

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | |
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | |
| LEMBAR PERNYATAAN | |
| ABSTRAK | |
| KATA PENGANTAR | i |
| DAFTAR ISI | iii |
| DAFTAR TABEL | vi |
| DAFTAR GAMBAR | vii |
| DAFTAR LAMPIRAN | viii |
| DAFTAR GRAFIK | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 4 |
| C. Pembatasan Masalah | 5 |
| D. Fokus dan Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)..... | 5 |
| E. Tujuan Penelitian | 6 |
| F. Manfaat Penelitian | 6 |
| G. Sistematika Penulisan | 7 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Pengertian Keterampilan Menulis..... | 9 |
| 1. Pengertian Menulis | 9 |
| 2. Peranan Menulis..... | 10 |
| 3. Kedudukan Menulis di Sekolah Dasar..... | 11 |
| B. Pembelajaran Menulis | 11 |
| 1. Pengertian Pembelajaran Menulis | 11 |
| 2. Ragam Wacana | 14 |
| 3. Karangan Permulaan..... | 16 |
| 4. Karangan Sebenarnya (Karangan Lanjutan)..... | 17 |
| 5. Penilaian Pengajaran Menulis..... | 18 |
| C. Pengertian Kemampuan Menulis Pengalaman | 21 |
| D. Metode Field Trip | 24 |
| 1. Pengertian Metode Field Trip | 24 |
| 2. Langkah-langkah Metode Field Trip | 26 |
| 3. Kelebihan dan Kelemahan Menggunakan Metode Field Trip | 28 |
| 4. Langkah-langkah pelaksanaan Pembelajaran Menulis Pengalaman | 30 |
| Menggunakan Metode Field Trip di Kelas III SDN Simpangan 01 | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis Penelitian | 32 |
| B. Definisi Operasional | 34 |
| 1. Kemampuan menulis | 34 |
| 2. Metode Field Trip | 35 |

Eis Karmila, 2013

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PENGALAMAN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN METODE FIELD TRIP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|--------------------------------------|----|
| C. Lokasi dan Subjek Penelitian..... | 35 |
| D. Instrumen Penelitian | 36 |
| 1 Observasi | 36 |
| 2 Wawancara..... | 36 |
| 3 Tes Hasil Belajar | 36 |
| E. Teknik Analisis Data | 37 |
| 1 Pengumpulan Data | 37 |
| 2 Validitas Data..... | 37 |
| 3 Interpretasi Data | 37 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|--|----|
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian | 38 |
| 1. Lokasi Penelitian..... | 38 |
| 2. Karakteristik Siswa | 39 |
| 3. Karakteristik Guru | 39 |
| 4. Deskripsi Awal Pembelajaran | 42 |
| 5. Analisis dan Refleksi Terhadap Gambaran Awal Pembelajaran | 45 |
| a. Analisis | 45 |
| b. Refleksi | 45 |
| B. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Tindakan Kelas | 46 |
| 1. Tindakan Pertama | 46 |
| a. Perencanaan Siklus I | 46 |
| 1) Pembuatan Satuan Pembelajaran | 46 |
| 2) Tes Awal | 46 |
| 3) Pengadaan Alat atau Media | 46 |
| b. Pelaksanaan Tindakan dan Observasi Siklus I..... | 47 |
| 1) Kegiatan Awal | 48 |
| 2) Kegiatan inti..... | 48 |
| 3) Kegiatan Akhir..... | 48 |
| c. Observasi pada Siklus I..... | 51 |
| 1) Aktivitas Siswa..... | 51 |
| 2) Aktivitas Guru | 52 |
| d. Analisis dan Refleksi Siklus I | 52 |
| 1) analisis..... | 52 |
| 2) Refleksi | 54 |
| 2. Tindakan Kedua..... | 55 |
| a. Perencanaan Ulang Siklus II | 55 |
| 1) Pembuatan Satuan Pembelajaran | 55 |
| 2) Tes Awal | 56 |
| 3) Pengadaan Alat atau Media | 56 |
| b. Pelaksanaan Tindakan dan Observasi Siklus II | 57 |
| 1) Kegiatan Awal | 57 |
| 2) Kegiatan Inti | 57 |
| 3) Kegiatan Akhir | 57 |

| | |
|---|----|
| c. Observasi pada Siklus II..... | 60 |
| 1) Aktivitas Siswa..... | 60 |
| 2) Aktivitas Guru..... | 61 |
| d. Analisis dan Refleksi Siklus II..... | 61 |
| 1) Analisis..... | 61 |
| 2) Refleksi..... | 62 |
| C. Pembahasan hasil Penelitian..... | 62 |

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

| | |
|--------------------|----|
| A. Kesimpulan..... | 69 |
| B. Saran..... | 70 |

| | |
|----------------------------|-----------|
| DAFTAR PUSTAKA..... | 71 |
|----------------------------|-----------|

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP