

# **Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Karangan Narasi Dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share***

**Oleh Windi Widiastuti**

## **Abstrak**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh suatu kerisauan atas sebuah kondisi pembelajaran siswa SD dalam keterampilan membaca dan menulis karangan narasi. Siswa merupakan subjek utama dalam kegiatan belajar mengajar. Ia memiliki sejumlah potensi yang harus dikembangkan. Guru sebagai fasilitator harus mempunyai teknik yang tepat agar dapat menumbuh kembangkan potensi yang dimiliki siswa tersebut. Oleh karena itu, seni mengajar guru dituntut lebih inovatif untuk menumbuhkan iklim belajar yang kondusif serta memacu semangat siswa dalam penuangan gagasan dalam bentuk-bentuk karangan. Dalam perkembangan pembelajaran bahasa indonesia diperlukan langkah-langkah sistematis untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan. Hal yang perlu dilakukan adalah dengan menggunakan metode yang cocok, di antaranya pembelajaran kooperatif tipe Think-Pair-Share agar siswa dapat berpikir kritis, logis, dapat memecahkan masalah dengan sikap terbuka, kreatif dan inovatif serta tidak membosankan. Dengan demikian belajar bahasa indonesia tidak sekedar learning to know, melainkan harus ditingkatkan meliputi learning to do, learning to be, hingga learning to life together. Sasaran dari penerapan pembelajaran kooperatif tipe Think-pair-share adalah siswa diharapkan mampu berfikir logis, kritis dan sistematis, selain itu juga siswa diharapkan lebih memahami keterkaitan antara topik dalam pembelajaran bahasa indonesia serta manfaat bahasa bagi bidang lain. Dengan demikian Pembelajaran kooperatif tipe Think-Pair-Share dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam keterampilan membaca dan menulis karangan narasi. Dan pelaksanaan pembelajaran kooperatif tipe Think-Pair-Share juga dapat meningkatkan keaktifan dan kerjasama siswa. Sehingga pembelajaran kooperatif dengan model pembelajaran Think-Pair-Share dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam keterampilan membaca dan menulis karangan.

*Kata kunci : Pembelajaran Think-Pair-Share, Membaca dan Menulis Karangan Narasi*