

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Pembelajaran <i>Problem Solving Tipe Gick</i> .....	8
B. Perencanaan Pembelajaran <i>Problem Solving Tipe Gick</i> .....	12
C. Pelaksanaan Pembelajaran <i>Problem Solving Tipe Gick</i> .....	14
D. Penilaian Pembelajaran <i>Problem Solving Tipe Gick</i> .....	17
E. Tinjauan Konteks Masalah Penanganan Kesadahan Air .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Lokasi dan Subyek Penelitian .....	24
B. Desain Penelitian .....	24
C. Prosedur Penelitian .....	27
D. Definisi Operasional .....	29
E. Instrumen Penelitian .....	30
F. Validasi Instrumen .....	33
G. Teknik Pengumpulan Data .....	33
H. Pengolahan dan Analisis Data .....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Performa Guru dan Siswa dalam Pembelajaran <i>Problem Solving Tipe Gick</i> Pada Konteks Penanganan Kesadahan Air .....	38
1. Performa Guru .....	38
a. Perencanaan Pembelajaran <i>Problem Solving Tipe Gick</i> dalam Konteks Penanganan Kesadahan Air .....	38

b. Pelaksanaan Pembelajaran <i>Problem Solving</i> Tipe Gick dalam Konteks Penanganan Kesadahan Air .....	42
2. Performa Siswa .....	49
B. Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah .....	77
1. Tahap Mengidentifikasi Masalah .....	78
2. Tahap Mencari Penyelesaian Masalah .....	83
3. Tahap Menerapkan Penyelesaian Masalah .....	87
a. Eksperimen .....	87
b. Evaluasi .....	90
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	95
B. Saran .....	96
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	97
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	100
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	220

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi Tingkat Kesadahan .....	21
Tabel 3.1 Teknik Pengumpulan Data .....	33
Tabel 3.2 Skala Kategori Kemampuan .....	34
Tabel 3.3 Interpretasi Skor <i>n-gain</i> .....	36
Tabel 4.1 Penilaian Performa Guru (RPP) .....	38
Tabel 4.2 Penilaian Performa Guru (Pelaksanaan Pembelajaran) .....	43
Tabel 4.3 Jawaban Setiap Kelompok Pada Pertanyaan Nomor 1 LKS 1 .....	52
Tabel 4.4 Jawaban Semua Kelompok Pada Pertanyaan Nomor 2 dan 3 LKS 1 .....	53
Tabel 4.5 Jawaban Semua Kelompok pada Pertanyaan Nomor 4 LKS 1 .....	54
Tabel 4.6 Jawaban Setiap Kelompok Pada Pertanyaan Nomor 5 LKS 1 .....	56
Tabel 4.7 Jawaban Setiap Kelompok Pada Pertanyaan Nomor 6 LKS 1 .....	60
Tabel 4.8 Jawaban Setiap Kelompok Pada Pertanyaan Nomor 7 LKS 1 .....	61
Tabel 4.9 Alat dan Bahan yang Dirancang oleh Kelompok 1 .....	65
Tabel 4.10 Alat dan Bahan yang Dirancang oleh Guru .....	66
Tabel 4.11 Langkah Kerja yang Dirancang Siswa dan Guru .....	67
Tabel 4.12 Rancangan Tabel Pengamatan yang Dibuat Guru .....	68
Tabel 4.13 Jawaban Semua Kelompok Pada Pertanyaan Nomor 1 sampai Nomor 4 LKS 2 .....	72
Tabel 4.14 Jawaban Semua Kelompok Pada Pertanyaan Nomor 5 LKS 2 dan Jawaban yang Seharusnya .....	73
Tabel 4.15 Kelebihan, Kekurangan dan Saran yang Diungkapkan Setiap Kelompok .....	74
Tabel 4.16 Jawaban Siswa S14 pada Tahap Mengidentifikasi Masalah .....	80
Tabel 4.17 Jawaban yang Diungkapkan Siswa S14 Pada Tahap Mencari Penyelesaian Masalah .....	84
Tabel 4.18 Rancangan Percobaan untuk Wacana Permasalahan I .....	88
Tabel 4.19 Rancangan Percobaan untuk Wacana Permasalahan II .....	89

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Problem Solving</i> Tipe Gick .....	10
Gambar 2.2 Langkah-langkah dalam proses <i>problem solving</i> .....	11
Gambar 3.1 Alur Penelitian .....	26
Gambar 4.1 Kemampuan Rata-rata Setiap Kelompok Pada Tahap Mengidentifikasi Masalah .....	51
Gambar 4.2 Kemampuan Rata-rata Setiap Kelompok Pada Tahap Mencari Penyelesaian Masalah .....	58
Gambar 4.3 Kemampuan Rata-rata Setiap Kelompok Pada Tahap Menerapkan Penyelesaian Masalah (Eksperimen) .....	64
Gambar 4.4 Kemampuan Rata-rata Setiap Kelompok Pada Tahap Menerapkan Penyelesaian Masalah (Evaluasi) .....	71
Gambar 4.5 Kemampuan Siswa Tahap Mengidentifikasi Masalah .....	79
Gambar 4.6 Kemampuan Siswa Tahap Mencari Penyelesaian Masalah .....	83
Gambar 4.7 Kemampuan Siswa Tahap Menerapkan Penyelesain Masalah (Eksperimen) .....	87
Gambar 4.8 Kemampuan Siswa Tahap Menerapkan Penyelesain Masalah (Evaluasi) .....	90
Gambar 4.9 Rata-rata Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Setiap Tahap .....	92

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	100
Lampiran A.2 Naskah Bahan Ajar .....	121
Lampiran A.3 Lembar Kerja Siswa .....	125
Lampiran B.1 Format Penilaian Performa Guru (RPP) .....	135
Lampiran B.2 Format Penilaian Performa Guru (Pelaksanaan Pembelajaran) .....	137
Lampiran B.3 Format Penilaian LKS .....	140
Lampiran B.4 Kriteria Penilaian LKS .....	146
Lampiran B.5 Lembar Observasi Sikap Siswa .....	157
Lampiran B.6 Lembar Observasi Kinerja Siswa .....	159
Lampiran B.7 Soal Tes .....	162
Lampiran B.8 Kriteria Penilaian Soal Tes .....	168
Lampiran C.1 Hasil Penilaian LKS Tahap Mengidentifikasi Masalah .....	180
Lampiran C.2 Hasil Penilaian LKS Tahap Mencari Penyelesaian Masalah .....	182
Lampiran C.3 Hasil Penilaian LKS Tahap Menerapkan Penyelesaian Masalah (Eksperimen) .....	184
Lampiran C.4 Hasil Penilaian LKS Tahap Menerapkan Penyelesaian Masalah (Evaluasi) .....	186
Lampiran C.5 Hasil Observasi Sikap Siswa .....	188
Lampiran C.6 Hasil Observasi Kinerja Siswa .....	190
Lampiran C.7 Hasil Penilaian Soal Tes Tahap Mengidentifikasi Masalah .....	194
Lampiran C.8 Hasil Penilaian Soal Tes Tahap Mencari Penyelesaian Masalah .....	196
Lampiran C.9 Hasil Penilaian Soal Tes Tahap Menerapkan Penyelesaian Masalah (Eksperimen) .....	198
Lampiran C.10 Hasil Penilaian Soal Tes Tahap Menerapkan Penyelesaian Masalah (Evaluasi) .....	200
Lampiran D.1 Bukti Validasi .....	202
Lampiran D.2 Surat Izin Penelitian .....	218
Lampiran D.3 Surat Telah Melaksanakan Penelitian .....	219