

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI BIMBINGAN BELAJAR *ONLINE*
TERHADAP KEPERCAYAAN SISWA PADA KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU DI KOTA BANDUNG**
(Studi Deskriptif pada Siswa SMA Negeri di Kota Bandung)

SKRIPSI

Disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Diajukan oleh :
Fauziah Azizah
1605840

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

HAK CIPTA

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI BIMBINGAN BELAJAR *ONLINE*
TERHADAP KEPERCAYAAN SISWA PADA KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU DI KOTA BANDUNG**
(Studi Deskriptif pada Siswa SMA Negeri di Kota Bandung)

Oleh
Fauziah Azizah
1605840

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sosiologi

© Fauziah Azizah 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya, atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada

Hari/Tanggal : Selasa, 29 Desember 2020

Panitia ujian sidang ini terdiri atas

Ketua : Dekan FPIPS UPI

Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

NIP. 196608081991032002

Sekretaris : Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi

Dra. Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D.

NIP. 196804031991032002

Penguji :

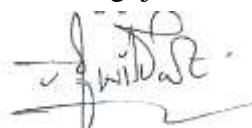
Penguji I



Prof. Dr. Elly Malihah, M.Si.

NIP. 19660425 199203 2 002

Penguji II



Dr. Wilodati, M.Si.

NIP. 19680114 199203 2 002

Penguji III



Dr. Warlim, M. Pd.

NIP. 19630717 198901 1 001

FAUZIAH AZIZAH
PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI BIMBINGAN BELAJAR
ONLINE TERHADAP KEPERCAYAAN SISWA PADA KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU DI KOTA BANDUNG
(Studi Deskriptif pada Siswa SMA di Kota Bandung)

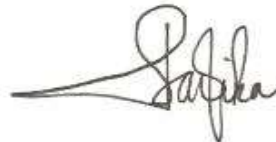
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Achmad Hufad, M. Ed
NIP: 195501011981011001

Pembimbing II



Rika Sartika, M.Pd
NIP: 198401022010122004

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Sosiologi



Dra. Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D
NIP: 196804031991032002

DAFTAR ISI

HAK CIPTA.....	2
LEMBAR PENGUJI.....	3
LEMBAR PENGESAHAN.....	4
PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	5
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Sistematika Penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Teori Belajar Konstruksivisme	Error! Bookmark not defined.
2.2 Konsep Bimbingan Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Bimbingan belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Tujuan Bimbingan Belajar	Error! Bookmark not defined.

2.2.3 Fungsi Bimbingan Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kompetensi Profesional Guru.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Teori perubahan sosial	Error! Bookmark not defined.
2.5 Penelitian terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
2.6 Kerangka berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.7.2 Angket.....	Error! Bookmark not defined.
3.8 Proses Pengembangan Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.8.1 Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.9 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.10 Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
1.5.1 Analisis Data Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
3.10.2 Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.10.3 Uji Linearitas	Error! Bookmark not defined.
3.10.4 Regresi Linear Sederhana	Error! Bookmark not defined.
3.10.5 Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
3.10.6 Analisis Koefisien Determinasi (Rsquare)	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi dan Karakteristik Sample Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
	Bookmark not defined.

4.1.2 Deskripsi Data Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Analisis Regresi dan Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Faktor penggunaan aplikasi bimbingan belajar <i>online</i> siswa SMA Kota Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Persepsi Siswa terhadap Kompetensi Profesional Guru ...	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Pengaruh penggunaan aplikasi bimbingan belajar <i>online</i> terhadap kepercayaan siswa pada kompetensi guru	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI...	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	8

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Agus, R. (2011). *Buku ajar metodologi penelitian*. Jakarta. EGC
- Ahmadi, A & Widodo, S. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Azwar, S. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budiningsih, A. (2004). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, J. W. (2010). *Research Design*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J.W. (2009). *Research Design pendekatan Kualitatif, Kualitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dimiyati & Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dotsika, F., & Watkins, A. (2017). *Identifying potentially disruptive trends by means of keyword network analysis. Technological Forecasting and Social Change*.

- Fosnot, C. (1996), *Constructivism: Theory, Perspectives, and Practice*. New York and London: Teacher College Press Columbia University.
- Grail Research. (2011). *Consumers of Tomorrow Insights and Observations About Generation Z*
- Ihsan, F. (2003). *Dasar-dasar Kependidikan Komponen MKDK*. Jakarta: Rineka Cipta
- Indrawan, R & Yaniawati, P. (2016). *Metodologi Penelitian*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Kramer, G. J. (2018). *Energy scenarios—Exploring disruption and innovation. Energy Research and Social Science*.
- Mulyasa, E. (2011). *Standar Kompetensi dan sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Oemar Hamalik. (2004). *Psikologi Belajar dan Mengajar*, Bandung : Sinar Baru Algesindo. hlm. 200.
- Prayitno & Amti. E .(2004). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, hal. 279
- Prayitno dan Amti, Erman (1994). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT.Rineka Cipta
- Rastati, R. (2018). Media Literasi bagi Digital Natives: Perspektif Generasi Z di Jakarta. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 01-106, doi: <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v6n1.p60--73>
- Riduwan & Sunarto. (2012). *Pengantar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Subasman, I. (2019). Peran Evaluasi Pendidikan Pada Era Disrupsi.
- Sudarmanto. (2009). *Kinerja dan Pengembangan Kompetensi SDM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudjana, N & Ibrahim. (1989). *Penelitian dan Penelitian Pendidikan*, Bandung: Sinar Baru
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana. (2002). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

- Sugihen, B. (1997). *Sosiologi Pedesaan (Suatu Pengantar)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. hlm. 55.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Winkel, ws. (1997). *Bimbingan dan konseling di institusi pendidikan*. Jakarta: PT. Grasindo

Artikel Jurnal

- Alpkan, L., & Gemici, E. (2016). *Disruption and Ambidexterity: How Innovation Strategies Evolve? Procedia*. Social and Behavioral Sciences
- Hensley, N. (2018). *Transforming Higher Education through Trickster-Style Teaching*. Journal of Cleaner Production.
- Kramer, G. J. (2018). *Energy scenarios—Exploring disruption and innovation*. Energy Research and Social Science
- Marlina, N. (2018). Revolusi Pembelajaran Berbasis Digital (Penggunaan Animasi Digital Pada Start Up Sebagai Metode Pembelajaran Siswa Belajar Aktif). Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Antropologi Vol. 2 No.2 September 2018 p.173-182
- Suwardana, H. (2018). *Revolusi Industri 4. 0 Berbasis Revolusi Mental*. JATI UNIK: Jurnal Ilmiah Teknik dan Manajemen Industri.
- Gagne, R. M. (1968). *Contributions of learning to human development*. Psychological Review
- Gideon, S. (2018). *Peran Media Bimbingan Belajar Online “Ruang guru” dalam Pembelajaran Ipa Bagi Siswa Smp Dan Sma Masa Kini*. Sebuah Pengantar: JDPVolume 11, Nomor 2, Juli 2018: 167-182
- Vita Junivanka Tarwiah. (2012). Pengaruh Bimbingan Belajar Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII MTs Negeri Godean, Sleman, Yogyakarta.

Selian buku dan artikel jurnal

Undang-undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 Pasal 3 tentang sistem pendidikan Nasional

Undang-undang No.14 tahun 2005 Pasal 4 tentang guru dan dosen

Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.

Peraturan Pemerintah No.19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan Pasal 28 butir c

Dapodik.kemdikbud.go.id tentang jumlah siswa di kota Bandung

Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia [APJII]. (2019). Profil Pengguna Internet Indonesia. diakses dari <https://apjii.or.id/>.