

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN HURUF HIJAIYAH PADA ANAK TUNARUNGU

(STUDI KASUS DI KELAS V SLB-B SUMBERSARI)

Oleh: Fahtu Khaerunnisa (1405208)

Sebagai umat muslim tentunya shalat dan mengaji adalah suatu hal yang penting. Meskipun dengan kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki tidak menghalangi seseorang untuk belajar mengenal huruf-huruf hijaiyah sehingga dapat belajar membaca al-Quran. Begitupun yang terdapat di SLB-B Sumbersari. Dengan ketunarunguan yang dialami siswanya tidak membuat mereka melupakan kewajiban sebagai umat muslim. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran tentang pembelajaran huruf hijaiyah pada siswa tunarungu di SLB-B Sumbersari. Sekolah berkewajiban memberikan pembelajaran mengenai kewajiban muslim di dunia, seperti mempelajari huruf hijaiyah tanpa menjadikan kekurangan sebagai alasan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data yang dilakukan melalui wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Teknik pemeriksaan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi. Dari hasil penelitian dapat diketahui bahwa perencanaan pembelajaran sudah dilakukan cukup baik, meskipun guru tersebut belum memiliki asesmen tertulis pada saat pembelajaran huruf hijaiyah. Pelaksanaan pembelajaran sudah berjalan cukup baik. Metode pembelajaran yang digunakan guru tersebut adalah metode menulis, membaca dan kinestetik atau meraba. Evaluasi pembelajaran huruf hijaiyah menggunakan evaluasi proses dan evaluasi hasil. Sarana dan prasarana sekolah sebenarnya sudah memadai hanya saja penunjang anak agar mengingat huruf hijaiyah belum ada. Masalah yang ditemukan adalah kurangnya konsentrasi siswa terhadap pembelajaran huruf hijaiyah, kesulitan pada guru yang bukan berlatar belakang pendidikan agama maupun bahasa Arab.

Kata kunci: *Bahasa Arab, Huruf Hijaiyah, Anak Tunarungu*

ABSTRACT

THE IMPLEMENTATION OF LEARNING THE ARABIC LETTERS ON DEAF CHILDREN

(CASE STUDIES IN CLASS V SLB-B SUMBERSARI)

By: Fahtu Khaerunnisa (1405208)

For Muslims, praying and reciting a holy Qur'an are an important thing. Despite of the flaws and limitations which owned are not blocking someone to learn the Arabic letters then they can learn to read the Quran. Likewise in SLB-B Summersari. With their hearing impaired it do not make them forget about their obligations as a muslim. This research aims to provide an overview of the learning Arabic letters on deaf students at SLB-B Summersari. The school obliged to provide the learning about the obligations of Muslims in the world, such as studying the Arabic letters without making the shortage as an excuse. This research used the qualitative approach with a descriptive method. The data collection was done through interviews, observation and study of documentation. Techniques of checking the validity of data is using triangulation technique. From the results of research can be known that learning planning already done quite well, although the teacher did not yet have a written assessment at the time of learning the Arabic letters. The implementation of learning has been running pretty well. The learning methods which teacher used is a writing method, reading method and kinesthetic or feeling method. Evaluation of learning Arabic letters is using the evaluation process and the evaluation of results. The school's facilities and infrastructure are already adequate, but the facility of supporting the children to remember the Arabic letters was disable. The problem found is the lack of concentration of students towards learning the Arabic letters, and the other difficulties was found on the teacher who has not a background from Islamic education or education of Arabic language.

Keywords: *Arabic language, Arabic Letters, Deaf Children*