

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Lokasi dan Subjek Penelitian**

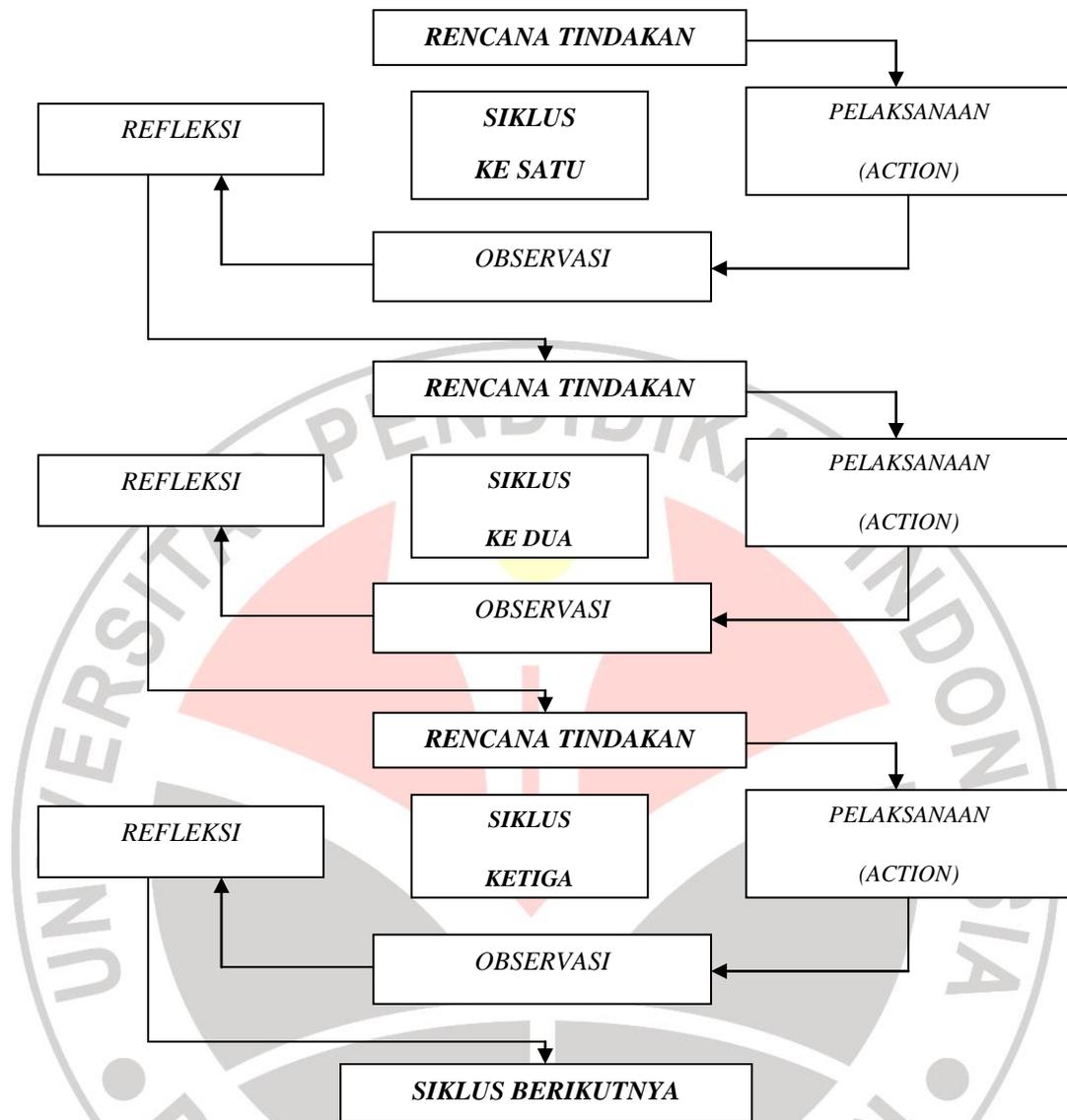
Lokasi pelaksanaan penelitian ini adalah di SDN Sari Asih Kecamatan Blanakan Kabupaten Subang. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN Sari Asih yang berjumlah 17 siswa terdiri atas 4 siswa laki-laki, dan 13 siswa perempuan. Pemilihan lokasi dan subjek penelitian itu kelas V di SDN Sari Asih dikarenakan pembelajaran Bahasa Indonesia dikelasnya dirasakan kurang mampu menulis suatu karangan, diantaranya masih sering terjadi pengulangan kata dalam menulis karangan.

Lokasi penelitian adalah SDN Sari Asih yang terletak di kecamatan Blanakan, kabupaten Subang. SDN Sari Asih terletak di pedesaan tapi tidak terlalu jauh dari keramaian karena SDN Sari Asih dekat dengan SMP N 2 Blanakan, sehingga tempatnya strategis dan dapat dilewati oleh roda dua ataupun roda empat..

#### **B. Desain Penelitian**

Desain penelitian merupakan sebuah rencana atau garis besar tentang bagaimana peneliti akan memahami bentuk hubungan antara variable yang diteliti.

Dalam penelitian ini, mengembangkan penelitian tindakan yang menggunakan siklus. Tiap siklus dilaksanakan sesuai dengan tujuan kearah peningkatan serta perbaikan proses pembelajaran. Model siklus yang digunakan dalam penelitian ini adalah siklus berbentuk spiral yang dikembangkan oleh Kemmis dan Taggart. Setiap langkah terdiri atas empat tahap, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Suatu siklus tidak berlangsung satu kali tetapi beberapa kali sampai tercapainya tujuan yang diinginkan peneliti.



**Gambar 3.1 Alur Pelaksanaan Tindakan dalam Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan Taggart (2010:12)**

**Tahap penelitian tindakan kelas tersebut adalah sebagai berikut :**

### **1. Tahap Perencanaan Penelitian**

Dalam tahap pertama ini suatu tindakan harus direncanakan secara matang agar terjadi perubahan ke arah yang diharapkan. Sebelum masuk ke dalam tahap pelaksanaan tindakan tentu saja peneliti harus merencanakan ide penelitian yang akan digunakan kemudian ditindak lanjuti dengan pelaksanaan tindakan di kelas.

Peneliti merencanakan langkah-langkah yang akan dilaksanakan di kelas dalam proses pembelajaran dalam tahap ini, tentu saja dalam penelitian kali ini ide yang akan diterapkan adalah penerapan media gambar berseri.

## **2. Tahap Pelaksanaan Penelitian**

Dalam tahap ini peneliti melaksanakan tindakan dengan perencanaan yang telah dirumuskan sebelumnya dalam tahap perencanaan.

## **3. Tahap Observasi (pengamatan)**

Tahap observasi ini peneliti mengamati aktivitas belajar siswa, yang dimaksudkan untuk memperbaiki proses pembelajaran.

Menurut Kasbolah (1999: 91) observasi mempunyai dua fungsi, yaitu :

- a. Untuk mengetahui kesesuaian pelaksanaan tindakan dengan rencana tindakan yang telah disusun.
- b. Untuk mengetahui seberapa jauh pelaksanaan tindakan yang berlangsung dapat diharapkan untuk menghasilkan perubahan yang diinginkan.

## **4. Refleksi**

Setelah tahap perencanaan penelitian, dan pelaksanaan penelitian dilaksanakan, tahap yang paling akhir ini peneliti harus melakukan refleksi untuk melihat apakah kegiatan yang dilakukan sudah dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa yang diharapkan atau belum, tentunya setelah menerapkan media gambar berseri.

Pada tahap ini peneliti mendiskusikan dengan guru mengenai hasil pengamatan yang dilakukan, kekurangan maupun ketreCAPaian pembelajaran untuk menyimpulkan data atau informasi yang berhasil dikumpulkan sebagai pertimbangan perencanaan pembelajaran siklus selanjutnya.

## **C. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) karena bersifat melakukan perbaikan pembelajaran. Menurut Mulyasa (2009:11) “PTK merupakan suatu upaya untuk mencermati kegiatan belajar sekelompok siswa dengan memberikan sebuah tindakan (treatment) yang sengaja dimunculkan.

Menurut Kasbolah (1998:14) “PTK yaitu sistemis yang dilakukan dalam upaya memperbaiki praktek-praktek pendidikan dengan melakukan tindakan praktis serta refleksi dari tindakan tersebut”.

#### **D. Definisi Operasional**

Dalam kajian ini terdapat istilah-istilah yang di anggap perlu dijelaskan maknanya guna memenuhi rambu-rambu penelitian dan juga memahami makna yang dimaksud dalam penelitian. Istilah-istilah yang dimaksud adalah:

1. Kemampuan Menulis

Peningkatan kemampuan menulis merupakan salah satu kemampuan yang perlu dimiliki oleh siswa Sekolah Dasar. Sehingga siswa dapat mengkomunikasikan ide, penghayatan dan pengalamannya kepada orang lain berdasarkan waktu dan tempat. Disamping itu, siswa pun dapat meningkatkan dan memperluas pengetahuannya melalui tulisan-tulisan.

2. Karangan Narasi

Karangan narasi adalah karangan yang mengisahkan suatu peristiwa atau kejadian. Karangan narasi diartikan sebagai karangan yang isinya menceritakan sesuatu hal atau kejadian baik yang dialami oleh penulis atau pengarang kepada orang lain atau pembaca.

3. Gambar Seri

Gambar seri merupakan sejumlah gambar yang menggambarkan suasana yang sedang diceritakan dan menunjukkan adanya kesinambungan antara gambar yang satu dengan lainnya, sedangkan gambar lepas merupakan gambar yang menunjukkan situasi ataupun tokoh didalam cerita yang dipilih untuk menggambarkan situasi-situasi tertentu antara gambar satu dengan lainnya tidak menunjukkan kesinambungan (Ella Farida Tizen, 2008).

4. Pembelajaran Bahasa Indonesia

Pembelajaran bahasa Indonesia memiliki peranan yang sangat penting dalam membentuk kebiasaan, sikap, serta kemampuan siswa untuk tahap perkembangan selanjutnya.

## **E. Instrumen Pengumpulan Data**

Insrumen penelitian adalah alat atau fasilitas yang digunakan oleh peneliti dalam pengumpulan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasil lebih baik, dalam arti lebih cermat, lengkap dan sistematis sehingga lebih mudah diolah (Arikunto, 2002: 136-137).

Pengembangan instrument penelitian bertitik tolak dari permasalahan penelitian. Dalam setiap permasalahan penelitian tercakup konsep-konsep yang hendak diukur dan hendak diteliti. Sesuai dengan jenis data yang diperlukan dalam penelitian ini, instrumen penelitian yang digunakan terdiri dari :

### **1. Lembar Observasi**

Lembar observasi salah satu cara untuk mengamati proses belajar siswa pada saat pembelajaran berlangsung. Observasi ini ditujukan kepada siswa untuk mengetahui kemampuan membaca pemahaman siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan media gambar berseri sehingga dapat menjawab rumusan masalah.

### **2. Tes**

Tes ini dilakukan untuk menunjukkan peningkatan pemahaman siswa terhadap materi ajar yang disampaikan melalui penerapan media gambar berseri. Tes ini dilakukan pada akhir siklus, dijadikan tolak ukur untuk menentukan tindakan yang akan dilakukan selanjutnya.

## **F. Teknik Pengumpulan Data**

### **1. Pengumpulan Data**

Sumber data penelitian adalah Siswa kelas V SDN Sari Asih Tahun Ajaran 2012/2013 dan guru serta lingkungan yang mendukung.

### **2. Jenis Data**

- a. Data tentang kondisi awal, diperoleh berdasarkan hasil observasi dengan guru pamong, dan hasil nilai ulangan harian siswa.
- b. Data tentang peningkatan menulis karangan narasi siswa diperoleh berdasarkan lembar observasi.
- c. Peningkatan hasil belajar siswa diperoleh berdasarkan tes hasil belajar yang berbentuk tes tertulis yang dilakukan pada akhir siklus satu dan dua.

- d. Data tentang keterkaitan antara perencanaan dan pelaksanaan dalam penelitian diperoleh dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan catatan lapangan.

### **G. Analisis Data**

Dalam penelitian ini data diperoleh dengan menggunakan berbagai instrument penelitian diantaranya adalah menggunakan lembar observasi dan tes hasil belajar. Observasi berfungsi untuk mengetahui peningkatan membaca pemahaman yang terjadi pada proses belajar siswa, selanjutnya data tersebut kemudian diolah. Sebelum peneliti mengolah data sebelumnya data yang diperoleh di analisis terlebih dahulu, pertama peneliti mengecek kelengkapan data dan isian data yang diperoleh.

Setelah itu peneliti melakukan langkah selanjutnya yaitu pentabulasian, dalam proses pentabulasian ini peneliti memberi skor pada hasil observasi, pemberian skor terhadap soal-soal tes dan menjumlahkan daftar nilainya. Kemudian tahap yang dilakukan selanjutnya adalah tahap penerapan data. Dalam proses penerapan data ini yang peneliti gunakan berfungsi untuk dijadikan patokan dalam perencanaan pada siklus selanjutnya. Pengumpulan data yang akan diolah dan dianalisis dari penelitian ini yaitu hasil dari observasi dan tes.