

KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU BAHASA JEPANG
(Peserta PPG Dalam Jabatan Angkatan 4 Tahun 2019 yang
Diselenggarakan di Prodi PPG UPI)

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Prodi Pendidikan Bahasa Jepang



oleh

Mochammad Ghiyas Al farisi

NIM 1706999

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

Mochammad Ghiyas Al-farisi, 2021

*KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU BAHASA JEPANG (Peserta PPG Dalam Jabatan Angkatan 4
Tahun 2019 yang Diselenggarakan di Prodi PPG UPI)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU BAHASA JEPANG (Peserta PPG Dalam
Jabatan Angkatan 4 Tahun 2019 yang Diselenggarakan di Prodi PPG UPI)

Oleh:

Mochammad Ghiyas Al farisi

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan pada Sekolah Pascasarjana Prodi Pendidikan Bahasa Jepang

©Mochammad Ghiyas Al farisi 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, di *fotocopy*, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

Mochammad Ghiyas Al-farisi, 2021

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU BAHASA JEPANG (Peserta PPG Dalam Jabatan Angkatan 4
Tahun 2019 yang Diselenggarakan di Prodi PPG UPI)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pernyataan Keaslian Tesis

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul "Kompetensi Pedagogik Guru Bahasa Jepang (Peserta PPG Dalam Jabatan Angkatan 4 Tahun 2019 Yang Diselenggarakan di Prodi PPG UPI)" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2020

Penyusun

Mochammad Ghiyas A.

Mochammad Ghiyas Al-farisi, 2021

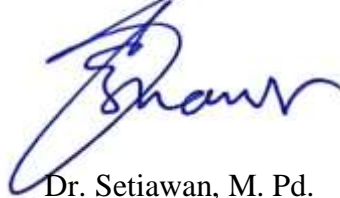
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU BAHASA JEPANG (Peserta PPG Dalam Jabatan Angkatan 4 Tahun 2019 yang Diselenggarakan di Prodi PPG UPI)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

MOCHAMMAD GHIYAS AL-FARISI
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU BAHASA JEPANG (Peserta PPG Dalam
Jabatan Angkatan 4 Tahun 2019 yang Diselenggarakan Di Prodi PPG UPI)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing 1



Dr. Setiawan, M. Pd.

NIP. 195906231987031003

Pembimbing 2



Hj. Nuria Haristiani, M. Ed., Ph. D

NIP. 198209162010122002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang



Hj. Nuria Haristiani, M. Ed., Ph. D

NIP. 198209162010122002

Mochammad Ghiyas Al-farisi, 2021

*KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU BAHASA JEPANG (Peserta PPG Dalam Jabatan Angkatan 4
Tahun 2019 yang Diselenggarakan di Prodi PPG UPI)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin. Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena hanya berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul "Kompetensi Pedagogik Guru Bahasa Jepang (Peserta PPG Dalam Jabatan Angkatan 4 Tahun 2019 Yang Diselenggarakan di Prodi PPG UPI)." Penelitian ini membahas tentang kompetensi pedagogik guru bahasa Jepang dan tanggapan guru bahasa Jepang setelah mengikuti program PPG.

Terima kasih untuk semua pihak yang telah membantu tersusunnya tesis ini dari awal hingga akhir. Penulis berharap semoga tesis ini dapat menjadi masukan bagi pengajar, maupun peneliti-peneliti lainnya, juga sebagai referensi untuk diterapkan dalam dunia pendidikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk penelitian lanjutan di masa mendatang.

Akhir kata, semoga tesis ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Bandung, Desember 2020

Mochammad Ghiyas Al farisi

Mochammad Ghiyas Al-farisi, 2021

KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU BAHASA JEPANG (Peserta PPG Dalam Jabatan Angkatan 4 Tahun 2019 yang Diselenggarakan di Prodi PPG UPI)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah rabbil'alamin. Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena hanya berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul "Kompetensi Pedagogik Guru Bahasa Jepang (Peserta PPG Dalam Jabatan Angkatan 4 Tahun 2019 Yang Diselenggarakan di Prodi PPG UPI)."

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih banyak pihak yang telah membantu dan membimbing penulis, oleh karena itu kesempatan yang baik ini perkenankan penulis untuk mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang turut membantu, khususnya:

1. Ibu, bapak, mertua, istri, kakak-kakak dan adik yang selalu memberikan kasih sayang, doa serta dorongan moril maupun materil yang tak terhingga.
2. Dr. Setiawan, M. Pd selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan ilmu, waktu dan semangat serta memberikan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
3. Hj. Nuria Haristiani, M. Ed, Ph. D. selaku pembimbing II yang telah banyak memberi masukan, saran dan waktu dalam memberikan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
4. Hj. Nuria Haristiani, M. Ed, Ph. D. selaku ketua program studi Pendidikan Bahasa Jepang Sekolah Pascasarjana UPI.
5. Seluruh dosen prodi Pendidikan Bahasa Jepang.
6. Seluruh staf prodi Pendidikan Bahasa Jepang.
7. Seluruh teman-teman Angkatan 2017 yang telah memberikan dukungannya.
8. Rekan-rekan peserta PPG dalam jabatan UPI Prodi Pendidikan Bahasa Jepang angkatan IV tahun 2019 yang telah membantu penelitian ini.

Mochammad Ghiyas Al-farisi, 2021

KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU BAHASA JEPANG (Peserta PPG Dalam Jabatan Angkatan 4 Tahun 2019 yang Diselenggarakan di Prodi PPG UPI)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kompetensi Pedagogik Guru Bahasa Jepang (Peserta PPG Dalam Jabatan
Angkatan 4 Tahun 2019 Yang Diselenggarakan di Prodi PPG UPI)

Mochammad Ghiyas Al farisi

1706999

Abstrak

Seorang guru harus memiliki kompetensi untuk mengajar peserta didiknya, kompetensi tersebut ialah kompetensi pedagogik. Kompetensi pedagogik memiliki indikator yaitu pemahaman wawasan landasan pendidikan, pemahaman terhadap peserta didik, menyusun rencana pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, dan melakukan evaluasi. Dari observasi yang dilakukan menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik guru bahasa Jepang masih kurang. Maka dari itu, guru bahasa Jepang diharuskan mengikuti program Pelatihan Profesi Guru (PPG). PPG adalah pelatihan yang diikuti seorang guru untuk meningkatkan kompetensi, sehingga menjadi guru yang profesional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi pedagogik guru setelah mengikuti PPG dan tanggapan dari para peserta PPG. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah dengan pendekatan kualitatif menggunakan instrumen wawancara, angket, dan observasi. Kesimpulan dari penelitian ini adalah adanya peningkatan kompetensi pedagogik pada peserta setelah mengikuti PPG dalam jabatan dan peserta memberikan kesan yang positif terhadap program PPG dalam jabatan.

Kata kunci: Kompetensi pedagogik, PPG, Bahasa Jepang

Mochammad Ghiyas Al-farisi, 2021

KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU BAHASA JEPANG (Peserta PPG Dalam Jabatan Angkatan 4
Tahun 2019 yang Diselenggarakan di Prodi PPG UPI)

Universitass Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

日本語教師の教育学能力（インドネシア教育大学における専門教師
養成プログラムの 2019 年第 4 期生を対象に）

モハマド・ギヤス

1706999

要旨

日本語教師は学習者を教えるにあたり、様々な能力を持たなくては
いけなく、そのひとつは教育学能力である。教育学能力を理解する
ことを表すのは、教育基礎の理解、学習者への理解、教案の作成、
教案の実施、最後に評価を行うことである。観察の結果、日本語教
師の教育学能力はまだ不十分であることが分かる。したがって、日
本語教師は専門教師養成プログラム（以下 PPG）に参加する必要が
ある。このプログラムは、教師がプロの教師になるための能力を向
上させるために行われている。本研究は、PPG に参加した後の教師
の教育学能力及び PPG の参加者から回答を収集することを目的とす
る。本研究は記述研究法を用い、インタビュー及びアンケートとい
う観察手段を使用した。分析した結果、PPG に参加した後、参加者
の教育学能力が向上し、参加者は PPG に対し肯定的な印象を与え
るという結果を示した。

キーワード教育学能力、PPG（専門教師養成プログラム）、日本語

Mochammad Ghiyas Al-farisi, 2021

KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU BAHASA JEPANG (Peserta PPG Dalam Jabatan Angkatan 4
Tahun 2019 yang Diselenggarakan di Prodi PPG UPI)

Universitass Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pedagogical Competencies On Japanese Teachers (The Participants on Teacher Certification Program in Indonesian University of Education)

Mochammad Ghiyas Al-farisi

1706999

Abstract

Teacher's competency in teaching is extremely important to support learning objectives in the classroom. Innovative and creative teachers in using methods and technology will certainly create a positive learning impression for students. One of the competencies that a teacher must have is pedagogical competency. Pedagogical competency can be stated as an art of a teacher in carrying out a lesson in the classroom. To increase the competence, a teacher is advised to attend several trainings, for example, Teacher Certification Program (PPG). The Teacher Certification Program (PPG) is followed by a teacher in order to improve the ability to educate and teach students held by a ministerial institution. The method in this writing used a survey method with a quantitative descriptive approach. The conclusion that can be drawn from this research was that some teachers of Teacher Certification Program (PPG) participants in their positions are considered to be able to increase their pedagogical competency compared to before participating the training.

Keywords: Pedagogical Competency, Teacher Certification Program, Japanese

Mochammad Ghiyas Al-farisi, 2021

KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU BAHASA JEPANG (Peserta PPG Dalam Jabatan Angkatan 4 Tahun 2019 yang Diselenggarakan di Prodi PPG UPI)

Universitass Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang	5
1.2.Batasan Masalah.....	5
1.3.Rumusan Masalah	5
1.4.Tujuan Penelitian	5
1.5.Manfaat Penelitian	5
1.6.Sistematika Penulisan Tesis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Kompetensi Guru	7
2.2. Peranan Guru dalam Proses Belajar Mengajar.....	19
2.3. Pelatihan Guru.....	20
2.4. Program PPG (Pendidikan Profesi Guru)	21
2.5. Penelitian Terdahulu	23
BAB III Metode Penelitian	28
3.1. Metode Penelitian.....	28
3.2. Populasi dan Sampel	29
3.4. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1. Pemaparan Hasil Temuan	37
4.2. Data Sajian Angket	69
4.3. Pembahasan.....	75
BAB V Simpulan dan Saran	77
5.1. Simpulan	77
5.2. Implikasi dan Rekomendasi	78

Daftar Pustaka

Mochammad Ghiyas Al-farisi, 2021

KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU BAHASA JEPANG (Peserta PPG Dalam Jabatan Angkatan 4 Tahun 2019 yang Diselenggarakan di Prodi PPG UPI)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Daftar Tabel

Tabel 3.1.....	30
Tabel 3.2.....	31
Tabel 3.3.....	32
Tabel 3.4.....	33
Tabel 4.1.....	38
Tabel 4.2.....	42
Tabel 4.3.....	45
Tabel 4.4.....	47
Tabel 4.5.....	49
Tabel 4.6.....	52
Tabel 4.7.....	54
Tabel 4.8.....	61
Tabel 4.9.....	64
Tabel 4.10.....	66
Tabel 4.11.....	68

Mochammad Ghiyas Al-farisi, 2021

KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU BAHASA JEPANG (Peserta PPG Dalam Jabatan Angkatan 4 Tahun 2019 yang Diselenggarakan di Prodi PPG UPI)

Universitass Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Daftar Pustaka

- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bonita Destiana, Pipit Utami. (2017). *Urgensi Kompetensi Pedagogik Guru*.
- Disas, E. P. (2017). *Analisis Kebijakan Pendidikan Mengenai Pengembangan Dan Peningkatan Profesi Guru*.
- Hamalik O. 2008. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hasan H. 2013. *Informasi Kurikulum 2013*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Husain A, AH Dogar, M Azeem & A Shakoor. 2011. *Evaluation of Curriculum*
- Iskandar H. 2013. *Desain Induk Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo persada
- Lissari. (2018). *Analisis Program Pendidikan Profesi Guru Sebagai Upaya*. Malang: Universitas Muhamadiyah Malang.
- Musfah, J. (2011). *Peningkatan Kompetensi Guru*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Majid, A (2005). *Perencanaan Pembelajaran (mengembangkan kompetensi guru)*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Peraturan Menteri Pendidikan nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.
- Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Mochammad Ghiyas Al-farisi, 2021

KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU BAHASA JEPANG (Peserta PPG Dalam Jabatan Angkatan 4 Tahun 2019 yang Diselenggarakan di Prodi PPG UPI)

Universitass Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Puspitasari, Komang (2019). Kesulitan Guru Bahasa Jepang Dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran di SMA SE-kabupaten Buleleng. Buleleng: Undiksha.
- Rohman (2015). *Pengembangan Kopetensi Pedagogik Dan Professional Guru*.
- Rudy, Gunawan (2016). *Implementasi Pengembangan Profesionalisme Bagi Guru Bersertifikat Pendidik*.
- Sugiyono. (2003). Metode Penelitian Bisnis. Bandung: Pusat Bahasa Depdiknas.
- Sutedi, D. (2011). Penelitian Pendidikan Bahasa Jepang. Bandung: Humaniora.
- Uno HB. 2009. *Profesi Kependidikan Problema, solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara
- Usman, M. U. (1995). Menjadi Guru Profesional. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mochammad Ghiyas Al-farisi, 2021

KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU BAHASA JEPANG (Peserta PPG Dalam Jabatan Angkatan 4 Tahun 2019 yang Diselenggarakan di Prodi PPG UPI)

Universitass Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu