

## الباب الخامس

### النتائج البحث

#### أ. الخلاصة

استنادًا إلى البحث المفعول، فسوف نأخذ منه نتائج البحث. نتائج البحث هي الإجابة على تركيز المشكلة، فخلاصة هذا البحث هي:

1. كان تخطيطُ تعليمِ الحروف الهجائية الذي صنعه المدرّسُ مستندًا إلى درس التربية الإسلامية لمستوى المدرسة الابتدائية (SD). صنع المدرّسُ خطة أداء التعليم. تُؤخذ المعايير والكفاءات الأساسية لتعليم الحروف الهجائية من المناهج الدراسية الموجودة. أهداف التعليم مطابقةً للمادة التي درست مع الحفاظ على القدرات الفردية. مصدر التعليم مأخوذ من كتاب "اقرأ". تُستعمل طرق التعليم ومداخله ووسائله مختلفة ومتنوعة حتى يكون التعليم أكثر تنوعًا ولا يجعل التلاميذ يشعرون بالملل.
2. لا توجد عملية تعليم الحروف الهجائية التي فعلها المدرس على الأطفال الصمّ في الفصل الخامس بالمدرسة الخاصة SLB-B سومبيرساري Sumbersari صعوباتٍ، سواء أكانت في اختيار طريقة التعليم أو وسائله.
3. كان تقييم تعليم الحروف الهجائية الأطفال الصمّ في الفصل الخامس بالمدرسة الخاصة SLB-B سومبيرساري Sumbersari مستمرًا مناسبًا للإجراء. ولا يواجه أداء تقييم العملية والنتيجة صعوباتٍ
4. صعوبة المدرّس في تعليم الحروف الهجائية الأطفال الصمّ كثيرةٌ منها صعوبة في إعداد التقدير، وصعوبة في إعداد المادة المناسبة لقدرة الأطفال الصمّ وصعوبة تتعلق بالموارد البشرية بسبب قلة المدرسين.

## ب. التضمين والاقتراح

يمكن أن تُستعمل نتائج هذا البحث مادةً لتحسين برنامج تعليم الحروف الهجائية الأطفال الصمّ. عسى المدرّس أن يجد مواد تعليمية مطابقة لتطور العالم المدعوم بالوسائل التعليمية التي هي أكثر تنوعاً.

عسى مدبرو المدرسة والمؤسسات المرتبطة أن يحضروا مدرسين خاصين لدرس التربية الإسلامية. حتى يستطيع التلاميذ الصمّ أن يتعلّموا ديناً إسلامياً أو حروفاً هجائية من المدرّس المتخصص مباشرة.

يمكن أن تزيد نتائج هذا البحث معرفة الباحثة عن أهمية تعليم الحروف الهجائية في الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، مثل الصمّ.

يمكن أن تُستعمل نتائج هذا البحث مادةً للمحاضرين وطلاب تعليم اللغة العربية الذين يريدون التدريس في المدارس الخاصة SLB، كي يُستعدّ الطلاب للتعلم ويُعطون مهارات في كيفية التواصل بالتلاميذ الصمّ.

يمكن أن تُستعمل نتائج هذا البحث مرجعاً لتطوير البحوث في أنشطة تعليمية أخرى. كذلك تستطيع الباحثة استكشاف المزيد حول محاولات المدرّس في زيادة القدرة على قراءة القرآن الأطفال الصمّ.

## ج. الخاتمة

حمداً وشكراً لله، فبنعمته تستطيع الباحثة إنهاء هذا البحث. تدرك أن هذا البحث بعيد عن الكمال، وذلك بأن معرفتها محدودة.

مع ذلك، عسى هذا البحث أن يعطي فائدة لأولئك الذين يحتاجون ويمكن أن يُستعمل مادةً لتطوير البحوث القادمة في المستقبل.