

Bab V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari rumusan masalah penelitian mengenai “*Penggunaan Media Gambar Seri dalam Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi pada Siswa Kelas V SDN Kelanggaran Unyur Serang*” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Rumusan yang pertama, *bagaimana mengatasi kesulitan dalam menulis karangan narasi?*

Jawaban:

Dari hasil penelitian bahwa kesulitan yang dialami oleh siswa dalam menulis karangan yakni sulit untuk menuangkan ide dan pikiran siswa ke dalam bentuk karangan, terutama karangan narasi. Selain itu siswa juga sulit dalam menggunakan ejaan dan bahasa Indonesia yang baik dan benar. Dengan menggunakan media gambar seri pada pembelajaran bahasa Indonesia dalam menulis karangan narasi dapat mengatasi kesulitan siswa dalam menulis karangan narasi.

2. Rumusan yang kedua, *bagaimana media gambar seri dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi pada siswa?*

Jawaban:

Penggunaan media gambar seri pada pembelajaran menulis karangan narasi mengalami peningkatan di setiap prosesnya. Dapat dikatakan meningkat karena peneliti mengamati jalannya proses pembelajaran dari yang tidak menggunakan media sampai menerapkan media gambar seri ke dalam pembelajaran menulis karangan narasi.

Pada awal kegiatan ini, peneliti melakukan orientasi lapangan dengan istilah lain yakni pra siklus. Dalam kegiatan ini peneliti ingin

memperoleh informasi dan data-data yang diperlukan dalam penelitian, data yang dihimpun dari tes belajar siswa, studi dokumentasi guru maupun observasi mengajar guru yang diperoleh dijadikan dasar dalam mengefektifkan penggunaan gambar seri dalam meningkatkan prestasi belajar siswa tentang karangan narasi pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas V SDN Kebaharan Unyur Serang.

Dapat dilihat dari hasil kerja siswa dalam menulis karangan narasi pada siklus ke I dengan rata-rata nilai 60,25 dan pada siklus ke II dengan rata-rata nilai 80 dari 20 siswa sudah mengalami peningkatan di setiap siklusnya. Hal itu dibuktikan dengan hasil karangan yang siswa kerjakan sudah cukup baik dengan menggunakan ejaan dan bahasa Indonesia yang baik dan benar.

3. Rumusan yang ketiga, *implikasi apa yang dapat diberikan oleh hasil penelitian ini untuk meningkatkan pembelajaran menulis karangan narasi dengan menggunakan media gambar seri?*

Jawaban:

Hasil pengolahan data pada penelitian tindakan kelas dalam penggunaan media gambar seri dalam meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi pada siswa kelas V SDN Kelanggaran Unyur Serang tahun ajaran 2012/2013 menunjukkan hasil yang baik dan mengalami peningkatan dari setiap siklusnya. Hal ini dikarenakan adanya implikasi dari media gambar seri yang digunakan dalam pembelajaran menulis karangan narasi.

Dari hasil penelitian dari mulai prasiklus, siklus I, dan siklus II adanya peningkatan nilai yang signifikan. Dimulai dari nilai rata-rata dari siklus I yaitu 60,25 dari 20 siswa, dimana nilai ini masih dikategorikan masih rendah. Hal tersebut dikarenakan guru dalam penyampaian materi kepada siswa dinilai masih kurang. Berdasarkan hasil siklus I tersebut maka peneliti perlu melakukan siklus II tentunya

dengan menggunakan metode atau menggunakan media yang sebelumnya guru belum menggunakan dalam proses pembelajarannya.

Setelah dilakukan siklus I dan siklus II dengan penggunaan media pembelajaran berupa media gambar seri nilai rata-rata siswa meningkat dengan baik. Dan pada siklus II nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 80. Oleh karena itu peneliti merasa tidak perlu melanjutkan pada siklus selanjutnya karena nilai rata-rata siswa sudah mencapai nilai standar KKM. Meskipun belum benar-benar mendapatkan hasil nilai yang sempurna namun sudah cukup memuaskan.

B. Saran

Sebagai konsekuensi logis dan kesimpulan yang dikemukakan diatas, maka pada bagian akhir laporan ini,peneliti ingin memberikan saran dan suatu harapan kiranya dapat bermanfaat bagi para guru dan calon guru dalam melaksanakan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi anak. Adapun saran-saran yang dimaksud adalah :

1. Sebaiknya gambar seri yang menjadi media pembelajaran disesuaikan dengan perkembangan jiwa para siswa, karena apabila media yang diberikan terlalu rumit sudah tentu akan sulit diterima dan diselesaikan oleh para siswa.
2. Sebaiknya guru memberikan kesempatan cukup kepada para siswa untuk terus belajar, karena para ahli juga banyak yang berpendapat bahwa didalam meningkatkan mutu serta kreatifitas belajar siswa, ia harus diberi kesempatan yang seluas-luasnya untuk mengembangkan dirinya.
3. Sebaiknya guru harus terus-menerus memberikan motivasi kepada siswa, hal ini mengingat tidak seluruhnya siswa menyenangi mata pelajaran Bahasa Indonesia, suatu mata pelajaran yang cukup berperan dalam kehidupan sehari-hari. Dengan motivasi yang kuat dapat

diharapkan para siswa tersentuh hatinya untuk menyenangi pelajaran Bahasa Indonesia tersebut.

4. Pengawas, Kepala Sekolah, serta Kelompok Kerja Guru (KKG) perlu memberikan pembinaan terhadap para guru dalam menggunakan media dalam proses pembelajaran dan memberikan latihan-latihan kepada guru.

