

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab ini, peneliti menguraikan beberapa kesimpulan mengenai analisis kesalahan penggunaan kata penghubung *conjunction* pada mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis UPI semester VI Tahun Akademik 2012/2013 berdasarkan hasil tes dan angket yang telah dibahas pada bab sebelumnya. Peneliti juga mengemukakan beberapa saran baik untuk pengajar, mahasiswa maupun calon peneliti lain yang berkaitan dengan pembelajaran materi *conjunction de subordination* yang tentu saja disesuaikan dengan hasil penelitian yang diperoleh. Berikut ini, peneliti menjelaskan kesimpulan dan saran yang dimaksud.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil tes dan angket yang telah dilakukan pada mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis UPI semester VI Tahun Akademik 2012/2013, peneliti dapat menyimpulkan secara terperinci yang mengacu pada rumusan masalah yang telah dibahas pada bab I, diantaranya :

- 1) Kemampuan mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis UPI semester VI dalam menggunakan *conjunction de subordination* secara keseluruhan “cukup”.

Peneliti dapat memperjelas kesimpulan tersebut dengan diperolehnya nilai rata-rata hasil tes yaitu **5,3** (dari nilai sempurna 10) atau skor **24,1** (dari skor sempurna 40). Secara rinci peneliti dapat menjelaskan bahwa terdapat 2 mahasiswa (6,7%) yang berhasil memperoleh nilai A, 6 mahasiswa (20%) memperoleh nilai B, 14 mahasiswa (46,7%) memperoleh nilai C, dan sisanya 8 mahasiswa (26,7%) memperoleh nilai D. Hasil tes tersebut juga berbanding lurus dengan hasil angket yang mana hampir 50% mahasiswa menyatakan penguasaannya cukup dalam menggunakan *conjunction de subordination* dan sisanya menyatakan kurang.

- 2) Kesalahan yang dilakukan oleh mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis UPI semester VI dalam menggunakan *conjunction de subordination*, sebagian besar termasuk dalam kesalahan taksonomi siasat permukaan kategori salah formasi dan taksonomi efek komunikatif kategori kesalahan global.

Pernyataan tersebut dapat peneliti jelaskan dari beberapa bentuk tes yang diujikan, sebagian besar mahasiswa lebih banyak melakukan kesalahan dengan bentuk tes menggabungkan dan isian singkat yang mana mahasiswa harus menggabungkan dua kalimat pada soal dengan menggunakan *conjunction de subordination* (soal tipe 2) yang telah disediakan, dan mahasiswa harus mengisi bagian yang rumpang dari soal dengan menggunakan jenis *conjunction de subordination* (soal tipe 3) yang benar dan tepat dalam kalimat. Hal ini disebabkan karena banyak mahasiswa yang kurang teliti dalam mengubah modus yang digunakan dan salah dalam menentukan jenis *conjunction de subordination* yang tepat dalam kalimat sehingga makna kalimat menjadi berubah.

- 3) Kesulitan yang ditemui mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis UPI semester VI dalam menggunakan *conjunction de subordination* sebagian besar adalah dalam menentukan dan menempatkan jenis *conjunction de subordination* yang benar dan tepat dalam kalimat.

Hal tersebut disebabkan karena pemahaman yang kurang tentang materi terkait dan juga karena kurang latihan, sehingga menyebabkan cukup banyak mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal tes dan terjadilah kesalahan dalam menggunakan *conjunction de subordination* yang benar dan tepat dalam kalimat. Meskipun demikian, banyak upaya yang dilakukan oleh mahasiswa untuk mengatasi kesulitan tersebut sehingga dapat mengurangi kesalahan dalam menggunakan *conjunction de subordination*. Beberapa upaya yang dilakukan adalah dengan bertanya kepada dosen selaku pengajar, berdiskusi dengan teman, atau juga menggunakan lebih banyak sumber lain seperti dari buku atau internet.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan beberapa saran yang diharapkan dapat bermanfaat bagi pembelajaran bahasa Perancis ke depannya, khususnya dalam pembelajaran materi *conjunction de subordination*, sehingga dapat mengurangi kesalahan mahasiswa dalam menggunakan *conjunction* tersebut. Berikut ini, peneliti memaparkan beberapa saran berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, baik bagi pengajar, mahasiswa maupun calon peneliti lain.

1) Pengajar

- (1) Hendaknya menyampaikan materi *conjunction de subordination* di kelas dengan lebih jelas dan tidak terlalu cepat.
- (2) Dapat menggunakan strategi pengajaran yang lebih bervariasi sehingga tidak monoton, dan akan lebih baik lagi jika pengajar dapat menggunakan media ketika proses pembelajaran berlangsung.
- (3) Lebih banyak memberikan latihan-latihan soal serta contoh-contoh dalam bentuk kalimat dan ditulis di papan tulis agar mahasiswa lebih paham dan mengerti terhadap materi yang disampaikan.

2) Mahasiswa

- (1) Lebih memperhatikan penjelasan dosen di kelas dan berusaha semaksimal mungkin untuk fokus agar dapat memahami penjelasan dosen dengan baik.
- (2) Mengerjakan lebih banyak soal-soal latihan tentang penggunaan *conjunction de subordination* agar lebih peka untuk menentukan jenis *conjunction de subordination* yang benar dan tepat dalam kalimat maupun dalam penulisan dan penempatannya.
- (3) Menggunakan referensi yang lebih banyak, misalnya dari sumber internet atau buku sumber lain, agar pemahaman tentang penggunaan *conjunction de subordination* menjadi lebih terasah.

- (4) Apabila mahasiswa mengalami kesulitan dan sering melakukan kesalahan dalam menggunakan *conjunction de subordination*, hendaknya tidak malu untuk bertanya pada pengajar atau berdiskusi dengan teman maupun mencari sumber lain untuk mengatasi hal tersebut.
- (5) Hendaknya rajin untuk mencatat penjelasan dosen di kelas dan mengulang kembali materi yang telah dijelaskan oleh pengajar ketika di rumah, agar mahasiswa dapat lebih mengerti dan menguasai dengan baik materi yang telah diajarkan (*conjunction de subordination*).

3) Peneliti lain

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa hal yang menurut peneliti dirasa kurang sehingga kekurangan tersebut diharapkan dapat disempurnakan oleh calon peneliti lain yang akan melakukan penelitian sejenis, diantaranya sebagai berikut.

- (1) Membuat soal dengan komposisi jenis kata penghubung subordinatif yang lebih seimbang.
- (2) Memberikan strategi-strategi kepada mahasiswa agar dapat mempelajari penggunaan kata penghubung subordinatif (*conjunction de subordination*) dengan lebih mudah dan menyenangkan.