009). *Strategi pembelajaran kooperativ metode group investigation*. http://www.Ahkmad_sudrajat.wordpress.com. (Diakses tanggal 25-01-2018 pukul 21;00)
- Short, n Greer.(1997). *Devining The Scholl Scuture*. Sansfransisko;josey/bass.
- Shihabuddin. (2009). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung; Universitas Pendidikan Indonesia.
- Semi, A. (2007). *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Syafi'ie. (1988). *Retorika Dalam Menulis*. Jakarta; Depdikbud.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung; Alfabeta
- Sukmadinata. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung; PT Remaja Rosdakarya.
- Tim bahasa Pustaka Agung Harapan. (2003). *Kamus Cerdas Bahaa Indonesia Terbaru*. Surabaya; Pustakja Agung Harapan
- Zamroni.(2011). *Pendidikan Demokrasi Pada Masyarakat Multikultural*. Yojakarata; Gavin Kalam Utama.