

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES DIAGNOSTIK *TWO-TIER MULTIPLE CHOICE* UNTUK MENGANALISIS MISKONSEPSI SISWA SMA KELAS XI PADA MATERI ASAM-BASA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Kimia



**JURUSAN PENDIDIKAN KIMIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2014**

Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik *Two-Tier Multiple Choice* untuk Menganalisis  
Miskonsepsi Siswa SMA Kelas XI pada Materi Asam-Basa

Oleh  
Mita Yuli Dwi Lestari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Mita Yuli Dwi Lestari 2014  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**Mita Yuli Dwi Lestari, 2014**

*Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Two-Tier Multiple Choice Untuk Menganalisis Miskonsepsi Siswa Sma  
Kelas Xi Pada Materi Asam-Basa*

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](http://Repository.upi.edu) | [Perpustakaan.upi.edu](http://Perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES DIAGNOSTIK *TWO-TIER MULTIPLE CHOICE* UNTUK MENGANALISIS MISKONSEPSI SISWA SMA KELAS XI PADA MATERI ASAM-BASA**

Oleh:

**Mita Yuli Dwi Lestari**

**0905549**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I

**Dr. Nahadi, M.Pd., M.Si.**

NIP: 197102041997021002

Pembimbing II

**Dr.Hernani, M.Si.**

NIP: 196711091991012001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Kimia

**Dr.rer.nat.H.Ahmad Mudzakir, M.Si.**

NIP: 196611211991031002

Mita Yuli Dwi Lestari, 2014

*Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Two-Tier Multiple Choice Untuk Menganalisis Miskonsepsi Siswa Sma Kelas Xi Pada Materi Asam-Basa*

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu