

DAFTAR PUSTAKA

- Adesoji, F. A. (2008). *Student Ability Levels and Effectiveness of Problem Solving Instructional Strategy*. *Journal Social Science*. [Online].. Tersedia: <http://www.krepublisher.com/> [21 Septeber 2013].
- Arifin, Mulyati, dkk. (2000). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Arikunto, S. (2001). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi) Cet2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2007). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2007 tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Becker, J. P. & Shimada, S. (1997). *The Open-Ended Approach: A New Proposal for Teaching Mathematics*. Virginia: National Council of Teachers of Mathematics.
- Bilgin, I. (2005). *University Students Problem-Solving Acievements of Quantitative Problem in Chemistry*. *Educational Sciences Theory and Practice*. 5(2), p. 628-635.
- Daryanto. (2013). *Adinistrasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Depdiknas. 2000. *Panduan Kurikulum Metode Alternatif Belajar/Mengajar Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen Direktorat Dikmenum.
- Depdiknas. 2002. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Puskur, Balitbang Depdiknas.
- Depdiknas.(2006). *Kurikulum 2006 Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian Mata Pelajaran Kimia*. Jakarta: Depdiknas RI.
- Depdiknas. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dimiyati dan Moedjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dina. (2012). *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Analitis Siswa SMA Pada Konsep Hidrolisis Garam*. Tesis UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Dunda, Rahmat. (2005). *Konsep Kinerja Guru*. Bandung: Alqaprint.
- Duch. J. B. (1996). *Problems: A key Factor in PBL* [Online]. Tersedia: <http://www.udel.edu/pbl/cte/jan96-phys.html>. [19 Agustus 2013].
- Edison. (2009). *Penelitian dan Evaluasi Dalam Bidang Pendidikan: Evaluasi CIPP*, (Online), (<http://ed150n5.blogspot.com/2009/04/evaluasi-cipp.html>), [20 Oktober 2013].
- Firman, Haryy. (2000). *Penilaian Hasil Belajar dalam Pengajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Firman, Harry. (2007). *Penelitian Pendidikan Kimia*. Diklat Kuliah. UPI: tidak diterbitkan.

- Gok, T. (2010). *The General Assessment of Problem Solvin Processes and Metacognition in Physics Education*. Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education (EJPCE). 2(2), p.110-112.
- Hake, R. (1998). *Interactive-engagement vs traditional methodes; A six-thousand-student survey of mechanic data for introductory physics courses*. American Journal of Physics.
- HAM, Mulyono. (2002). *Ilmu Kimia 3*. Bandung: Acarya Media Utama.
- Hamzah, Uno. (2009). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hatimah. (2000). *Strategi Dan Metode Pembelajaran*. Bandung: Adira.
- Harefaah, L.M. (2010). *Pengembangan Kegiatan Praktikum Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Berpikir Keratif Siswa Pada Pokok Bahasan Hidrolisis Garam*. Tesis UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Hidayati, Ririn, E. (2011). *Penerapan Lesson Study pada Materi Hidrolisis Garam di MAN Denanyar Jombang*. Prosiding Seminar Nasional Lesson Study, 4, 1-12.
- Hornby, A S. (2000). *Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English, Sixth Edition*. New York: Oxford University Press.
- Jegede, S.A. Canon. (2007). *The effect of problem solving technique on students competence in tackling chemical problems*. Research Journal of Applied Sciences 2(7): 801-803, 2007.
- Jonassen, H.D. (2004). *Learning to Solve Problem: An Instructional Design Guide*. San Fransisco: Preiffer.
- Kelly & Finlayson (2008). *A Hurdle Too High? Students' Experience of PBL Laboratory Module*. Chemistry Education Research and Practice. 10, 42-52.

- Kiranawati. (2007). *Metode Pemecahan Masalah (Problem Solving)* [Online], Tersedia: <http://www.gurupkn.wordpress.com/2007/11/16/metode-pemechan-masalaah-problem-solvinghtml>. [12 Agustus 2013].
- Krulik, S., & Rudnick, J. A. (1996). *The new sourcebook for teaching reasoning and problem solving in Junior and Senior High School*. Boston: Allyn and Bacon.
- Majid, Abdul. (2012). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Pusat Bahasa.
- Meltzer, D.E. (2002) *The Relationship Between Mathematics Perparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostic Pretest Scores*. Journal of am J Phys. 70 (12).1260.
- Mutakinati, L. (2010). *Pembelajaran Kooperatif Think Pair Square untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Larutan Penyangga*. Tesis pada Sps UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nasution, S. (2006). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nugroho. (2004). "Nilai minimal UAN 4,01 Haruskah Ditampik?". Suara Merdeka (4 Mei 2004).
- Overtoon, T. & Potter, N. (2008). *Solving Open-ended Problems and Influence of Cognitive Factor on Srudents Success*. Chemistry Education Researce and Practice.
- Panggabean, Luhut P. (1996). *Penelitian Pendidikan (Diktat)*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia.
- Partana, Crys Fajar. (2009). *Mari Belajar Kimia untuk SMA-MA Kelas XI IPA Jilid 2*. Jakarta: Pusat perbukuan, Depdiknas.

- Pursitasari, I. D. (2012). *Pengembangan Perkuliahan Dasar-dasar Kimia Analitik Dengan Open-Ended Experiment Berbasis Investigasi kelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Problem Solving dan Penguasaan Materi ahasiswa Calon Guru*. Tesis UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ridwan. (2010). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rosbiono, M. (2007). *Teori Problem Solving untuk Sains*. Jakarta: Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Depdiknas.
- Sagala, Syaiful. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfa Beta.
- Salam, Pitriani A. (2009). *Strategi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Topik Korosi*. Tesis UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Scriven, M. (1991). *Prose and Cons about Goal-Free Evaluation*. American Journal of Evaluation. 12(1), 55-62.
- Slameto, (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Solaz-Portolez, J.J & Lopez, V.S. (2007). *Representation in Problem Solving in Science: Direction for Practice*. Asia-Pasific Forum on Science Learning and Teaching. 8, (2), 2-17.
- Sudjana, N. (2006). *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah Makalah, Skripsi, Tesis, Disertasi*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sunarya, Yayan dan Setiabudi, Agus. (2009). *Mudah dan Aktif Belajar Kimia untuk Kelas XI SMA/MA program IPA*. Jakarta: Pusat perbukuan, Depdiknas.
- Supardi, Rachmat. (1997). *Korosi*. Bandung: Tarsito.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sriyani. (2010). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) pada Pokok Bahasan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Sutikno, M. Sobry. (2009). *Pengelolaan Pendidikan: Tinjauan Umum dan Konsep Islami*. Bandung: Prospect.
- Tenrere, M. (2008), *Environmental Problem Solving In Learning Chemistry For High School Students*. Journal Of Aplied Sciences In Environmental Sanitation. 3 (1): 47-50.
- Trianto, N. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2009). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI.

Widoyoko, EP. (2009). *Evaluasi Program Pelatihan*. Purworejo: Universitas Muhammadiyah Purworejo.

Williams *et al* (2010). *A Tiny Adventure: The Introduction of Problem Based Learning in an Undergraduate Chemistry Course*. *Chemistry Education Research and Practice*. 11, 33-42.

Woolnough, B. E. and Allsop, T. (1985) *Practical work in science*. Cambridge: Cambridge University Press.



