

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Bab V ini membahas mengenai simpulan berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data serta implikasi dan rekomendasi untuk perkembangan penelitian selanjutnya. Berikut simpulan, implikasi, dan rekomendasi:

5.1 Simpulan

5.1.1 Perbandingan kemampuan representasi dari 44 peserta didik di MAN Kudus pada materi gerak parabola didapatkan bahwa kemampuan menyelesaikan soal representasi angka peserta didik lebih tinggi dibandingkan kemampuan menyelesaikan soal representasi simbol peserta didik, dan terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil representasi angka dengan hasil representasi simbol. Hal ini dikarenakan representasi angka lebih familiar digunakan oleh peserta didik, membutuhkan sedikit waktu pengerjaan, lebih mudah dihitung, dan lebih ada keinginan untuk menjawab soal.

5.1.2 Pada hasil *self-efficacy*, terdapat hubungan yang signifikan antara hasil nilai representasi angka dengan tingkat *self-efficacy* peserta didik serta terdapat hubungan signifikan pula antara hasil nilai representasi simbol dengan tingkat *self-efficacy* peserta didik. Hubungan yang signifikan ini menjelaskan bahwa ketika hasil representasi tinggi maka nilai *self-efficacy* nya juga tinggi, begitupun sebaliknya, jika hasil representasi rendah maka nilai *self-efficacy* nya juga rendah.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan, maka implikasi dari penelitian ini yaitu untuk pembelajaran fisika selanjutnya, guru dan peserta didik dapat lebih sering menggunakan representasi angka dan simbol, sehingga peserta didik bisa memiliki kemampuan representasi angka dan simbol kedepannya. Serta guru dalam mengajar juga dapat lebih fokus ke peserta didik untuk meningkatkan *self-efficacy* peserta didik.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, rekomendasi untuk penelitian selanjutnya yaitu:

5.3.1 Dilakukan wawancara untuk mengetahui pendapat peserta didik mengenai representasi angka dan representasi simbol

5.3.2 Dilakukan wawancara untuk mengetahui alasan tingkat *self-efficacy* peserta didik