

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang disajikan sebelumnya, maka pembelajaran konseptual interaktif berbantuan media *cmaptools* dalam meningkatkan pemahaman konsep dan meminimalkan miskonsepsi diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Peningkatan pemahaman konsep fisika kelompok siswa yang mendapat pembelajaran konseptual interaktif berbantuan media *cmaptools* lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok siswa yang mendapatkan pembelajaran konseptual interaktif tanpa bantuan media *cmaptools*
2. Kuantitas miskonsepsi pada kelompok siswa yang mendapatkan pembelajaran konseptual interaktif berbantuan media *cmaptools* lebih kecil dibanding pada kelompok siswa yang mendapatkan pembelajaran konseptual interaktif tanpa bantuan media *cmaptools*
3. Hampir seluruh siswa menyetujui bahwa pembelajaran konseptual interaktif berbantuan media *cmaptools* dapat lebih memotivasi siswa untuk memahami materi pembelajaran, dapat memfasilitasi peningkatan kemampuan membandingkan, menafsirkan, menjelaskan, dan menyimpulkan serta dapat diterapkan pada pembelajaran konten fisika yang lain

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang penerapan pembelajaran konseptual interaktif berbantuan media *cmaptools* pada materi listrik dinamis, ditemui adanya kendala dalam pelaksanaannya. Kurang optimalnya pembelajaran disebabkan oleh minimnya kemampuan siswa dalam menggunakan alat, sehingga menyita waktu pada sesi demonstrasi, dan pengelolaan kelas serta pengelolaan waktu yang kurang optimal oleh guru. Untuk mengantisipasi ketidakterlaksanaan langkah pembelajaran akibat terbatasnya

waktu, maka pembelajaran yang akan diterapkan dalam penelitian sebaiknya disimulasikan atau diujicobakan terlebih dahulu. Guru hendaknya meningkatkan kemampuan dasar dalam mengajar antara lain: kemampuan dalam mengelola kelas, memandu demonstrasi, memandu diskusi keterampilan memotivasi dan keterampilan bertanya.

