

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan mengenai multimedia pembelajaran berbasis web dengan model *Contextual Teaching and Learning*, maka peneliti dapat menyimpulkan beberapa hal, yaitu:

- a. Desain implementasi model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) yang terdapat pada multimedia pembelajaran berbasis web adalah mengimplementasikan beberapa komponen CTL ke dalam multimedia pembelajaran, yaitu komponen pemodelan, konstruktivisme, inkuiri, bertanya, dan penilaian nyata; sedangkan untuk komponen refleksi dan masyarakat belajar dilakukan secara manual.
- b. Dari hasil dilaksanakannya *pretest* dan *posttest*, didapatkan hasil bahwa siswa mengalami peningkatan nilai. Pada *pretest* siswa memiliki nilai rerata sebesar 51,38 sedangkan untuk *posttest* siswa memiliki nilai rerata 80,62, sedangkan nilai gain yang didapatkan adalah sebesar 0,59 dengan tingkat efektivitas “Sedang”.
- c. Berdasarkan hasil perhitungan untuk mencari korelasi antara nilai gain siswa dengan angket penilaian media siswa memiliki nilai r_{xy} sebesar 0,636, hal ini termasuk pada kategori sangat kuat. Jadi, terdapat hubungan yang sangat kuat antara nilai gain dan angket penilaian siswa. Tanggapan siswa mengenai multimedia pembelajaran berbasis web mendapatkan nilai 312 dari total ideal skor sebesar 334.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, terdapat beberapa saran yang dapat digunakan sebagai bahan perbaikan untuk penelitian selanjutnya, berikut adalah saran-saran yang dapat digunakan:

- a. Multimedia dapat dikembangkan untuk menjadi lebih interaktif, yaitu siswa dapat melakukan diskusi kelompok maupun diskusi dengan guru di dalam website yang sudah dikembangkan.

- b. Komponen pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* yang diimplementasikan ke dalam multimedia pembelajaran untuk dilengkapi, yaitu memasukkan ketujuh komponen CTL yang terdiri dari konstruktivisme, inkuiri, pemodelan, bertanya, penilaian nyata, masyarakat belajar, dan refleksi ke dalam multimedia pembelajaran.