

PENERAPAN KONSEP DIDAKTIK DALAM TIM SEPAKBOLA PRO DUTA FC

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana (S1) kependidikan
program studi Pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi



Oleh :

CHIESA JULIO AMBARITA

1500629

PROGAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**CHIESA JULIO AMBARITA
1500629**

PENERAPAN KONSEP DIDAKTIK DALAM TIM SEPAKBOLA PRO DUTA FC

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Bandung, Juli 2020

Pembimbing I



Dr. H. Yunyun Yudiana, M. Pd
NIP. 196506141990011001

Pembimbing II

Dr. Nuryadi, M.Pd
NIP. 197101171998021001

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si
NIP. 196808301999031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PENERAPAN KONSEP DIDAKTIK DALAM TIM SEPAKBOLA PRO DUTA FC** ” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Bandung, Juli 2020

Yang membuat pernyataan,

Chiesa Julio Ambarita

NIM. 1500629

ABSTRAK

Chiesa Julio Ambarita (1500629) Skripsi: Penerapan Konsep Didaktik Dengan Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Keterampilan Bermain Dalam Permainan Sepakbola. Skripsi ini dibimbing oleh pembimbing I :_Dr. H. Yunyun Yudiana, M. Pd dan pembimbing II : Dr. Nuryadi, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya keterampilan bermain siswa yang membuat anak kurang mampu menjalin interaksi secara efektif dengan teman sebaya maupun dengan klubnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menguji adanya pengaruh Penerapan Konsep Didaktik dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif terhadap keterampilan bermain dalam permainan sepakbola. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode PTK. Populasi pada penelitian ini adalah pemain PRO DUTA FC. Sampel dalam penelitian ini adalah berjumlah 15 pemain. Dalam pengambilan sampel peneliti menggunakan teknik *purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan instrumen berupa *Game Performance Assesment Instrument* GPAI. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Model Pembelajaran Kooperatif memberikan pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan bermain dalam permainan sepakbola.

Kata Kunci: *didactics, model pembelajaran kooperatif, keterampilan bermain, permainan sepakbola.*

ABSTRACT

Chiesa Julio Ambarita (1500629). Implementation Didactics use Cooperative Learning Models for Playing Skills in Football/Soccer Games. Under the guidance of Dr. H. Yunyun Yudiana, M.Pd and mentor Dr. Nuryadi, M.Pd

This research is motivated by the lack of students' playing skills which makes children less able to interact effectively with peers and their club. This study aims to determine and test the influence of the Implementation Didactics use Cooperative Learning Model on playing skills in football/soccer games. The method used in this study is the CAR method. The population in this study are PRO DUTA FC players. The sample in this study was 15 players. In sampling the researchers used a purposive sampling technique. This study uses an instrument in the form of the GPAI Game Performance Assessment Instrument. The results showed that: The Cooperative Learning Model has a significant influence on playing skills in football/soccer games.

Keywords: didactics. cooperative learning models, playing skills, football/soccer games.

DAFTAR ISI

JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
ABSTRAK	
ABSTRACT	
KATA PENGANTAR	
UCAPAN TERIMA KASIH	
BAB I	PENDAHULUAN
	1.1 Latar Belakang.....
	1.2 Rumusan Masalah.....
	1.3 Tujuan Penelitian.....
	1.4 Manfaat Penelitian.....
	1.5 Struktur Organisasi Penelitian.....
BAB II	KAJIAN PUSTAKA
	2.1 Hakikat Didaktik.....
	2.2 Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif.....
	2.3 Hakikat Keterampilan.....
	2.4 Hakikat Bermain.....
	2.5 Sepakbola.....
	2.6 Hipotesis Penelitian.....
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN
	3.1 Metode Penelitian.....
	3.2 Desain Penelitian.....
	3.3 Populasi.....
	3.4 Waktu dan Tempat Penelitian.....
	3.5 Instrumen Penelitian.....
BAB IV	TEMUAN DAN BAHASAN
	4.1 Pengolahan Data dan Deskripsi Data.....
	4.2 Analisis Data.....
	4.3 Diskusi Temuan.....
BAB V	SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI
	5.1 Simpulan.....
	5.2 Implikasi.....
	5.3 Saran.....

DAFTAR PUSTAKA

- Asmani, Jamal Ma'mur. (2016). *Tips Efektif Cooperative Learning*. Yogyakarta: Diva Press
- Abduljabar, Bambang dan Darajat, Jajat. (2014). *Aplikasi Statistika dalam penjas*, Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Huda, Miftahul. (2017). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2010). *Pembelajaran kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2016). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- James, A., Baley, & Field, a. D. (1976). *Physical education and the physical Educator*. Boston: Allyn & Bacon
- Juliantine, Tite. Dkk. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Penjas*.
- Juliantine, T., dkk. (2015). *Model-Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Gegerkalong Hilir: CV. Bintang WarliArtika.
- Kadir, A. dkk. (2012). *Dasar-dasar pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Kunandar.(2012). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Mahendra, Agus. (2015). *Filsafat Pendidikan Jasmani*. Bandung : CV. Bintang WarliArtika.
- Mahendra, Agus. (2017). *Teori Belajar Mengajar Motorik*. FPOK UPI
- Masnur Muslich. 2009. *Melaksanakan PTK itu mudah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Memmert dan Harvey. (2008). *The Game Performance Assessment Instrument (GPAI) : Some Concerns and Solutions for Further Development*.
- Metzler, M. W. (2000). *Instructional Models For Physical Education*. Georgia State University.
- Nurhasan dan Hasanudin. (2007). *Tes Dan Pengukuran Keolahragaan*. Bandung: FPOK UPI
- Pontjoputro, Soetoto (2006). *Permainan Anak Tradisional Dan Aktivitas Ritmik*.
- Saldivar, Karina Moreno.,(2015). *Team-Based Learning: A Model for Democratic and Culturally Competent 21st Century Public Administrators*
- Siedentop. (1991). *Developing Teaching Skills in Physical Education*. California: Field.
- Slavin, Robert E.,(2015). *Cooperative learning in elementary schools*
- Stolz, S. A. (2013). *Educational Philosophy and Theory : Phenomenology and Physical Education*, (February 2015), 37–41. <https://doi.org/10.1080/00131857.2013.785355>
- Sucipto. (2015). *Pendekatan Taktis Dalam Pembelajaran Permainan 1*. Bandung: CV. Bintang WarliArtika.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Suherman, A. (2009). *Revitalisasi Pengajaran dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV. Bintang Warliartika.

Sukajati. (2008). *Modul Penelitian Tindakan Kelas Sd.* Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika. Yogyakarta.

Sukintaka. (1992). *Teori Bermain*. Depdikbudjen. Proyek Pembinaan Tenaga Pendidikan.

Suprijono, Agus. (2016). *Model-Model Pembelajaran Emansipatoris*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Jurnal:

Valeri Tzvetkov and Nikolay Tsankov. (2009) Systems for organization and implementation of football training at school (Didactic and Methodological aspects)

Christine Siegel. (2010) Implementation a Research-Based Model of Cooperative Learning.

Zeng Yi & Zhang Luxi (2011) Implementation a Coopertaive Learning Model in Universities.

Mochamad Zakky Mubarok (2019) Pengaruh Latihan Small Sided Games Menggunakan Metode Interval Terhadap Peningkatan Dribbling Pemain Sepakbola.

Rizky Syafrizal (2018) Pengaruh Permainan kucing-kucingan Terhadap Passing dan Control Dalam Permainan Sepakbola.