

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, K. (2010). *Pembelajaran, Pengajaran dan Assesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Alias, M. (2009). "Integrating Technology Into Classroom Instructions For Reduced Misconceptions In Statistics". *International Electronic Journal of Mathematics Education*. **4**, (2)
- Arikunto. (2011). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bilal, E. dan Erol, M. (2009). "Investigating Students' Conceptions of Some Electricity Concepts". *Latin American Journal of Physics Education*. **3**, (2), 193-201
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Darmawan, D. (2012). *Inovasi Pendidikan Pendekatan Praktik Teknolgi Multimedia dan Pembelajaran Online*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Depdiknas.
- Engelhardt , P.V & Beichner R.J, (2004). "Students' understanding of direct current resistive electrical circuits". *American Journal of Physics*. **72**, (1), 98-115.
- Euwe Van den berg dan Darjito. (1991). *Miskonsepsi Fisika dan Remediasi*. Universitas Salatiga : Kristen Satya Wacana.
- Fraenkel, J & Wallen, N. (2006). *How to design and Evaluation Research in education*. New York: McGraw-Hill
- Gusrial. (2009). *Penggunaan Media Simulasi Virtual Pada Pembelajaran Dengan Pendekatan Konseptual Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Meminimalkan Kuantitas Miskonsepsi Pada Materi Kalor*. Tesis FP-IPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Hake, R. R. (1998). "Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses". *America Journal Physich*. Online, **66**, (1), January 1998.
- Hasan, S.D, Bagayako, D. dan Kelley, E.L. (1999). "Misconceptions and the Certainty of Response Index (CRI)." *Physics Education* **34**, (5), 294-299.

- Henny. (2012). *Penerapan Pembelajaran Generatif Dengan Strategi Problem Solving Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sma Pada Materi Fluida Statis*. Tesis FP-IPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Iskandar, S. M. (2009). *Meningkatkan Hasil Pembelajaran Kimia Organik Dengan Menggunakan Peta Konsep, Tugas Berumpan Balik, dan Musik Mozart*. Malang: Fakultas MIPA, Universitas Negeri Malang.
- Kucukozer. H. dan Kocakulah, S. (2007). "Secondary Scholl Students' Misconception about Simple Electric Circuits". *Journal of Turkish Science Education*. **1**, (4), 101-115
- Khwanda, N. M. (2009). *The impact of interactive-engagement models in the teaching and learning Of physics to first year education students*. http://uir.unisa.ac.za/bitstream/handle/10500/2673/dissertation_%20Okhwanda%20m.pdf. (16 Desember 2012).
- Munthe, B. (2009). *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Novak, Joseph D. dan Canas, Alberto J. (2008). Technical Report IHMC: *The Theory Underlying Concept Maps and How to Construct and Use Them*. Institute for Human and Machine Cognition. [Online]: www.ihmc.us.
- Nuryanti, S. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7e Dengan Menggunakan Prototype Cmaptools untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Pelita, P. D. (2011). *Efektifitas Penggunaan Video Based Laboratory pada Pembelajaran Konseptual Interaktif dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep, Pemahaman Grafik, dan Keterampilan Berpikir Kritis*. Tesis FP-IPA UPI Bandung Bandung: tidak diterbitkan.
- Pertiwi, D. E. P. P. (2012). *Penerapan Model Perubahan Konseptual Dengan Menggunakan Prototype Media Berbasis Cmaptools (PMBCT) Untuk Mengurangi Miskonsepsi Siswa Smp*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Prawiradilaga, D S. (2004). *Mozaik Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Renngiwur, J. (2010). *Penerapan Pembelajaran Konseptual Interaktif dengan Menggunakan Animasi pada Konsep Pembiasan Cahaya untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Generik Sain*. Tesis FP-IPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.

- Rachmah, N. S. N. (2012). *Efektifitas Penerapan Metode Pembelajaran Peer Instruction With Structured Inquiry (Pisi) dengan Menggunakan Prototype Media Berbasis Cmaptools (Pmbct) untuk Mengurangi Miskonsepsi Siswa*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Ramayati, D. (2008). *Upaya Mengurangi Miskonsepsi Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Generatif*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Savinainen-Scott, P. (2002). "Using the Force Concept Inventory to Monitor Student Learning and a Plan teaching". *Physics Education*. **37**, (1).
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Santyasa, W. (2013). *Pengembangan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Bagi siswa SMA dengan Pemberdayaan Model perubahan Konseptual Berseting Investigasi Kelompok*. www.freewebs.com/santyasa/pdf2/PENGEMBANGAN_PEMAHAMAN_KONSEP.pdf. (11 Juni 2013).
- Setiawan, T. dan Santana, T. (2009). *Fisika Bilingual untuk SMA Kelas X*. Bandung: Yrama Widya.
- Suparno, P. (2013). *Miskonsepsi & Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: PT Grasindo.
- Subratha, N. I. (2009). Pengembangan Model ICI dengan ALPS KIT untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biofisika Mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. **3**, (1), April 2009.
- Sugiono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suhandi, A. dan Karniati, I. dkk. (2009). *Efektivitas penggunaan Media Simulasi Virtual pada Pendekatan Pembelajaran Konseptual Interaktif dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Meminimalkan Miskonsepsi*. Laporan Penelitian.
- Tang, V. (2010). "Visual Understanding through Knowledge Modeling". *International Journal of Arts and Sciences*. **3**, (17), 97-103.

- Taslidere, E. (2013). "Effect of Conceptual Change Oriented Instruction on Students' Conceptual Understanding and Decreasing Their Misconceptions in DC Electric Circuits". <http://www.scirp.org/journal/ce>. **4**, (4), April 2013.
- Tayubi, R. Y. (2006). "Identifikasi Miskonsepsi pada Konsep-Konsep Fisika Menggunakan Certainty of Response Index (CRI)". *Mimbar pendidikan*. No. **3/XXIV/2005**.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wenning, C. J. (2006). "A pramework for teaching the nature of science". *Journal of Physics Teacher Education Online*. **3**, (3). 3-10. Available at: <http://www.phy.ilstu.edu/jpteo>.