

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan hasil penelitian tindakan (*action Research*) yang dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Simpangan 01 Kecamatan Cikarang Utara Kabupaten Bekasi, tentang peningkatan kemampuan menulis pengalaman dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kemampuan siswa Kelas III SDN Simpangan dalam menulis pengalaman sebelum menggunakan metode *Field trip* belum memuaskan, karena aktivitas pembelajaran masih monoton dan masih didominasi didominasi oleh guru serta belum dapat memberdayakan siswa untuk mengajukan pertanyaan terhadap sesuatu yang belum mereka pahami.
2. Dalam proses pembelajaran menulis pengalaman dengan metode *field trip*, meliputi aktivitas guru dan siswa. Aktivitas guru dan siswa dalam penelitian ini mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. (1) pada Pra Siklus, nilai rata-rata siswa sebesar 65,82 sedangkan siswa yang lulus KKM ada 21 orang dan yang dibawah KKM 24 orang, (2) pada siklus I, nilai rata-rata siswa sebesar 69,20 sedangkan siswa yang lulus KKM ada 38 orang dan yang dibawah KKM 7 orang dan (3) pada siklus II, nilai rata-rata siswa sebesar 72,13 sedangkan siswa yang lulus KKM ada 38 orang dan yang dibawah KKM 1 orang sehingga setiap siklus dalam menulis pengalaman mengalami peningkatan dengan metode *field trip*.
3. Kemampuan siswa Kelas III SDN Simpangan 01 dalam menulis pengalaman setelah menggunakan metode *Field trip* mengalami peningkatan yang signifikan. Ini terbukti dari perolehan nilai rata-rata pada setiap siklus yang terus meningkat. Pada pra siklus ke siklus I kenaikan rata-rata sebesar 3,62 % dan Siklus I ke Siklus II kenaikan rata-rata sebesar 3,70%.

Guru sangat berperan dalam meningkatkan dalam belajar siswa dengan menerapkan pembelajaran yang menyenangkan pada setiap pembelajaran disertai penggunaan berbagai metode yang bervariasi dan tidak bersifat monoton.

Eis Karmila, 2013

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PENGALAMAN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN METODE

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.u 69 ^{IP} perpustakaan.upi.edu

Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, berikut disajikan beberapa rekomendasi yang perlu diperhatikan untuk peningkatan kemampuan menulis dengan menggunakan metode *Field trip* :

1. Kepada Guru Kelas III Sekolah Dasar

Guru sangat berperan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Guru bertugas merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran, menilai, melakukan bimbingan dan pelatihan, serta melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Metode *Field trip* hendaknya dipergunakan dalam pembelajaran. Untuk menyempurnakan tulisan pengalaman siswa guru kelas III perlu meneruskan bimbingan kepada siswa terutama dalam mempergunakan ejaan dan tanda baca agar siswa dapat mempergunakannya dalam tulisan dengan baik dan benar

2. Kepada Kepala Sekolah

Kepala sekolah agar selalu memotivasi para guru untuk selalu memperbaiki proses pembelajaran yang dilaksanakan dan memberikan kesempatan belajar kepada guru untuk lebih meningkatkan kualitas melalui pendidikan.

3. Para Pembaca

Agar dapat meningkatkan mutu pembelajaran. Penelitian ini diharapkan akan memberikan peningkatan mutu, dan efektivitas pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya menulis pengalaman di Sekolah Dasar.

4. Untuk Penelitian Selanjutnya

Untuk penelitian lebih lanjut diharapkan dapat mengembangkan metode *Field trip* yang berorientasi pada peningkatan prestasi belajar siswa.