

Nomor Daftar: 057/Adpend/S.08/2020

**STUDI EVALUATIF MANAJEMEN SARANA DAN
PRASARANA PENDIDIKAN DI SMA NEGERI 3 SUBANG
BERDASARKAN METODE EVALUASI KIRKPATRICK**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Departemen Administrasi Pendidikan



oleh

**Nurul Mustofa
NIM. 1604882**

**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

Nurul Mustofa, 2020

**STUDI EVALUATIF MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DI
SMA NEGERI 3 SUBANG BERDASARKAN METODE EVALUASI KIRKPATRICK**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

**STUDI EVALUATIF MANAJEMEN SARANA DAN
PRASARANA PENDIDIKAN DI SMA NEGERI 3 SUBANG
BERDASARKAN METODE EVALUASI KIRKPATRICK**

Oleh

Nurul Mustofa

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh
gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Nurul Mustofa
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak bleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
cetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Nurul Mustofa, 2020

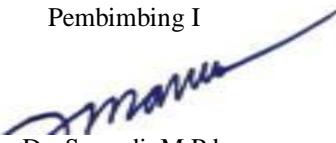
*STUDI EVALUATIF MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DI
SMA NEGERI 3 SUBANG BERDASARKAN METODE EVALUASI KIRKPATRICK*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

NURUL MUSTOFA

STUDI EVALUATIF MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DI SMA NEGERI 3 SUBANG BERDASARKAN METODE EVALUASI KIRKPATRICK

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Suryadi, M.Pd.
NIP. 196807291998021001

Pembimbing II



Dr. Nugraha Suharto, S.Sos., M.Pd.
NIP. 196706182001121001

Mengetahui,
Ketua Departemen Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Suryadi, M.Pd.
NIP. 196807291998021001

Nurul Mustofa, 2020

STUDI EVALUATIF MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DI
SMA NEGERI 3 SUBANG BERDASARKAN METODE EVALUASI KIRKPATRICK
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi/tesis/disertasi dengan judul "Studi Evaluatif Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMA Negeri 3 Subang Berdasarkan Metode Evaluasi Kirkpatrick" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Subang, Desember 2020

Yang membuat pernyataan



Nurul Mustofa

NIM. 1604882

Nurul Mustofa, 2020

STUDI EVALUATIF MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DI

SMA NEGERI 3 SUBANG BERDASARKAN METODE EVALUASI KIRKPATRICK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Alhamdulillaahirabil'aalamin, puji dan syukur tak lupa dipanjatkan kehadirat Allah swt karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Studi Evaluatif Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMA Negeri 3 Subang Berdasarkan Metode Evaluasi Kirkpatrick**” ini. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Departemen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Hasil dari penulisan yang telah dilakukan ini mengungkap mengenai kondisi sarana dan prasarana pendidikan di SMA Negeri 3 Subang, bagaimana manajemen sarana dan prasarana pendidikan dilakukan, dan bagaimana jika manajemen sarana dan prasarana pendidikan yang difokuskan kepada pemanfaatannya dievaluasi menggunakan metode evaluasi Kirkpatrick. Dalam penyajiannya, penulis masih merasakan banyak kekurangan, hal ini dikarenakan keterbatasan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang dapat membangun dan menjadi masukan sangat penulis harapkan.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah terlibat dan membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada penulis sendiri, dan kepada para pembaca, aamiin ya Allah ya rabbal 'alamin.

Subang, Desember 2020
Penulis

Nurul Mustofa, 2020

STUDI EVALUATIF MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DI

SMA NEGERI 3 SUBANG BERDASARKAN METODE EVALUASI KIRKPATRICK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih dan rasa syukur tak henti-hentinya penulis ucapkan atas terselesaikannya laporan skripsi ini, setelah melalui berbagai hambatan dan kesulitan. Penulis mengucapkan terima kasih atas doa-doa baik, bimbingan, dan bantuan lainnya berupa motivasi, perhatian, serta kasih sayang dari pihak-pihak yang terlibat.

Puji dan syukur kepada Allah swt yang selalu memberikan kasih dan sayangnya kepada penulis sebagai salah satu hamba-Nya, yang selalu ada di setiap keadaan, yang selalu membuka jalan dan menuntun penulis, serta yang menjadi *support system* bagi penulis.

Terima kasih penulis ucapkan kepada kedua orang tua, Bapak Badi Mustofa dan Ibu Noneng Rokayah yang tidak pernah lelah mencerahkan perhatian dan kasih sayang kepada penulis hingga detik ini.

Kepada Dr. Suryadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing I sekaligus dosen pembimbing akademik dan Dr. Nugraha Suharto, S.Sos., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang dengan ikhlas membimbing penulis, memberi bantuan, dan masukan, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan skripsi ini.

Kepada Dr. Suryadi, M.Pd. selaku Ketua Departemen dan Dr. Sururi, M.Pd. selaku Sekretaris Departemen Administrasi Pendidikan, terima kasih telah memberikan dukungan moral serta memfasilitasi penulis dalam menyelesaikan laporan skripsi ini.

Kepada seluruh Dosen Departemen Administrasi Pendidikan, terima kasih atas segala ilmu yang telah diberikan. *InshaaAllah* akan menjadi amal baik dan pahalanya selalu mengalir. Kepada Bapak Pena Sopiana dan Ibu Melly Suziani selaku tenaga kependidikan Departemen Administrasi Pendidikan yang selalu memberikan informasi dan pelayanan administrasi, dan telah banyak membantu penulis dalam penyelesaian laporan skripsi ini.

Terima kasih kepada H. Gunawan, S.Pd., M.M.Pd. selaku Kepala Sekolah, Nani Suryani, S.Pd. selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Sarana dan Prasarana, guru-guru, tenaga kependidikan, dan peserta didik atau siswa SMA Negeri 3 Subang yang banyak memberikan infomasi sebagai data penulisan.

Terima kasih kepada Hasan Mustofa dan Muhammad Ma'arif Mustofa, saudara-saudara dari penulis yang berkontribusi sangat aktif dalam

Nurul Mustofa, 2020

**STUDI EVALUATIF MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DI
SMA NEGERI 3 SUBANG BERDASARKAN METODE EVALUASI KIRKPATRICK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

keseharian penulis, juga ketika penyelesaian laporan skripsi ini, hingga detik ini.

Terima kasih kepada personel yang terdiri atas Rihadatul Aisy, Marisa Shintia, Oktaviani Wahyuningsih, dan Yosa Jessica Nabila yang selalu memperhatikan penulis dan menjadi teman paling dekat selama 4 tahun bersama sebagai mahasiswa Departemen Administrasi Pendidikan. Sehat dan bahagia selalu untuk kalian semua.

Kepada keluarga Administrasi Pendidikan 2016, terima kasih sudah menghapuskan ekspektasi penulis mengenai teman-teman di bangku kuliah yang tidak menyenangkan dan tidak bisa berbaur. Terima kasih sudah membuat hari-hari penulis sebagai seorang mahasiswa menjadi berwarna, dan saling merangkul, sehingga 4 tahun waktu yang telah dilewati bersama terasa begitu berharga.

Nurul Mustofa, 2020

STUDI EVALUATIF MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DI

SMA NEGERI 3 SUBANG BERDASARKAN METODE EVALUASI KIRKPATRICK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

**STUDI EVALUATIF MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA
PENDIDIKAN DI SMA NEGERI 3 SUBANG BERDASARKAN
METODE EVALUASI KIRKPATRICK**

Oleh:
Nurul Mustofa

Dr. Suryadi, M.Pd. (Pembimbing I)
Dr. Nugraha Suharto, S.Sos., M.Pd. (Pembimbing II)

ABSTRAK

Penulisan yang sudah dilaksanakan ini berjudul “Studi Evaluatif Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMA Negeri 3 Subang Berdasarkan Metode Evaluasi Kirkpatrick”. Penulisan ini bertujuan untuk mengetahui warga SMA Negeri 3 Subang dalam melaksanakan manajemen sarana dan prasarana pendidikan yang difokuskan kepada pemanfaatannya. Penulisan ini menggunakan metode deskriptif pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dan penyebaran angket. Manajemen sarana dan prasarana pendidikan secara keseluruhan sudah dilaksanakan dengan baik, namun masih terdapat kendala pada pengadaan beberapa sarana dan prasarana pendidikan di SMA Negeri 3 Subang. Selain itu, beberapa sarana dan prasarana pendidikan pun memiliki kondisi yang kurang baik sehingga tidak begitu nyaman ketika digunakan. Kendala yang hadir ini bukan tanpa alasan, melainkan disebabkan oleh dana untuk sarana dan prasarana pendidikan yang kadang terbatas. Biarpun demikian, dari hasil evaluasi sarana dan prasarana pendidikan yang telah dilaksanakan menggunakan metode evaluasi Kirkpatrick dari level I, II, III, dan IV, telah menunjukkan reaksi positif. Hal tersebut berarti bahwa warga SMA Negeri 3 Subang dapat menggunakan atau memanfaatkan sarana dan prasarana pendidikan yang tersedia dengan maksimal. Sebagian besar pun dapat bertanggungjawab dan bahkan ikut berpartisipasi dalam memelihara sarana dan prasarana pendidikan yang tersedia tersebut. Beberapa sarana dan prasarana pendidikan yang tersedia, dan beberapa dengan kondisi yang kurang baik tidak menjadikan warga SMA Negeri 3 Subang menggunakan

Nurul Mustofa, 2020

**STUDI EVALUATIF MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DI
SMA NEGERI 3 SUBANG BERDASARKAN METODE EVALUASI KIRKPATRICK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

atau memanfaatkan sarana dan prasarana pendidikan yang tersedia tersebut dengan cara yang tidak seharusnya atau bahkan merusaknya.

Kata Kunci: Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan, Pemanfaatan, Metode Evaluasi Kirkpatrick.

Nurul Mustofa, 2020

STUDI EVALUATIF MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DI

SMA NEGERI 3 SUBANG BERDASARKAN METODE EVALUASI KIRKPATRICK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

EVALUATIVE STUDY OF EDUCATION FACILITIES AND INFRASTRUCTURE MANAGEMENT IN SMA NEGERI 3 SUBANG BASED ON KIRKPATRICK EVALUATION METHOD

**By:
Nurul Mustofa**

Dr. Suryadi, M.Pd. (Pembimbing I)

Dr. Nugraha Suharto, S.Sos., M.Pd. (Pembimbing II)

ABSTRACT

The research's title is "Evaluative Study of Educational Facilities and Infrastructure Management in SMA Negeri 3 Subang Based on Kirkpatrick's Evaluation Method". This study aims to determine the residents of SMA Negeri 3 Subang in implementing the management of educational facilities and infrastructure that are focused on their utilization. This study uses a descriptive quantitative approach. Data collection techniques were carried out through interviews and questionnaires. The management of educational facilities and infrastructure as a whole has been carried out well, but there are still obstacles in the procurement of some educational facilities and infrastructure at SMA Negeri 3 Subang. In addition, some educational facilities and infrastructure are in poor condition so that they are not very comfortable when they use some of them. The obstacles that were present were not without reason, but because the funds for educational facilities and infrastructure were sometimes limited. However, the results of the evaluation of educational facilities and infrastructure that have been implemented using the Kirkpatrick evaluation method from levels I, II, III, and IV have shown positive reactions. This means that residents of SMA Negeri 3 Subang can make the most of the available educational facilities and infrastructure. Most of them can be responsible for and even participate in maintaining the available educational facilities and infrastructure. Some of the available educational facilities and infrastructure, and some with unfavorable conditions, do not make the residents of SMA Negeri 3 Subang use or utilize the available

Nurul Mustofa, 2020

STUDI EVALUATIF MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DI

SMA NEGERI 3 SUBANG BERDASARKAN METODE EVALUASI KIRKPATRICK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

educational facilities and infrastructure in ways that are not supposed to or even damage them.

Keywords: *Educational Facilities and Infrastructure Management, Utilization, Kirkpatrick Evaluation Method.*

Nurul Mustofa, 2020

STUDI EVALUATIF MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DI

SMA NEGERI 3 SUBANG BERDASARKAN METODE EVALUASI KIRKPATRICK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah.....	8
1.3. Tujuan Penelitian.....	8
1.4. Manfaat Penelitian.....	9
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Pusta	12
2.1.1. Hakikat Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan	12
2.1.2. Prinsip-prinsip Dasar Sarana dan Prasarana Pendidikan	14
2.1.3. Jenis-jenis Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	19
2.1.4. Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	19
2.1.5. Model Evaluasi Kirkpatrick.....	25
2.2. Penelitian Terdahulu.....	32
2.3. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Desain Penelitian	34
3.2. Partisipan	35
3.3. Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian.....	35
3.3.1 Lokasi.....	35
3.3.2 Populasi	35
3.3.3 Sampel.....	35
3.4. Instrumen Penelitian	35
3.4.1. Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.4.2. Menyusun Alat Pengumpul Data	37
3.5. Prosedur Penelitian	45
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Temuan Penelitian	49

Nurul Mustofa, 2020

STUDI EVALUATIF MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DI

SMA NEGERI 3 SUBANG BERDASARKAN METODE EVALUASI KIRKPATRICK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

4.1.1 Profil Sekolah	49
4.1.2. Warga SMA Negeri 3 Subang	51
4.1.3. Kondisi Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMA Negeri 3 Subang.....	58
4.1.4. Manajemen Sarana dan Prasarana di SMA Negeri 3 Subang	62
4.2. Hasil Penelitian	65
4.3. Bahasan Hasil Penelitian.....	71
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
5.1. Simpulan.....	78
5.2. Implikasi	80
5.3. Rekomendasi.....	81
DAFTAR RUJUKAN.....	84

Nurul Mustofa, 2020

STUDI EVALUATIF MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DI

SMA NEGERI 3 SUBANG BERDASARKAN METODE EVALUASI KIRKPATRICK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Gambaran Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMA Negeri 3 Subang.....	5
Tabel 1.2 Gambaran Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMA Negeri 3 Subang.....	6
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen	39
Tabel 3.2 Uji Validitas Instrumen.....	44
Tabel 4.1 Warga SMA Negeri 3 Subang.....	52
Tabel 4.2 Kondisi Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMA Negeri 3 Subang	58
Tabel 4.3 Pemanfaatan Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMA Negeri 3 Subang Level I: <i>Reaction</i>	65
Tabel 4.4 Pemanfaatan Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMA Negeri 3 Subang Level II: <i>Learning</i>	67
Tabel 4.5 Pemanfaatan Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMA Negeri 3 Subang Level III: <i>Behavior</i>	69
Tabel 4. Pemanfaatan Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMA Negeri 3 Subang Level IV: <i>Result</i>	70

Nurul Mustofa, 2020

STUDI EVALUATIF MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DI

SMA NEGERI 3 SUBANG BERDASARKAN METODE EVALUASI KIRKPATRICK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I

1. SK Pembimbing,
2. Surat Izin Penelitian
3. Catatan Bimbingan

Lampiran II

1. Instrumen Penelitian

Lampiran III

1. Uji Validitas Instrumen Penelitian

Lampiran II

1. Daftar Riwayat Hidup

Nurul Mustofa, 2020

STUDI EVALUATIF MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DI

SMA NEGERI 3 SUBANG BERDASARKAN METODE EVALUASI KIRKPATRICK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

DAFTAR RUJUKAN

Buku:

- Bafadal, I. 2004. *Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Barnawi, dan M. Arifin. 2014. *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Efendi, Defindo. 2015. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Gunawan, Ary. 1996. *Administrasi Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Imam Suprayogo, dan Tobroni. 2001. *Metodologi Penelitian Sosial Agama*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Kantun, Sri. 2017. *Penelitian Evaluatif sebagai salah satu Model Penelitian dalam Bidang Pendidikan*.
- Kirkpatrick, Donald. 1998. *Evaluation Training Programs: The Four Level*. San Fransisco: BerrettKoehler Publisher, Inc.
- Mamusung, J. 1991. *Penataan Lahan-Bangunan-Perabot-Perlengkapan-Sekolah*. Bandung: Mitratama.
- Priyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publishing.
- Rohiat. 2010. *Manajemen Sekolah: Teori Dasar dan Praktik*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- S, Nasution. 2003. *Metode Research: Penelitian Ilmiah*. Jakarta: Bumi Aksara.

Nurul Mustofa, 2020

STUDI EVALUATIF MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DI SMA NEGERI 3 SUBANG BERDASARKAN METODE EVALUASI KIRKPATRICK
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpusstakaan.upi.edu

- Sesmiarni, Zulfani. 2014. *Model Evaluasi Program Pembelajaran*. Bandar Lampung: Aura Printing & Publishing.
- Sri Ambar Arum, Wahyu. 2007. *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan*. Jakarta: CV. Multi Karya Mulya.
- Soetopo, H. 2000. *Pengantar Operasional Administrasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syaefudin, Udin. 2018. *Bunga Rampai Administrasi Pendidikan Teori dan Praktik*. Bandung: Alfabeta.
- Syaodih, Nana. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Peraturan Perundangan:

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 24 Tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs), dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA).

Undang-undang No. 20 Tahun 2003

UU No. 39 Tahun 1999 Tentang HAM Pasal 12

Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 31 Ayat 1

Nurul Mustofa, 2020

STUDI EVALUATIF MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DI SMA NEGERI 3 SUBANG BERDASARKAN METODE EVALUASI KIRKPATRICK
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu