

**UPAYA TUTOR DALAM PENGUATAN MOTIVASI BELAJAR  
PESERTA KURSUS BAHASA INGGRIS TINGKAT MENENGAH  
DI LBPP LIA UJUNG BERUNG**

(Studi Deskriptif Pada Lembaga Kursus Bahasa Inggris LBPP LIA Ujung Berung)

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar sarjana  
Pendidikan Departemen Pendidikan Masyarakat*



Disusun oleh:

Rachmy Alya Wiguna

1601683

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2020**

Rachmy Alya Wiguna, 2020

**UPAYA TUTOR DALAM PENGUATAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA KURSUS BAHASA INGGRIS  
TINGKAT MENENGAH DI LBPP LIA UJUNG BERUNG (STUDI DESKRIPTIF PADA LEMBAGA KURSUS  
BAHASA INGGRIS LBPP LIA UJUNG BERUNG)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**UPAYA TUTOR DALAM PENGUATAN MOTIVASI BELAJAR  
PESERTA KURSUS BAHASA INGGRIS TINGKAT MENENGAH  
DI LBPP LIA UJUNG BERUNG**  
(Studi Deskriptif Pada Lembaga Kursus Bahasa Inggris LBPP LIA Ujung  
berung)

Oleh

Rachmy Alya Wiguna

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Rachmy Alya Wiguna 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**RACHMY ALYA WIGUNA**  
**UPAYA TUTOR DALAM PENGUATAN MOTIVASI BELAJAR**  
**PESERTA KURSUS BAHASA INGGRIS TINGKAT MENENGAH**  
**DI LBPP LIA UJUNG BERUNG**  
(Studi Deskriptif Pada Lembaga Kursus Bahasa Inggris LBPP LIA Ujung  
berung)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. H. Ishak Abdulhak, M.Pd**  
**NIPT. 920 1904 1949 0227 101**

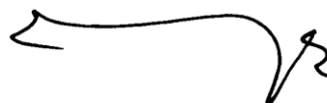
**Pembimbing II**



**Dr. Iip Saripah, M.Pd.**  
**NIP. 19701210 199802 2 001**

Mengetahui,

**Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat**  
**Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Asep Saepudin, M.Pd**  
**NIP. 19700930 200801 1 004**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**UPAYA TUTOR DALAM PENGUATAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA KURSUS BAHASA INGGRIS TINGKAT MENENGAH DI LBPP LIA UJUNG BERUNG (Studi Deskriptif Pada Lembaga Kursus Bahasa Inggris LBPP LIA Ujung Berung)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada kalimat dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, November 2020

Yang membuat

Pernyataan,

**Rachmy Alya Wiguna**

**NIM. 1601683**

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikaum warahmatullahi wabarakatuh.*

*Alhamdulillah* rabbil'alamin puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah pada junjungan nabi besar Muhammad SAW dan keluarga serta sahabat-sahabatnya.

Skripsi ini berjudul **“UPAYA TUTOR DALAM PENGUATAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA KURSUS BAHASA INGGRIS TINGKAT MENENGAH DI LBPP LIA UJUNG BERUNG (Studi Deskriptif Pada Lembaga Kursus Bahasa Inggris LBPP LIA Ujung Berung)”**. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan jenjang pendidikan sarjana (S1) pada program studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Pada proses penyusunan skripsi ini penulis tidak terlepas dari berbagai dukungan dan bantuan moril maupun materil dari berbagai pihak, maka dari itu penulis ucapkan *Jazakumullah Khairan Katsira*. Semoga kebaikannya dibalas dengan pahala oleh Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih memiliki kekurangan, sebelumnya penulis memohon maaf apabila terdapat kesalahan baik dari segi isi, susunan kata-kata maupun sistematikanya sehingga diharapkan adanya kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat dipahami bagi siapapun yang membaca dan bermanfaat bagi kita semua.

Bandung, November 2020

Penulis,

Rachmy Alya Wiguna

NIM.1601683

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadirat Illahi Rabbi karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis diberikan kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini. Dari keberhasilan terselesaikannya skripsi yang penulis susun ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan serta do'a dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Ishak Abdulhak, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya dalam menyempatkan untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis.
2. Ibu Dr. Iip Saripah, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang tidak pernah lelah dalam memberikan saran, arahan, bimbingan terhadap skripsi yang penulis susun.
3. Bapak Dr. Asep Saepudin, M.Pd selaku ketua departemen Pendidikan Masyarakat FIP UPI yang telah memberikan arahan terbaik sehingga mendapatkan ilmu yang bermanfaat selama menjadi mahasiswa aktif di Pendidikan Masyarakat FIP UPI.
4. Seluruh Dosen dan staff tata usaha Departemen Pendidikan Masyarakat FIP UPI yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis selama masa perkuliahan.
5. LBPP LKP-LIA Ujung Berung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian, sehingga penelitian ini dapat selesai.
6. Keluarga saya kepada Mamah tercentil Mamah Wiwin, Bapak Gunawan dan Adik saya Farhan, yang selalu memberikan limpahan do'a, kasih sayang, motivasi, serta dukungan baik materil maupun moril kepada penulis juga tidak pernah membuat penulis terbebani dalam menulis penelitian ini.
7. Teman dekat saya yang tersayang sekaligus tutor sebaya, yaitu Della Anisa, Astried Wina Agustine, Fitria Zahra, Andri Herdiansah dan Aldi Oktavian yang selalu menemani dan memberikan dukungan kepada penulis selama masa perkuliahan hingga pengerjaan skripsi ini selesai.

8. Lelaki tersabar Naufal Ahsan yang selalu menghibur, menemani juga selalu ada pada saat masa sulit maupun senang dan memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman kost 14 E, yaitu Anugrah Komara, Fachrul Anwar, Rifqi Andriana, Naufaldie Perdana, Siddiq A dan Rahmandika yang selalu menghibur, menemani, menghujat dan memberikan dukungan kepada penulis selama masa perkuliahan hingga pengerjaan skripsi ini selesai.
10. Teman-teman SMA yaitu Sheila Salsabila, Dini Yuliani, Niken Dwi, Ganang M, Rafly Ahmad dan Satria Dwi yang selalu menghibur, menemani, menghujat dan memberikan dukungan kepada penulis selama masa perkuliahan hingga pengerjaan skripsi ini selesai.
11. Penyemangat virtual yaitu Jung Jaehyun dan Park Chanyeol yang membantu penulis menaikkan *mood* saat sedang menulis penelitian ini.
12. Rekan-rekan seperjuangan di Departemen Pendidikan Masyarakat khususnya angkatan 2016 untuk semua ilmu, kenangan, pengalaman, perjuangan, dan kebersamaan dalam suka-duka selama menjalani masa perkuliahan.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian penelitian ini.

Penulis sangat berterima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang dengan tulus membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan atas kebaikan-kebaikan dari semua pihak dengan balasan yang terbaik. Aamiin.

Bandung, November 2020

Rachmy Alya Wiguna

## ABSTRAK

### UPAYA TUTOR DALAM PENGUATAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA KURSUS BAHASA INGGRIS TINGKAT MENENGAH DI LBPP LIA UJUNG BERUNG

Latar belakang penelitian ini ialah bahwa motivasi belajar merupakan salah satu faktor dari keberhasilan peserta didik, dengan adanya motivasi di dalam diri peserta didik maka akan membuat peserta didik lebih giat dalam proses pembelajaran. Motivasi belajar peserta didik di LBPP LIA Ujung Berung beragam, dapat dilihat dari adanya peserta didik yang sangat rajin sehingga memperoleh nilai yang maksimal juga ada peserta didik yang kurang termotivasi dilihat dari absensi yang jarang hadir. Upaya yang dilakukan tutor untuk penguatan motivasi belajar peserta didik ialah menyajikan materi dengan disisipkan permainan agar peserta didik nyaman dan lebih giat dalam belajar. Hal ini membuat peneliti tertarik untuk melakukan penelitian lebih mendalam dengan mengangkat judul upaya tutor dalam penguatan motivasi belajar peserta kursus bahasa inggris tingkat menengah di LBPP LIA Ujung Berung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana motivasi dari peserta didik, upaya yang dilakukan tutor untuk penguatan motivasi belajar dan faktor pendukung dan penghambat tutor dalam penguatan motivasi belajar peserta didik. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah wawancara, observasi, studi kepustakaan dan dokumentasi. Jumlah subjek penelitian ini sebanyak enam orang yaitu satu penyelenggara kursus, dua tutor, dan dua peserta didik kursus. Dari penelitian ini diperoleh hasil bahwa, dalam proses pembelajaran sudah berjalan dengan baik, seperti keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran, motivasi belajar peserta didik beragam namun lebih banyak peserta didik dengan motivasi belajar yang cukup besar. Upaya-upaya yang sudah dilakukan tutor untuk penguatan motivasi belajar peserta didik seperti: menjelaskan tujuan belajar kepada peserta didik, penggunaan media juga alat untuk menunjang pembelajaran, memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya atau memberikan pendapat, memberikan penilaian, memberikan pujian, dan mengadakan kompetisi. Faktor pendukung agar tutor dapat penguatan motivasi belajar peserta didik ialah kondisi kesehatan yang baik, komunikasi antar peserta didik, fasilitas yang tersedia, minat juga kemampuan yang dimiliki oleh peserta didik itu sendiri dan faktor penghambatnya ialah dari lingkungan sosialnya seperti ketergantungan peserta didik terhadap peserta didik lainnya juga kondisi jadwal kegiatan yang bersinggungan dengan kegiatan disekolah.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Upaya tutor, Peserta didik



## **ABSTRACT**

### **TUTOR'S EFFORTS IN INCREASING THE LEARNING MOTIVATION OF MIDDLE ENGLISH COURSE PARTICIPANTS AT LBPP LIA UJUNG BERUNG**

The background of this research is that learning motivation is one of the factors of the success of students, with the motivation in students, it will make students more active in the learning process. The learning motivation of students at LBPP LIA Ujung Berung varies, it can be seen from the existence of students who are very diligent so that they get the maximum value there are also students who are less motivated seen from the absences who rarely attend. Efforts made by tutors to increase students motivation to learn is by presenting material with games inserted so that students are comfortable and more active in learning. This makes researchers interested in conducting more in-depth research by raising the title tutor's efforts in increasing learning motivation intermediate level English course participants at LBPP LIA Ujung Berung. This study aims to determine how the motivation of students, the efforts made by the tutor to increase learning motivation and the supporting and inhibiting factors of the tutor in increasing the learning motivation of students. The research method used in this research is to use descriptive research methods with a qualitative approach. The data collection techniques used were interviews, observation, literature study and documentation. The number of research subjects was six people, namely one course organizer, two tutors, and two course students. From this research, it was found that, in the learning process it was going well, such as the activeness of students in the learning process, The learning motivation of students varies, but there are more students with considerable learning motivation. The efforts that have been made by the tutor to increase the learning motivation of students such as: explaining learning objectives to students, using media as well as tools to support learning, providing opportunities for students to ask questions or give opinions, provide assessments, give praise, and hold competitions. Supporting factors so that tutors can increase students learning motivation are good health conditions, communication between students, available facilities, interest is also the ability of the students themselves and the inhibiting factor is from the social environment such as the dependence of students on other students as well as the conditions of the schedule of activities that intersect with activities at school.

Keywords : Learning motivation, Tutor Efforts, Learners

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	10
BAB 1 PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Identifikasi Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3.1 Tujuan Umum .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3.2 Tujuan Khusus .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.2 Manfaat Praktis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II LANDASAN TEORI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Hakekat Kursus Bahasa Inggris .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Pengertian Kursus .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Jenis-jenis Kursus .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Hakekat Tutor.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Pengertian Tutor.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Fungsi Tutor.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3 Peran Tutor.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Hakekat Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1 Konsep Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2 Proses Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.3.3 Tujuan Proses Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.4 Komponen-komponen Pembelajaran ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.5 Faktor Yang Mempengaruhi Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Hakekat Motivasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.1 Pengertian Motivasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.2 Faktor Motivasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.3 Prinsip Motivasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.4 Macam-macam Motivasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.5 Bentuk Motivasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.6 Upaya Tutor Untuk Penguatan Motivasi Belajar	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Desain Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Tempat Penelitian dan Partisipan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1 Tempat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2 Partisipan / Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Triangulasi sumber data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1 Lokasi Lembaga.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2 Sejarah Lembaga .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3 Visi dan Misi Lembaga .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Identitas Informan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1 Identitas Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3 Deskripsi dan Hasil Lapangan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.1 Motivasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.1 Upaya tutor dalam penguatan motivasi belajar	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
4.3.2 Faktor penghambat dan pendukung dalam upaya penguatan motivasi belajar	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	

4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.1 Motivasi belajar peserta didik tingkat menengah dalam mengikuti Bahasa Inggris di LBPP LIA	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.2 Upaya tutor dalam penguatan motivasi belajar peserta didik tingkat menengah dalam mengikuti kursus di LBPP LIA Ujung Berung.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.3 Faktor penghambat dan pendukung dalam penguatan motivasi belajar peserta didik tingkat menengah dalam mengikuti kursus Bahasa Inggris di LBPP LIA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V KESIMPULAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Implikasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3 Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2.1 Penyelenggara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2.2 Tutor .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2.3 Peserta Didik Kursus.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2.4 Peneliti Selanjutnya.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	11
LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 1. SK Pembimbing.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 2. Surat Izin Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 3. Surat Balasan Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 4. Surat Keterangan Bebas Plagiarisme.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 5. Lembar Perbaikan Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 6. Kisi-Kisi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 7. Instrumen Wawancara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 8. Data Hasil Wawancara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 9. Pedoman Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 10. Instrumen Dokumentasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 11. Data Hasil Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 12 Dokumentasi.....	152

Lampiran 13. Daftar Riwayat Hidup.....	154
--	-----

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Partisipan dalam Penelitian .....	31
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen.....	31
Tabel 4.1 Identitas Subjek Penelitian.....	38

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing .....	74
Lampiran 2 Surat Izin Observasi .....	75
Lampiran 3 Surat Balasan Observasi .....	76
Lampiran 4 Surat Keterangan Bebas Plagiarisme.....	77
Lampiran 5 Lembar Perbaikan Skripsi .....	78
Lampiran 6 Kisi-Kisi Penelitian.....	82
Lampiran 7 Instrumen Wawancara .....	96
Lampiran 8 Data Hasil Wawancara .....	145
Lampiran 9 Pedoman Observasi .....	147
Lampiran 10 Instrumen Dokumentasi.....	148
Lampiran 11 Data Hasil Belajar.....	151
Lampiran 12 Dokumentasi.....	152
Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup.....	154

## DAFTAR PUSTAKA

### 1. Buku

- Adikusumo. (1986). *Pendidikan Kemasyarakatan*. Yogyakarta: Pustaka Adikarya
- Anni, Catharina Tri, dkk. (2006). *Psikologi Belajar*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- A.M, Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Direktorat Pembinaan Kursus dan Pelatihan. (2010). *Pendidikan Kewirausahaan Masyarakat*. Jakarta: Direktorat Kursus dan Kelembagaan.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djiwandono, Sri Esti Wuryani. (2006). *Psikologi Pendidikan*. PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Gunarsa, Singgih D. (2008). *Psikologi Anak: Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Ibrahim Bafadal. (2005). *Pengelola Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi. Aksara.
- Handoko, T. Hani. (1992). *Manajemen personal dan sumber daya manusia*. Edisi kedua, cetak ke empat. Penerbit Yogyakarta: UGM
- Hamalik, Oemar. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta. Bumi Aksara
- Hamidi. (2004). *Metode Penelitian Kualitatif: Aplikasi Praktid Pembuatan Proposal dan Laporan Penelitian*. Malang: UMM Press



- Hamzah B. Uno. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Komariah, Aan dan Djama'an Satori. (2014). *Metedologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabetha
- Mardianto. (2012). *Psikologi Pendidikan*, Medan: Perdana Publishing
- Miles dan Huberman. (1992). *Analisis data Kualitatif. (diterjemahkan Ole: Tjetjep Rohedi Rosidi)*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- M. Ngalim Purwanto. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Moleong, Lexy J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Muhibbin Syah. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Muhibbin Syah. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2003). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya. h. 162-165
- Nasution, Sanjaya. (1998). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Media Group
- Otto Sumarwoto. (2004) *Ekologi Lingkungan dan Perkembangannya*. Jakarta: Imagraph,
- Prayitno, Elida.(1989). *Motivasi Dalam Belajar dan Berprestasi*, Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktoratst Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Rustaman, N & Rustaman A. (2001) *Keterampilan Bertanya dalam Pembelajaran IPA*. Dalam Hand Out Bahan Pelatihan Guru-guru IPA SLTP Se Kota Bandung di PPG IPA. Depdiknas

- Sardiman. (2012). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sanjaya, Wina. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada: Jakarta
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana,N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Sudjana, D. (2000). *Pendidikan Luar Sekolah; Wawasan, Sejarah Perkembangan, Falsafat, Teori Pendukung, Azas*. Bandung : Falah Production
- Suprijanto. (2007). *Pendidikan Orang Dewasa dari Teori hingga Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Winkel W.S. 1991. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo
- Yamin, Martinis. (2009). *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.

## **2. Jurnal**

- Amran, Lambok. (2010). *Kinerja Tutor Dalam Proses Pembelajaran Paket C*. Jurnal Ilmiah VISI PTK-PNF 5(2), 120-133.
- Andriani, Rike dan Rasto. (2019). *Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran. 4(1), 80-86.
- Aprida, Muhammad. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman. 3(2). 333-352.
- Daniati, Sukanti.(2014). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Numbered Heads Together Untuk Penguatan Motivasi Dan Prestasi Belajar Akuntansi Siswa*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia. 7(1). 58 – 67.

- Oktiani, Ifni. (2017). *Kreativitas Guru dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik*. Jurnal Kependidikan. 5(2), 216-232.
- Pratiwi, Gita, Sri Artati Waluyati dan Kurnisar. (2019). *Upaya Guru Dalam Penguatan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ppkn Di SMP Negeri 13 Palembang*. Jurnal Bhinneka Tunggal Ika. 6(1), 55-63.
- Sabere, Kurniawan. (2017). *Upaya Penguatan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Media Gambar*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. 1(6), 54-60.
- Sukmawati, Tita. (2018). *Upaya LKP Lucky Dalam Penguatan Keterampilan Melalui Program Kursus Menjahit*. Jurnal Comm-Edu. 1(2), 105-114
- Siti, S. (2015). *Upaya Guru Dalam Penguatan Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro. 3(1), 73-82.
- Yohanes, Joko. (2016). *Motivasi dan Keberhasilan Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Agama Kristen Regula Fidei. 1(1), 189-212.

### **Sumber Internet**

- EF English Proficiency Index (2019). *EF EPI 2019 Tunjukkan Tingkat Kecakapan Bahasa Inggris*. From [ef.co.id/epi](http://ef.co.id/epi)
- Jabar Prov (2016). *LKP di Bandung Tumbuh Berkembang*. From [jabarprov.go.id/](http://jabarprov.go.id/)

### **Sumber Perundangan**

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Pemerintah Republik Indonesia, 2010. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan. Jakarta.