

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi Keterampilan Proses Sains peserta didik pada materi fluida statis melalui model pembelajaran *Level of Inquiry* dengan *virtual lab*. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab IV, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Level of Inquiry* dengan *virtual lab* memberikan pengaruh baik terhadap Keterampilan Proses Sains peserta didik. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata KPS yang meningkat pada pre-post test dengan nilai rata-rata pre test 51,04 dan post test 83,13. Besarnya peningkatan pre-post test dihitung menggunakan N-Gain dan diperoleh nilai N-Gain sebesar 0,63 berkategori sedang.
2. Berdasarkan penilaian LKPD, nilai KPS peserta didik meningkat pada pertemuan 1 ke pertemuan 2, tetapi pada pertemuan 2 ke pertemuan 3 mengalami penurunan dengan nilai rata-rata KPS pada pertemuan 1 yaitu 81,42 pada pertemuan 2 yaitu 85,94 dan pada pertemuan 3 yaitu 85,00.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya pembelajaran menggunakan *Level of Inquiry* dilakukan sampai dengan tahapan *Hypothetical Inquiry* dan durasi lebih lama
2. Pengembangan instrument berupa tes dan LKPD sebaiknya dirancang lebih matang. Pertanyaan harus lebih jelas dan dimengerti
3. Untuk penelitian selanjutnya selain menguji Keterampilan Proses Sains, sebaiknya menguji penguasaan konsep peserta didik