

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Pada akhir penulisan skripsi ini, akan diuraikan mengenai simpulan-simpulan serta saran-saran yang diajukan untuk peneliti lain terutama pada peneliti yang akan mengangkat tema mengenai keterlaksanaan keterampilan abad 21 siswa.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa:

1. Keterampilan berpikir kritis siswa sebagian besar sudah terlatih keterampilan berpikir kritisnya, jika melihat dari rata-rata presentase perolehan siswa berada pada kategori tinggi. Hal ini menunjukkan siswa sudah terbiasa dalam kegiatan pembelajaran yang menitikberatkan untuk berpikir kritis, keterampilan ini dirasa perlu untuk sering dilatih agar siswa setidaknya lebih dominan pada kategori sangat tinggi.
2. Keterampilan komunikasi siswa sebagian besar sudah terlatih keterampilan berkomunikasi, jika melihat dari rata-rata presentase perolehan keterampilan komunikasi siswa sudah berada pada kategori tinggi. Hal ini menandakan bahwa siswa juga sudah terbiasa dengan kegiatan pembelajaran yang menuntut siswa untuk melatih keterampilan komunikasinya, namun masih ditemukan sebagian siswa yang tidak terbiasa melatih kemampuan komunikasinya, keterampilan ini juga dirasa perlu untuk sering dilatih agar setidaknya siswa mulai terlatih dan setidaknya berada pada kategori sangat tinggi.
3. Keterampilan kolaborasi siswa sudah menguasai keterampilan berkolaborasinya, jika melihat dari rata-rata presentase berkolaborasi siswa sudah berada pada kategori sangat tinggi,.

Hal ini menandakan bahwa siswa sudah terlatih dan terampil pada kegiatan pembelajaran yang menekankan keterampilan kolaborasinya dalam kegiatan pembelajaran biologi.

4. Keterampilan kreatif siswa belum menguasai keterampilan berpikir kreatifnya, jika melihat dari nilai rata-rata perolehan presentase keterampilan berpikir kreatifis siswa masih berada pada kategori rendah. Hal ini menandakan siswa masih belum terbiasa atau masih belum terlatih dalam kegiatan pembelajaran yang menuntut siswa untuk lebih menggunakan keterampilan berpikir kreatifnya.

## B. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang dapat diharapkan memberikan pertimbangan-pertimbangan terhadap penelitian profil penguasaan keterampilan abad 21 siswa ataupun penelitian yang berkaitan dengan keterampilan abad 21 siswa dengan menerapkan metode eksperimen. Adapun saran yang akan diajukan adalah sebagai berikut:

1. Kepada guru, diharapkan mengakomodasi keterlaksanaan keterampilan abad 21 siswa selama pembelajaran. Keterampilan-keterampilan abad 21 (4C) tersebut perlu dilatih atau dibiasakan kepada siswa agar terbiasa dan terlatih agar penguasaan keterampilan abad 21 siswa (4C) agar setidaknya siswa mencapai kategori tinggi.
2. Kepada peneliti selanjutnya, apa apabila memungkinkan penelitian ini dapat dilakukan dengan kegiatan observasi, karena literatur yang berkaitan dengan tema penguasaan keterampilan abad 21 tidak banyak ditemukan. Dan apabila akan melakukan penelitian yang akan bereksperimen dengan keterampilan abad 21 siswa dapat dilakukan pada keterampilan keterampilan berpikir kreatif dan keterampilan komunikasi siswa, karena masih ditemukan siswa yang berada pada kategori rendah yaitu sebesar 37,4% dan rata-rata siswa pada keterampilan komunikasi memang tergolong tinggi tapi masih diangka 67,25%.