

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan pembahasan pada Bab IV yang telah dipaparkan, simpulan yang diperoleh adalah sebagai berikut:

1. Siswa sudah memiliki pemahaman yang cukup baik mengenai konten kimia senyawa ionik, meskipun terdapat beberapa siswa yang mengalami miskonsepsi.
2. Siswa sudah memiliki pemahaman yang cukup baik mengenai konteks cairan ionik. Hal ini sesuai dengan pemahaman siswa yang cukup baik terkait konten kimia mengenai senyawa ionik yang menjadi modal bagi siswa untuk memahami konteks cairan ionik. Adapun dalam pemahaman ini, masih terdapat siswa yang belum dapat menjelaskan secara konkrit konsep-konsep mengenai cairan ionik. Hal tersebut disebabkan bahan ajar yang ditampilkan tidak memberikan struktur secara tiga dimensi.
3. Secara umum siswa memiliki pemahaman yang kurang baik mengenai aspek sains, teknologi, dan rekayasa pada konteks cairan ionik. Secara khusus siswa memiliki pemahaman yang baik hanya pada aspek teknologi saja. Untuk aspek sains, siswa belum bisa membedakan konsep-konsep sains yang ditanyakan dengan konsep teknologi yang berkaitan dengannya. Untuk aspek rekayasa, siswa kesulitan dalam memahami bagaimana penerapan cairan ionik terhadap rancangan untuk mengatasi permasalahan dalam kehidupan sehari-hari.

5.2. Implikasi

Implikasi dari penelitian ini adalah dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam mengembangkan desain didaktis untuk materi konteks cairan ionik dengan aspek sains, teknologi, dan rekayasa.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, penulis memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Meneruskan tahapan penelitian dalam pengembangan desain didaktis untuk materi konteks cairan ionik dengan aspek sains, teknologi, dan rekayasa berdasarkan analisis prakonsepsi yang telah dibuat.
2. Memperbaiki media interaktif agar dapat memberikan penggambaran konsep yang lebih konkrit sehingga menghindari miskonsepsi siswa.