

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan metode studi kepustakaan atau *literature review*. *Literature review* merupakan ikhtisar komprehensif tentang penelitian yang sudah dilakukan mengenai topik yang spesifik untuk menunjukkan mengenai apa yang sudah diketahui tentang topik tersebut dan apa yang belum diketahui. Selain itu, metode *literature review* bertujuan untuk mencari rasionalisasi dari penelitian yang sudah dilakukan atau untuk ide penelitian selanjutnya (Denney & Tewksbury, 2013).

Dalam metode *literature review*, sumber penelitian bisa didapatkan dari berbagai sumber seperti jurnal, buku, dokumentasi, internet dan pustaka. Metode *literature review* adalah serangkaian kegiatan yang berkenaan dengan metode pengumpulan data pustaka, membaca, mencatat, dan mengolah bahan penulisan (Zed, 2008). Jadi, jenis penulisan yang digunakan oleh peneliti dalam skripsi ini adalah studi *literature review* yang berfokus pada hasil penelitian terdahulu yang berkaitan dengan topik atau variabel dalam penulisan skripsi ini.

3.2 Cara Pengumpulan Data

Data yang digunakan dalam penelitian ini berasal dari hasil-hasil penelitian yang sudah dilakukan dan diterbitkan dalam jurnal online nasional dan internasional. Dalam melakukan penelitian ini peneliti melakukan pencarian jurnal penelitian yang dipublikasikan di internet menggunakan mesin pencari *Google Scholar*, *Scencedirect*, *Tandfonline*, Garuda ristekbrin, dengan kata kunci : Pembelajaran futsal, *futsal learning*, meningkatkan atensi dalam olahraga, meningkatkan memori dalam olahraga, *sport for attention*, *sport for memory*.

Proses pengumpulan data dilakukan dengan penyaringan berdasarkan kriteria yang ditentukan oleh penulis. Adapun kriteria pengumpulan jurnal adalah sebagai berikut:

Mulki Yuliansyah, 2020

STUDI LITERATUR ANALISIS PEMBELAJARAN FUTSAL TERHADAP ATENSI DAN FUNGSI MEMORI SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. pengumpulan jurnal dilakukan dengan menggunakan situs jurnal Strategi yang sudah terakreditasi seperti *Scencedirect*, *Tandfonline*, Garuda ristekbrin, dan *Google scholar*.
2. Sumber literatur yang diambil atau digunakan adalah sumber yang berkaitan dengan pembahasan yang dikaji dalam skripsi ini.
3. Cara penulisan yang efektif untuk setting jurnal adalah dengan memasukan kata kunci yang terkait dengan judul penulisan. Penelusuran dimulai dengan penulisan kata kunci secara sempit terlebih dahulu dan tidak langsung spesifik. Misal, jika peneliti akan melakukan pencarian pada Google scholar mengenai “pengaruh pembelajaran futsal terhadap atensi dan fungsi memori siswa” maka akan dicari terlebih dahulu dengan *keyword* yang lebih sempit yaitu “pengaruh pembelajaran futsal”. Setelah itu penelusuran dilakukan secara lebih spesifik dengan memasukan *keyword* “pengaruh pembelajaran futsal terhadap atensi dan fungsi memori siswa”.
4. Melakukan pencarian berdasarkan *full text*.
5. Melakukan penilaian terhadap jurnal dari abstrak apakah berdasarkan tujuan penelitian dan melakukan *critical appraisal*. Secara sistematis langkah-langkah dalam penulisan literature review seperti gambar berikut ini:

Tabel 3. 1
Alur literature review

Studi literature
Pengumpulan data
Konsep yang diteliti
Konseptualisasi
Analisa data
Hasil dan pembahasan
Kesimpulan

Alur literature review (Denney & Tewksbury, 2013)

Literature review dimulai dengan materi hasil penulisan yang secara sekuensi diperhatikan dari yang paling relevan, relevan, dan cukup relevan. Kemudian dilanjutkan dengan mempelajari abstrak setiap jurnal terlebih dahulu untuk memberikan penilaian apakah permasalahan yang dibahas sesuai dengan yang hendak dipecahkan. Setelah itu, penulis akan mencatat poin-poin penting dan relevansinya dengan permasalahan penelitian. Kemudian agar tidak melakukan unsur plagiarisme, maka penulis hendaknya mencatat sumber informasi dan mencantumkan daftar pustaka, jika memang informasi berasal dari ide atau hasil penulisan orang lain. Tujuan membuat catatan, kutipan, atau informasi yang disusun secara sistematis, yaitu agar penulis dapat dengan mudah mencari kembali data jika sewaktu-waktu diperlukan. (Darmadi, 2011, dalam Nursalam, 2016).

3.3 Metode Analisis Data

Pada tahap ini, setiap jurnal yang telah dipilih yaitu jurnal *full text* nasional dan internasional dari situs yang terpercaya seperti *Tandfonline*, *Sciencedirect*, *Garuda ristekbrin*, *Google scholar*. Selanjutnya akan dibuat sebuah kesimpulan yang menggambarkan penjelasan tentang pengaruh pembelajaran futsal terhadap atensi dan fungsi memori siswa. Sebelum penulis membuat kesimpulan dari beberapa hasil literatur, penulis akan mengidentifikasi sumber jurnal dalam bentuk tabel ringkasan secara singkat yang berisi nama penulis, judul, tahun penulisan, variabel, hasil dan kesimpulan, serta hasil penting bagi peneliti. Setelah hasil penulisan dari beberapa literatur sudah dikumpulkan, selanjutnya penulis akan menganalisis tentang pengaruh pembelajaran futsal terhadap atensi dan fungsi memori siswa. Setelah hasil analisis didapat, maka selanjutnya akan dibuat kesimpulan dari hasil analisis tersebut.