

## BAB V

### KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, peneliti memperoleh gambaran mengenai kemampuan siswa yang pada awalnya memiliki hambatan dalam menghias diri meliputi mengikat rambut, memakai ciput dan memakai kerudung secara mandiri dengan benar. Setelah diberikan intervensi berupa pembelajaran menghias diri menggunakan media video tutorial, siswa mampu menunjukkan perkembangan yang positif.

Pada awalnya keterampilan siswa dalam menghias diri hanya terbatas pada memakai kerudung saja sehingga seringkali rambut terlihat karena siswa belum mampu mengikat rambut dan memakai ciput. Saat diberikan intervensi perlahan siswa mengalami perubahan ke arah yang positif. Siswa belajar cara mengikat rambutnya dengan benar secara mandiri, setelah itu siswa melanjutkan ke tahap memakai ciput dengan benar secara mandiri hingga akhirnya ketika siswa memakai kerudung hasilnya lebih rapih.

Video tutorial efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan menghias diri pada siswi tunagrahita, hal ini terbukti melalui analisis grafik dan perhitungan yang cermat terhadap data yang diperoleh di lapangan. Berdasarkan grafik, terlihat peningkatan kemampuan siswa dalam menghias diri. Adanya hasil dari temuan ini dapat menjawab pertanyaan peneliti yang telah dikemukakan di awal, bahwa video tutorial berdampak positif dalam meningkatkan keterampilan menghias diri pada siswa NJ yang termasuk pada kategori tunagrahita ringan. Hal tersebut dapat dilihat dari perubahan *mean level* kemampuan siswa dari fase awal yang terus meningkat pada setiap fase. Sehingga disimpulkan bahwa video tutorial efektif untuk meningkatkan keterampilan menghias diri pada siswi tunagrahita ringan berinisial NJ.

## **5.2. Implikasi**

### **5.2.1. Bagi Guru**

Mengacu pada hasil temuan penelitian yang telah dilakukan, video tutorial ini dapat digunakan para guru siswa tunagrahita sebagai salah satu alternatif pembelajaran. Dalam pembelajaran bina diri masih terdapat banyak aspek yang dapat dipelajari menggunakan media video tutorial agar pembelajaran lebih menarik dan mudah dipahami siswa.

### **5.2.2. Bagi Orang Tua Siswa**

Implikasi adalah berbagai metode dan cara penerapan pembelajaran. Penelitian ini dapat menjadi acuan bagi orang tua siswa untuk mengajarkan keterampilan menghias diri di rumah. Karena media pembelajaran sangat mudah di aplikasikan dan sangat edukatif. Peneliti menyarankan agar latihan tersebut dilakukan secara konsisten dan intens.

### **5.2.3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Implikasi bagi peneliti selanjutnya adalah sebagai bahan kajian lebih lanjut untuk melakukan penelitian bina diri pada siswi tunagrahita yang lebih baik lagi. Penggunaan media video tutorial dapat digunakan untuk pembelajaran bina diri tidak hanya pada aspek menghias diri saja. Peneliti dapat menyesuaikan isi video dengan tutorial aspek bina diri yang hendak dicapai. Selain itu, peneliti menyarankan untuk peneliti selanjutnya agar melakukan penelitian dengan siswa yang lebih banyak. Sehingga hasil penelitiannya dapat lebih *reliable*..