

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab V dipaparkan simpulan berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan terdapat rekomendasi penelitian untuk pihak-pihak yang berkaitan dengan penelitian ini.

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, terdapat kontribusi dari variabel disposisi berpikir kritis terhadap variabel resiliensi akademik pada siswa kelas 12 Kota Bandung pada Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). Berdasarkan hasil analisis regresi, disposisi berpikir kritis memberikan kontribusi sebesar 37.4% (R^2 : 0,374), hal tersebut menunjukkan kontribusi yang cukup besar terhadap resiliensi akademik. Semakin tinggi disposisi berpikir kritis siswa akan semakin tinggi tingkat resiliensi akademiknya. Dengan begitu dapat diartikan bahwa semakin tinggi persepsi siswa dalam memahami masalah dan menemukan solusi yang masuk akal untuk masalah akademik yang dihadapinya, semakin membuat siswa tersebut dapat terus berusaha agar mencapai keberhasilan akademik meskipun harus melewati masalah atau *stressor*.

B. Rekomendasi

1. Bagi Siswa

Bagi siswa, agar lebih semangat dalam menggunakan kapasitas berpikir kritisnya. Siswa bisa lebih aktif saat pembelajaran berlangsung, bertanya jika ada yang tidak dipahami atau bisa juga dengan mencari tahu jawaban lebih lanjut dari yang tidak dipahami tersebut di internet. Semakin banyak membaca dapat membuka wawasan dan memberikan sudut pandang lain terhadap suatu masalah (*critical openness*). Adanya disposisi berpikir kritis juga dapat berpengaruh pada tingkat resiliensi, tentunya kedua aspek ini penting sebelum siswa melanjutkan ke perguruan tinggi atau terjun ke dunia kerja.

2. Bagi Guru

Bagi guru disarankan untuk memberikan metode pengajaran yang lebih bervariasi saat Pembelajaran Jarak Jauh, agar dapat meningkatkan dan mengoptimalkan kapasitas berpikir kritis siswa. Melalui metode pembelajaran yang dapat membuat siswa terbuka dengan ide-ide baru dan skeptis terhadap suatu informasi (memperhatikan keakuratan, kelengkapan, dan sumber materi).

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Peneliti selanjutnya dapat membandingkan disposisi berpikir kritis dan resiliensi akademik antara siswa yang melakukan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)/*online* dan yang melakukan Pembelajaran Tatap Muka.
- b. Peneliti selanjutnya dapat mengkaji disposisi berpikir kritis dan resiliensi akademik pada siswa kelas 10 yang mengalami masa peralihan SMP ke SMA.
- c. Hasil temuan penelitian ini menunjukkan disposisi berpikir kritis siswa kelas 12 Kota Bandung khususnya dimensi *critical openness* yang masih cenderung rendah, peneliti selanjutnya dapat lebih mengkaji faktor penyebab rendahnya *critical openness* dikalangan siswa kelas 12 Kota Bandung.
- d. Hasil temuan penelitian ini menunjukkan resiliensi akademik siswa kelas 12 Kota Bandung khususnya dimensi ketekunan dan dimensi mencari bantuan adaptif yang masih cenderung rendah, peneliti selanjutnya dapat lebih mengkaji faktor penyebab rendahnya ketekunan dan mencari bantuan adaptif dikalangan siswa kelas 12 Kota Bandung.