

ABSTRAKSI

Nina Yuniawati 0909117 (2013) Penggunaan Metode Sosiodrama Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita (*PTK di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Cikentrung 1 Kecamatan Cadasari Kabupaten Pandeglang Tahun Pelajaran 2012 - 2013*)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh situasi kegiatan pembelajaran cerita rakyat yang dilaksanakan dengan kegiatan dan prosedur yang kurang tertata dengan baik, terlihat dari hasil yang diperoleh siswa yang rendah dalam kegiatan menulis cerita. Situasi pembelajaran yang kurang efektif dan kurang kreatif akan menghasilkan menurunnya kemampuan siswa dalam menulis. Oleh karenanya dalam penelitian ini, peneliti akan mencoba mengembangkan metode pembelajaran bahasa Indonesia yang tepat yaitu menggunakan metode sosiodrama untuk meningkatkan kemampuan menulis cerita.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah menentukan bagaimana aktifitas siswa pada pembelajaran menulis cerita dengan metode sosiodrama dan apakah penggunaan metode sosiodrama dapat meningkatkan kemampuan siswa menulis cerita.

Penelitian bertujuan untuk meningkatkan aktifitas siswa pada pembelajaran menulis cerita dengan menggunakan metode sosiodrama dan meningkatkan kemampuan siswa menulis cerita dengan menggunakan metode sosiodrama.

Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan menggunakan instrumen penelitian observasi, dan tes hasil belajar. Subyek penelitian adalah kegiatan guru dan siswa kelas V pada pembelajaran cerita di SDN Cikentrung 1 Kecamatan Cadasari Kabupaten Pandeglang.

Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan menunjukkan bahwa setelah menggunakan metode sosiodrama dalam pembelajaran cerita (cerita rakyat) ternyata mengalami peningkatan. Hal ini bisa dilihat dari hasil tes yang telah dilakukan kepada siswa pada setiap aspek diamati sebagai tolak ukur efektivitas penggunaan metode sosiodrama, pada setiap siklusnya mengalami peningkatan pada saat observasi tentang aktifitas dengan rata-rata siklus I 0,65 dan siklus II 0,85 sedangkan untuk hasil tes pada siklus I 48,5; dan siklus II nilai rata-rata tes mencapai 73,25

Berdasarkan analisis refleksi dan perolehan angka-angka dari mulai siklus I sampai dengan siklus II, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode sosiodrama terbukti dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis cerita dan juga aktifitas siswa pada saat pembelajaran sangat antusias, melalui penelitian ini direkomendasikan pada guru di SD untuk selalu berinovasi mengembangkan alat bantu yang tepat dalam proses kegiatan belajar mengajar.