

**PENERAPAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES  
DALAM PENINGKATAN HASIL PEMBELAJARAN IPS  
SISWA DI SD**

(Penelitian Tindakan Kelas Yang Dilakukan Pada Kelas V SD Negeri  
Hegarmanah 02 Kecamatan Cikarang Timur Kabupaten Bekasi Tahun Ajaran  
2012/2013)

Oleh : Hadi July Mustaqim

**ABSTRAK**

Penelitian ini mengangkat masalah mengenai Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses dalam pembelajaran IPS kelas V di SDN Hegarmanah 02 Kecamatan Cikarang Timur Kabupaten Bekasi, dengan jumlah siswa 35, yang terdiri dari 20 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan.

Berangkat dari permasalahan tersebut penelitian ini mengangkat masalah hasil belajar siswa sebelum penerapan pendekatan keterampilan proses dalam pembelajaran IPS, aktivitas belajar siswa selama penerapan pendekatan keterampilan proses dalam pembelajaran IPS, serta hasil belajar yang dicapai siswa setelah penerapan pendekatan keterampilan proses apakah mengalami perbaikan atau tetap sama saja.

Jenis penelitian yang diterapkan yaitu melalui penelitian tindakan kelas dengan guru sebagai peneliti. Guru bertindak sebagai pelaksana proses pembelajaran sekaligus berperan sebagai peneliti dengan metode penelitian kualitatif. Hal ini dilakukan untuk merevisi proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan siswa sehingga proses pembelajaran menjadi lebih baik.

Hasil penelitian menunjukkan perubahan yang positif, artinya setiap pelaksanaan tindakan mengalami peningkatan. Dari tiga tindakan yang dilaksanakan diperoleh hasil sebagai berikut: rata-rata nilai tindakan pertama 57,71 dan rata-rata nilai tindakan kedua 62,50 kemudian rata-rata nilai tindakan ketiga 68,61 dan hasil observasi aktivitas belajar siswa juga mengalami kenaikan disetiap tindakan.

Hasil penelitian berdasarkan Kriteria Ketuntasan Minimal menunjukkan bahwa pendekatan keterampilan proses dalam pembelajaran IPS di kelas V mampu meningkatkan pemahaman terhadap keterampilan intelektual, sosial dan fisik yang bersumber dari kemampuan-kemampuan yang pada prinsipnya telah ada dalam diri siswa terhadap pembelajaran IPS.