

PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES DIAGNOSTIK *TWO-TIER MULTIPLE CHOICE* UNTUK MENGANALISIS MISKONSEPSI SISWA SMA KELAS XI PADA MATERI ASAM-BASA

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Kimia



JURUSAN PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2014

Mita Yuli Dwi Lestari, 2014

Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Two-Tier Multiple Choice Untuk Menganalisis Miskonsepsi Siswa Sma Kelas Xi Pada Materi Asam-Basa

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik *Two-Tier Multiple Choice* untuk Menganalisis
Miskonsepsi Siswa SMA Kelas XI pada Materi Asam-Basa

Oleh
Mita Yuli Dwi Lestari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Mita Yuli Dwi Lestari 2014
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES DIAGNOSTIK *TWO-TIER MULTIPLE CHOICE* UNTUK MENGANALISIS MISKONSEPSI SISWA SMA KELAS XI PADA MATERI ASAM-BASA

Oleh:

Mita Yuli Dwi Lestari

0905549

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I

Dr. Nahadi, M.Pd., M.Si.

NIP: 197102041997021002

Pembimbing II

Dr.Hernani, M.Si.

NIP: 196711091991012001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Kimia

Dr.rer.nat.H.Ahmad Mudzakir, M.Si.

NIP: 196611211991031002