BAB V
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan analisis data pada penelitian mengenai pengaruh penggunaan aplikasi bimbingan belajar *online* terhadap kepercayaan siswa pada kompetensi profesional guru di Kota Bandung dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Pertama, faktor-faktor penggunaan aplikasi bimbingan belajar online siswa SMA Kota Bandung. Terdapat empat faktor utama siswa SMA Kota Bandung menggunakan aplikasi bimbingan belajar *online*, empat faktor tersebut yaitu:

1). Prestasi belajar, penggunaan aplikasi bimbingan belajar *online* oleh siswa dikarenakan siswa ingin meningkat prestasi belajar, dengan menggunakan bimbingan belajar *online* siswa mendapat sumber materi belajar yang menunjang ilmu yang mereka miliki dan dapat meningkatkan prestasi.

2). Fleksibilitas, penggunaan aplikasi bimbingan belajar *online* dapat digunakan dimana saja atau fleksibel hal ini merupakan kelebihan dari bimbingan belajar *online* yang dapat digunakan sesuai kebutuhan siswa dan karena fleksibelnya penggunaan bimbingan belajar *online* dapat menghemat waktu siswa dan memperbanyak jam belajar siswa

3). Metode belajar, Penggunaan aplikasi bimbingan belajar *online* oleh siswa dikarenakan siswa menyukai metode belajar yang ada pada aplikasi bimbingan belajar *online* dan dalam aplikasi bimbingan belajar *oneline* siswa mendapatkan fasilitas fitur-fitur yang menunjang pembelajaran siswa dan adanya video dengan menggunakan anmasi membuat siswa merasa senang saat belajar.

4). Harga terjangkau, harga berlangganan menggunakan aplikasi bimbel *online* yang terjangkau dibandingkan dengan bimbingan belajar konvensional merupakan salah satu faktor siswa dalam memilih bimbingan belajar *online*.

Fauziah Azizah, 2020
PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI BIMBINGAN BELAJAR ONLINE TERHADAP KEPERCAYAAN SISWA PADA KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI KOTA BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kedua, persepsi siswa terhadap kompetensi profesional guru. Berdasarkan hasil penelitian terdapat lima indikator mengenai kompetensi profesional guru. Penguasaan materi guru, tanggapan siswa SMA Kota Bandung pada kemampuan penguasaan materi guru memiliki presentase sebesar 55,7%. Penguasaan konsep guru, tanggapan siswa SMA Kota Bandung pada kemampuan penguasaan konsep guru memiliki persentase sebesar 54,6%. Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif, tanggapan siswa SMA Kota Bandung pada kemampuan mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif memiliki presentase sebesar 53,6%. Memahami dan mengembangkan potensi siswa, tanggapan siswa SMA Kota Bandung pada kemampuan penguasaan guru dalam mengembangkan potensi siswa memiliki presentase sebesar 52,6%. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri, tanggapan siswa SMA Kota Bandung pada kemampuan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk menggembangkan diri memiliki presentase sebesar 47,4% .

Ketiga, pengaruh penggunaan aplikasi bimbingan belajar *online*. Hasil penelitian mengenai pengaruh penggunaan aplikasi bimbingan belajar *online* terhadap kepercayaan siswa pada kompetensi guru di kota bandung dapat disimpulkan bahwa H1 diterima dan H0 ditolak yaitu ada pengaruh penggunaan aplikasi bimbingan belajar *online* terhadap kepercayan pada kompetensi profesional guru. Hasil dari pengaruh penggunaan aplikasi bimbingan belajar *online* (Variabel X) terhadap kepercayaan siswa pada kompetensi guru (Variabel Y) di kategorikan sedang dengan presentase sebesar sebesar 34%.

5.2 Implikasi

Berhubungan dengan kesimpulan yang ada maka penelitian ini dapat memberikan implikasi sebagai berikut:

1. Bagi Bimbingan Belajar *online*

   Bimbingan belajar *online* yang ada di indonesia semakin banyak dan semakin meningkat penggunanya. Fitur-fitur yang ada pada aplikasi bimbingan belajar *online* sudah lengkap namun ada saja kekurangan yang terdapat pada aplikasi

bimbingan *belajar online* yang harus terus ditingkatkan seperti adanya penambahan fitur tanya jawab yang dapat digunakan ketika siswa mendapatkan kesulitan mengenai materi belajar.

2. Bagi guru

   Peneliti berharap dengan adanya penelitian ini dapat memberikan gambaran bahwa perkembangan teknologi dan informasi semakin berkembang semakin berbeda cara pengajaran kepada siswa, siswa saat ini yang sangat bergantung dengan teknologi makan memiliki pendekatan dan berbagai metode dalam belajar agar pembelajaran yang dilakukan berkesan bagi siswa.

3. Bagi peneliti selanjutnya

   Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran dan menjadi rujukan pada penelitian selanjutnya terutama pada kajian perubahan sosial budaya yang ada pada masyarakat yang berkaitan dengan bidang pendidikan.

4. Bagi program studi pendidikan sosiologi

   Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan di bidang keilmuan sosiologi terutama dalam kajian perubahan masyarakat. Sehingga dapat diimplikasikan kedalam mata kuliah pendidikan sosiologi.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka peneliti memberikan rekomendasi kepada berbagai pihak yang yang terkait, disini peneliti akan memberikan beberapa rekomendasi yaitu:

1. Bagi guru

   Perkembangan zaman saat ini yang tidak dapat dipisahkan dengan teknologi, berpengaruh pada siswa maka dengan itu pembelajaran yang dilakukan juga berubah seiring dengan berjalanya waktu, metode yang dipakai juga dapat disesuaikan dengan siswa saat ini. Metode belajar yang lebih kreatif dan menggunakan teknologi akan membuat siswa tidak akan jenuh saat belajar, memahami potensi siswa juga sangatlah penting agar siswa dapat mengembangkan potensinya dikemudian hari.

2. Bagi peneliti selanjutnya

   Penelitian ini memberikan gambaran bahwa terdapat pengaruh penggunaan aplikasi bimbingan belajar *online* terhadap kepercayaan siswa pada kompetensi profesional guru. Peneliti merekomendasikan pada peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian denga aspek-aspek yang belum diteliti pada skripsi ini. Penelitian ini hanya berfokus pada perspektif siswa yang menggunakan bimbingan belajar *online* terhadap kompetensi guru, maka peneliti di masa yang akan datang bisa melakukan penelitian yang sama dan menyesuaikan dengan perkembangan zaman atau melakukan penelitian mengenai kendala dan strategi yang dilakukan dalam mengimplementasikan peran guru ditengah maraknya bimbingan belajar *online* pada masyarakat dari perspektif seorang guru. Penulis merekomendasikan hal tersebut karena sesuai dengan mata kuliah belajar dan pembelajaran sosiologi atau sosiologi pendidikan

3. Bagi program studi pendidikan sosiologi

   Melalui program studi pendidikan sosiologi maka akan menghasilkan lulusan unggul yang akan berkecimpung didunia pendidikan khususnya sosiologi. Prodi pendidikan sosiologi dapat mengkaji mengenai peran guru dan kompetensi guru secara detail dan diharapkan prodi pendidikan sosiologi dapat mengkaji hal-hal yang dapat meningkatkan belajar dan pembelajaran sosiologi dari sudut pendidikan dan ilmu sosiologi.