

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL | |
| PENGESAHAN | |
| PERNYATAAN | i |
| ABSTRAK | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | iv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 7 |
| A. Pendekatan Keterampilan Proses | 7 |
| 1. Pengertian Keterampilan Proses | 7 |
| 2. Langkah-langkah Keterampilan Proses | 9 |
| 3. Kelebihan Pendekatan Keterampilan Proses | 14 |
| 4. Kelemahan Pendekatan Keterampilan Proses | 15 |
| B. Hasil Belajar | 16 |
| 1. Pengertian Hasil Belajar | 18 |
| 2. Tujuan Pembelajaran | 18 |
| 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Belajar | 19 |
| 4. Aspek penilaian dalam Belajar | 21 |
| C. Pendidikan IPS di SD | 24 |
| 1. Pengertian IPS | 24 |
| 2. Fungsi dan tujuan IPS di SD | 26 |
| 3. Ruang Lingkup Kajian IPS | 31 |

Hadi July Mustaqim, 2013

PENERAPAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES DALAM PENINGKATAN HASIL
PEMBELAJARAN IPS SISWA DI SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|--|----|
| BAB III METODE PENELITIAN | 33 |
| A. Lokasi dan Subjek Penelitian | 33 |
| B. Desain Penelitian | 33 |
| C. Metode Penelitian | 35 |
| D. Definisi Oprasional | 41 |
| E. Instrumen Penelitian | 44 |
| F. Pengumpulan dan Validasi Data | 45 |
| BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 49 |
| A. Hasil Penelitian | 49 |
| 1. Letak Geografis | 49 |
| 2. Sejarah Singkat SDN Hegarmanah 02 | 49 |
| 3. Keadaan Peserta Didik | 50 |
| 4. Kondisi Guru | 51 |
| 5. Pelaksanaan Tindakan | 52 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian | 74 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 77 |
| A. Kesimpulan | 77 |
| B. Saran | 78 |
| DAFTAR PUSTAKA | 80 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |