

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1. Simpulan**

Penerapan gaya mengajar *divergent discovery* dalam pembelajaran bulutangkis dapat membuat peserta didik lebih aktif dan kreatif. Penerapan gaya mengajar *divergent discovery* mendorong peserta didik untuk mengeksplor wawasannya lebih kreatif sesuai kemampuan peserta didik masing-masing ketika dihadapkan dalam proses pemecahan masalah.

Gaya mengajar *divergent discovery* pada pembelajaran bulutangkis cocok diterapkan karena permainan bulutangkis termasuk permainan yang kaya akan gerakan dan pukulan sehingga jika diterapkan dalam pembelajaran maka peserta didik secara bebas menemukan berbagai jawaban atau respons dari suatu masalah yang telah disajikan.

Kekurangan dari gaya mengajar *divergent discovery* adalah jika diterapkan pada peserta didik yang wawasan dan kemampuan berpikirnya kurang maka proses pembelajaran akan sulit.

#### **5.2. Implikasi**

Secara teoritis implikasi dalam penelitian ini sebagai penguat dan pendukung dalam teori-teori yang terkait dengan gaya mengajar *divergent discovery* dapat membuat peserta didik aktif dan kreatif. Dalam penerapan gaya mengajar *divergent discovery* ini guru dapat membuat peserta didik menjadi lebih aktif dan kreatif dalam pembelajaran permainan bulutangkis.

#### **1.3. Rekomendasi**

##### **1.3.1. Untuk guru**

Gaya mengajar *divergent discovery* dapat membuat peserta didik aktif dalam pembelajaran dan kreatif dalam pembelajaran permainan bulutangkis karena bulutangkis salah satu permainan dengan kekayaan gerak dan pukulan.

##### **1.3.2. Untuk penelitian selanjutnya**

Untuk para peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat dijadikan sebagai rujukan dalam pelaksanaan penelitian berikutnya.