

## المراجع والملاحق

- Aqib, Z. 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Azizah, RR. (2014). “Pengaruh Metode “Kubaca” Dengan Gambar Dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Tunarungu Kelas I SDLB”. *Jurnal P3LB*. 1 (2), 145-149.
- Badudu, J.S. 1996. *Inilah Bahasa Indonesia yang Benar III*. Cet. III. Jakarta: PT. Gramedia.
- Baqi, MFA. 2014. *AL-LU’LU WAL MARJAN: Mutiara Hadits Sahih Bukhari dan Muslim*. Jakarta: Aqwam Medika.
- Berg, FS. 1976. *Education Audiology: Hearing and Speech Management*. New York: Grune and Stratton.
- Ching, BH & Terezinha N. (2015). “Concurrent Correlates of Chinese Word Recognition in Deaf and Hard-of-Hearing Children”. *The Journal of Deaf Studies and Deaf Education*. 20 (2), 172-190.
- Departemen Agama RI. 1967. *Al-Qur’an dan Terjemahannya*. Jakarta: Bumi Restu.
- Dwidjosumarto, A. 1990. *Psikologi ABK*. Jakarta: Depdikbud.
- Effendi, M. 2005. *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkebutuhan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- El-Mahfani, K. 2014. *Belajar Cepat Ilmu Tajwid: Mudah & Praktis*. Jakarta: WahyuQolbu
- Filaty, DN. (2017). “Pengaruh Media Dadu Huruf Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Pada Kelompok B di TK Kecamatan Glagah-Lamongan”. *Jurnal Pendidikan Anak*. 3 (1), 1-13.
- Ghadim, et al. (2013). “Mother’s Perfective Toward al-Quran Education for Hearing Impaired Children in Malaysia”. *The Malaysian Online Journal of Education Technology*. 1 (4), 26-30.

- Herman, R *et al.* (2014). "Evaluation of Core Vocabulary Therapy for Deaf Children: Four Treatment Case Studies". *Child Language Teaching and Therapy*. 31 (2), 221-235.
- Hernawati, T. (2007). "Pengembangan Kemampuan Berbahasa dan Berbicara Anak Tunarungu". *Jurnal Psikolinguistik Anak Tunarungu*. 7 (1), 101-110.
- Husain, A. K. 1988. *Seni Kaligrafi Khat Naskhi, Tuntutan Menulis Halus Huruf Arab Dengan Metode Komparatif*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Ishak, H. (2016). "Methods of Teaching al-Quran to the Hearing Disability Children". *Tinta Artikulasi Membina Ummah*. 2 (1), 33-39.
- Maklumat Pendidikan Khas 2007*. Bahagian Pendidikan Khas, Kementerian Pelajaran Malaysia.
- Mulyadi, M. (2012). "Riset Desain dalam Metodologi Penelitian". *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*. 16 (1), 71-80.
- Ormord, J.E. 2003. *Educational Psychology: Developing Learners*. New Jersey: Merrill Prentice Hall.
- Pribadi, B.A. 2009. *Model Desain Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Purwanto, H. 1998. *Pengantar Perilaku Manusia Untuk Keperawatan*. Jakarta: EGC.
- Rajendran, *et al.* (2015). "Teaching and Learning Methodologies for Improving Students' Performance in Academics". *International Journal of Learning and Teaching*. 9 (4), 431-438.
- Saari, *et al.* (2012). "Factors Affecting the Learning of the Holy Quran among Severely and profoundly Hearing-Impaired Children with a Cochlear Implant". *Journal of Humanities and Social Science*. 2 (1), 85-92.
- Somantri, T. S. 2006. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama.
- Subarna, *et. al.* 2006. *Sistem Tulisan dan Kaligrafi*. Jakarta: LPSN.
- Staden, AV, & Badenhorst G. (2009). "The Benefits of Sign Language for Deaf Learners with Language Challenges". *Journal for Language Learning*. 25 (1). 44-60.

- Syarbini, A & Abu M. 2010. *5 Langkah Lancar Membaca Al-Qur'an*. Bandung: Ruang Kata.
- Wahid, M. “Model Pembelajaran BTQ untuk Anak Berkebutuhan Khusus (Anak Tunarungu)1.” 14 Januari 2018.  
[http://www.academia.edu/31372898/Model Pembelajaran BTQ untuk Anak Berkebutuhan Khusus Anak Tunarungu .1](http://www.academia.edu/31372898/Model_Pembelajaran_BTQ_untuk_Anak_Berkebutuhan_Khusus_Anak_Tunarungu_.1)
- Warsita, B. 2008. *Teknologi Pembelajaran: Lamdasan & Aplikasinya*. Jakarta: Rineka.
- Wibowo, W. 2001. *Manajemen Bahasa*. Jakarta: Gramedia.
- Winarsih, M. 2007. *Intervensi Dini Bagi Anak Tunarungu Dalam Pemerolehan Bahasa*. Jakarta: Dirjen Dikti
- Yati, E. (2011). “Peningkatan Ketajaman Pendengaran Siswa Tunarungu Melalui Pembelajaran Tari Pendidikan” *Jurnal Seni “Aristika”*. 1 (1), 85-87.
- Yuliati, F. (2017). “Penggunaan Kartu ‘SUPERHERO’ Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas I SLB B YPALB Karanganyar” *Varia Pendidikan*. 29 (1), 40-49.
- العقرباوي, زيدان محمود سلامة. 1997. أساليب التعليم عند القراء و المقرئين. المملكة الاردنية: وزارة الأوقاف والشؤون المقدسات الإسلامية.
- الجمزوري, سليمان. 2003. القاعدة المدنية في تجويد كلام رب البرية, و يليه متن تحفة الأطفال. المدينة المنورة: مطابع الرشد.
- السامرائي, صبيحة. 2014. رعاية المعاقين والتكامل الأسرى: دراسة ميدانية على عينة من الأطفال محتدي الإعاقة العقلية. الولايات المتحدة الأمريكية: أودرهمسه.
- الشريف, عبد الفتاح عبد المجيد. 2011. التربية الخاصة وبرامجها العلاجية. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- الطائي, عبد العزيز قاسم محمد. 2013. مبادئ اللغة العربية قواعد و أحكام علي النحو والصرف. بيروت: دار الكتب العلمية.

- المولى, أحمد محمد جاد. 2016. دمج برنامج تريتز في التربية الخاصة. عمان: مركز دبيوني لتعليم التكفير.
- الكواري, كاملة. 2002. المجلي في شرح القواعد المثلي. قطر: دار ابن حزم.
- باساتشوف, نعومي. 2004. ألكسندر غراهام بل صانع الاتصالات. الرياض: أماني دجاني.
- دعمس, مصطفى نمر. 2008. تكنولوجيا التعلم وحسوبة التعليم. عمان: دار الغيداء.
- عطيه, جرجي شاهين. 2009. سلم اللسان في الصرف والنحو والبيان. بيروت: دار ربحاني للطباعة والنشر.
- مين, لوه تشونغ. 2014. ولد للإصلاح: مقومات التجربة الصينية. القاهرة: دار النشر للجامعات